Təhsil millətin gələcəyidir!

Heydər Əliyev

AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin orqanı

15 iyul 2022-ci il
№27 (8985)

www.muallim.edu.az
muallim@edu.gov.az

MÜƏLLİM olmaq istəyirəm...

İyulun 14-dən 2022-2023-cü tədris ili üçün ümumtəhsil müəssisələrinə müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin test imtahanı mərhələsi start götürdü. Bu il ilk imtahan riyaziyyat müəllimliyi üçün təşkil olundu. Ölkə üzrə 4000-dən artıq şəxs eyni gün, eyni saatda riyaziyyat müəllimliyi üçün imtahan verdi. Səhər saat 10.30-da başlayan imtahanlarda dəvət olunanların əksəriyyəti iştirak etdi. Bakı şəhərində imtahan mərkəzlərindən biri ənənəvi olaraq Azərbaycan Texniki Universitetinin idman zalı idi. İmtahan həyəcanı binanın həm içərisində, həm də çölündə hiss olunur. Gözünü binanın qapılarına dikən ata-analar, qucağında uşaqla həyat yoldaşını gözləyən ərlər var. "Özüm də imtahan verəcəyəm, fiziki tərbiyə müəllimliyi üçün", - deyib uzaqlaşan və vaxtından əvvəl binanın qabağında yerini tutan namizədlər də çoxdur.

Ardı səh.8

Bu gün 9000-dən çox namizəd imtahan verəcək

BU SAYIMIZDA

Milli Aviasiya Akademiyasında "Məzun günü"

İyulun 8-də Milli Aviasiya Akademiyasında "Məzun günü" keçirilib. Tədbirdə Dövlət Himni səsləndirilib, şəhidlərimizin xatirəsi bir dəqiqəlik sükutla anılıb.

Tədbirdə açılış nitqi ilə çıxış edən Akademiyanın birinci prorektoru Ədalət Səmədov iştirakçılara rektor Arif Paşayevin salamlarını çatdırıb. Akademiyanın tarixinə nəzər salan Ədalət Səmədov diqqətə çatdırıb ki, hazırda bakalavriat üzrə 21, magistratura üzrə 17, doktorantura üzrə 10 ixtisas tədris edilir. Bu tədris ilində Milli Aviasiya Akademiyasında 1352 nəfər bakalavriat, 59 nəfər magistratura səviyyəsi üzrə təhsil alıb.

səh.3

Çində təhsil almaq hüququ qazananlar müəyyənləşib

Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi ilə Çin Xalq Respublikasının Təhsil Nazirliyi arasında uğurlu əməkdaşlığın nəticəsi olaraq, ümumilikdə 31 nəfər azərbaycanlı Hökumətlərarası Təqaüd Proqramları (HTP) çərçivəsində 2022-2023-cü tədris ili üzrə Çin Xalq Respublikasının nüfuzlu universitetlərində təhsil almaq imkanı qazanıb.

Müvafiq təqaüd proqramı barədə elan *(https://htp.edu.az/az/news/1136#.YtABB7jri9J)* 21 dekabr 2021-ci il tarixində verilib.

səh.3

Narkomaniyaya YOX!

Narkomaniya müasir dövrdə bütün bəşəriyyəti narahat edən ən ciddi sosial bəlalardan biridir. Narkomanlığa qarşı qətiyyətlə mübarizə aparan ölkələrdən biri də Azərbaycandır. Hesablamalara görə, bu gün dünyada 250 milyona yaxın insan narkotiklərdən əziyyət çəkir. Bu, 15-64 yaş üzrə dünyada əhalinin 5%-ni təşkil edir. Narkomaniyanın qarşısının alınmasının əsas məqsədi sağlam mühit və sağlam gələcək yaratmaqdır. Buna görə də cəmiyyətdə və yaxın ətrafımızda sağlam həyat tərzini təbliğ etmək, zərərli vərdişlərə qarşı profilaktik tədbirlər görmək daim diqqətdə saxlanılan vacib məsələlərdəndir.

səh.7

Xızıda sertifikatlaşdırmaya dair görüş

İyulun 14-də Xızı rayonunda direktor, direktor müavinləri və ibtidai sinif müəllimləri ilə sertifikatlaşdırma prosesinə dair məlumatverici görüş keçirilib. Görüşdə Təhsil Nazirliyinin İnsan resursları şöbəsinin əməkdaşı Tükəzban Quliyeva təhsilverənlərin sertifikatlaşdırılması prosesi ilə bağlı təqdimatla çıxış edib.

Daha sonra çıxış edən Abşeron-Xızı Regional Təhsil İdarəsinin əməkdaşı Oktay Abdullayev görüşün mahiyyəti barədə danışıb.

Görüşdə iştirak edən Təhsil İnstitutunun ibtidai təhsil üzrə təlimçisi Vəfa Məmmədova da öz növbəsində sertifikatlaşdırmanın mərhələləri, məzmunu ilə bağlı məsələlər barədə fikirlərini bölüşüb, çərçivə sənədi və ibtidai təhsil üzrə nümunə test tapşırıqlarını izah edib.

Görüşdə Təhsil Nazirliyi tərəfindən sertifikatlaşdırma prosesində iştirak edəcək təhsilverənlərə dəstək tədbirlərinin görüləcəyi də vurğulanıb.

Sonda görüş iştirakçılarını maraqlandıran suallar cavablandırılıb.

Təhsil naziri “Birgə və Sağlam” İctimai Birliyinin Autizm Mərkəzini ziyarət edib

İyulun 8-də təhsil naziri Emin Əmrullayev paytaxtın Nizami rayonundakı “Birgə və Sağlam” İctimai Birliyinin nəzdində fəaliyyət göstərən Autizm Mərkəzini ziyarət edib.

Təhsil naziri Emin Əmrullayev Mərkəzdə yaradılan şəraitlə tanış olub.

Direktor Aytən Eynalova Mərkəzdə hazırda 90-a yaxın autizmspektr pozğunluqları olan şəxslərə verilən dəstək proqramları haqqında ətraflı məlumatı diqqətə çatdırıb. Nazir proqramların təlim zamanı tətbiqi prosesini əyani şəkildə izləyib.

Daha sonra emalatxana ilə tanış olan Emin Əmrullayev Mərkəzin daxilində fəaliyyət göstərən "Kaşalata cafe"də autizmli gənclərdən ibarət “Mavi ürəklər” xor qrupunun ifasında mahnıları dinləyib. Kafenin autizmli gəncləri tərəfindən müxtəlif tamaşalar nümayiş olunub.

Görüş zamanı Nazirliklə Mərkəz arasında gələcək əməkdaşlıq imkanları da müzakirə olunub.

Sonda xatirə şəkilləri çəkdirilib.

Respublika fənn olimpiadalarının nəticələri barədə

Azərbaycan Respublikası təhsil nazirinin əmri

2021/2022-ci tədris ili üzrə həyata keçirilmiş məktəblilərin Respublika fənn olimpiadalarının nəticələrinin elan edilməsi məqsədilə “Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə”nin 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

ƏMR EDİRƏM:

1. 2021/2022-ci tədris ili üzrə Respublika fənn olimpiadalarının nəticələri elan edilsin (nəticələrin siyahısı əlavə olunur).
2. İnformasiya və vətəndaşlara xidmət şöbəsi (R.Xanlarov) əmrin çoxaldılıb aidiyyəti struktur qurum və bölmələrə, yerli təhsili idarəetmə orqanlarına çatdırılmasını təmin etsin.
3. İctimaiyyətlə əlaqələr sektoru (C.Valehov) əmrin Təhsil Nazirliyinin internet səhifəsində yerləşdirilməsini və “Azərbaycan müəllimi” qəzetində dərc edilməsini təmin etsin.

Emin ƏMRULLAYEV,
Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri

29 iyun 2022-ci il

Təhsilverənlərin NƏZƏRİNƏ!

Təhsil Nazirliyi tərəfindən təhsilverənlərin sertifikatlaşdırılması prosesi ilə bağlı iyulun 14-dən 25-dək aşağıda qeyd olunan 14 regionda görüşlər təşkil olunacaq.

Regionlar üzrə keçiriləcək görüşlərdə sertifikatlaşdırılma prosesinin təhsilin keyfiyyət göstəricilərinə, təhsilverənlərin karyera inkişafına müsbət təsirləri və digər məsələlər barədə müzakirələr aparılacaq, təhsilverənləri maraqlandıran suallar cavablandırılacaq.

Görüşlərdə iştirak etmək istəyən ibtidai sinif müəllimləri iyul ayının 13-dək aşağıdakı linkə daxil olaraq qeydiyyatdan keçə bilərlər:

https://docs.google.com/forms/d/13FGyhrdoWQH4wzEH9_XPB4-BkOoNt6s35on0HWJ5L5s/edit

Əqli mülkiyyət hüququ ixtisaslaşması üzrə ilk məzunlar işlə təmin olunacaqlar

Bakı Dövlət Universitetində (BDU) magistratura səviyyəsində Əqli mülkiyyət hüququ ixtisaslaşması üzrə ilk məzunların buraxılışı olub.

Bu tədris ilində Əqli mülkiyyət hüququ ixtisaslaşması üzrə 9 tələbə məzun adını qazanıb. Onların hamısı Əqli Mülkiyyət Agentliyində işlə təmin olunacaq.

Əqli Mülkiyyət Agentliyinin sədri Kamran İmanov və BDU-nun rektoru Elçin Babayev məzunları təbrik edib, onlara Fəxri fərman təqdim ediblər.

Qeyd olunub ki, respublikada əqli mülkiyyət hüquqlarının müdafiəsinin təmin edilməsi, əqli mülkiyyət hüquqları sahiblərinin maraqlarının qorunması və bu sahədə hüquqpozmaların, o cümlədən müvafiq əqli mülkiyyət obyektlərinin nüsxələrinin qeyri-qanuni istehsalı və yayılmasının qarşısının alınması ilə bağlı yaranan münasibətlərin tənzimlənməsi üzrə praktiki bilik və bacarıqlara malik ixtisaslı kadrların hazırlanması məqsədilə 2019-cu ildə Azərbaycan Respublikasının Əqli Mülkiyyət Agentliyinin İdarə Heyətinin sədri Kamran İmanov tərəfindən Əqli mülkiyyət hüququ ixtisaslaşmasının yaradılması təşəbbüsü irəli sürülüb.

Əqli mülkiyyətin mühafizəsi sahəsində ixtisaslı kadrların hazırlanması məqsədilə 2019-cu il 16 dekabr tarixində Əqli Mülkiyyət Agentliyinin dəstəyi ilə respublikada ilk dəfə olaraq BDU-da Əqli mülkiyyət hüququ kafedrası yaradılıb. Hazırda kafedrada 5 professor-müəllim çalışır. Təhsil-elm-istehsalat əlaqələrinin genişləndirilməsi ilə əmək bazarının tələblərinə uyğun mütəxəssislərin hazırlanması məqsədilə BDU ilə bərabər agentlikdən 4, Dövlət Neft Şirkətindən 1 və Mərkəzi Bankdan 1 mütəxəssis tədris prosesinə cəlb olunub.

Respublikamızda “2019-2023-cü illər üçün Azərbaycan Respublikasında ali təhsil sisteminin beynəlxalq rəqabətliliyinin artırılması üzrə Dövlət Proqramı”na uyğun olaraq dünya elminin qabaqcıl elmi və təlim-tədris nailiyyətlərindən istifadə etməklə kreativ düşüncəli mütəxəssislərin hazırlanması məqsədilə 2021-ci il 30 yanvar tarixində BDU ilə Fransanın Lion 2 Universiteti arasında Anlaşma memorandumu imzalanıb.

2021-ci il 18 iyun tarixində isə beynəlxalq ikili diplom proqramı üzrə imzalanmış müqavilə əsasında BDU ilə Fransanın Lion 2 Universiteti arasında Əqli mülkiyyət hüququ ixtisaslaşmasında kadr hazırlığı həyata keçirilir.

İxtisaslaşmanın tədris planına dünya əmək bazarının tələblərinə uyğun olan və bir çox dünya ölkələrinin qabaqcıl universitetlərində tədris edilən fənlər - Əqli mülkiyyət hüququnun müasir problemləri; Əqli mülkiyyət hüququ sahəsində Hüquq İnstitutları; Mədəniyyətin qorunması hüququ; Müəllif hüquqları və əlaqəli hüquqlar; Ticarət nişanı hüququ; Patent hüququ və sirrin qorunması; Avropa əqli mülkiyyət hüququ; Beynəlxalq xüsusi hüquq və s. daxil edilib. Tədris prosesinə Fransanın Lion 2 Universitetindən 3 professor-müəllim cəlb olunub.

İxtisaslaşma üzrə ikili diplom proqramı çərçivəsində tədrisin ingilis və fransız dillərində aparıldığını nəzərə alaraq, fransız dilinin aparıcı mütəxəssislər tərəfindən tədris edilməsi və BDU-da intensiv fransız dili kurslarının təşkil olunması məqsədilə BDU və Azərbaycan-Fransız Universiteti arasında müvafiq razılıq əldə edilib.

Hazırda ixtisaslaşma üzrə 18 tələbə təhsil alır.

ADPU-da vahid sistem əsasında institusional qiymətləndirmə aparılıb

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Elmi Şurasının iclası keçirilib.

İclasın əvvəlində ADPU-nun rektoru, professor Cəfər Cəfərov universitetin alimləri- Şəhla Əliyevaya və Əli Zalova professor elmi adını təsdiq edən attestatları təqdim, həmçinin tədrisdə, ictimai həyatda fərqlənən tələbələri təşəkkürnamə və Fəxri fərmanla təltif edib.

İclasda 2021-ci il üçün ADPU-da İnstitusional Qiymətləndirmənin nəticələri haqqında hesabatla çıxış edən Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin müdiri, dosent Qalib Şərifov ölkəmizdə ilk dəfə olaraq ADPU-da 38 keyfiyyət göstərici üzrə vahid sistem əsasında filial, kollec, fakültələr və SABAH qruplarının institusional qiymətləndirilməsinin aparıldığını qeyd edib.

Cari təqvim ilindən başlayaraq, hər ilin 1-20 aprel tarixləri arasında həyata keçirilən İnstitusional Qiymətləndirmənin məqsədi universitetin müxtəlif strukturlarının müqayisəli inkişaf dinamikasını və əsas inkişaf istiqamətlərini, qarşıda duran vəzifələri müəyyənləşdirməkdir.

Şöbə müdiri, həmçinin yeni tədris ilindən etibarən əməkdaşların reytinq qiymətləndirmə meyarlarında aparılacaq təkmilləşdirmələr haqqında məlumat verib.

Tədris işləri üzrə prorektor, dosent Eldar Aslanov 2021/2022-ci tədris ili üzrə bakalavrların yaz imtahan sessiyasının yekunları barədə məruzə ilə çıxış edərək bildirib ki, imtahanlar əsasən 01 iyun - 01 iyul 2022-ci il tarixlərində tərtib olunmuş cədvəl üzrə keçirilib və 2021/2022-ci tədris ilinin yaz semestrinin imtahanlarında bakalavriat səviyyəsində təhsil alan tələbələrdən 8176 nəfər iştirak edib.

İmtahanlar yazılı, şifahi və hibrid formada təşkil olunub. İmtahan sessiyası dövründə Apelyasiya Komissiyasına 2434 ərizə daxil olub ki, onlardan 61 faizində nəticələr olduğu kimi saxlanılıb, 30 faizi isə müsbət həll edilib. İmtahan qaydalarını pozduğuna görə 111 nəfər tələbənin imtahan işi ləğv olunub.

Prorektor qeyd edib ki, imtahan sessiyasının yekunlarına əsasən, universitet üzrə tələbələrin müvəffəqiyyət və keyfiyyət göstəriciləri ötən ilin analoji sessiyası ilə müqayisədə bir qədər azalaraq 85 % və 53 % təşkil edib ki, bu da yenidən əyani imtahanlara keçidlə bağlı təbii dalğalanmadır. Bunun əksinə, buraxılış yekun dövlət attestasiyasında tələbələr buraxılış işləri üzrə 99,8 %, dövlət imtahanları üzrə isə 91 % müvəffəqiyyət əldə ediblər.

Dosent E.Aslanov yekunda bildirib ki, ADPU tədrisin keyfiyyətinin artırılması üçün davamlı tədbirlər görür və bunun üçün elmi-pedaqoji heyətin səriştələrinin davamlı artırılması, beynəlxalq proqramların uğurla icrası, habelə müasir tədris təchizatının artırılması istiqamətində yeni tədris ilində də işlər davam etdiriləcək. Bu tədbirlərdə 16 mart - 05 aprel 2022-ci il tarixində ADPU-da bütün fakültə, filiallar və kollec üzrə tələbə və magistrantlar arasında tədris, öyrənmə mühiti, təchizat, gözləntilər və digər istiqamətlər üzrə 8964 təhsilalanın iştirakı ilə keçirilən meqasorğunun nəticələri də nəzərə alınacaq.

Şurada elm və innovasiyalar üzrə prorektor, professor Asəf Zamanov 2021/2022-ci tədris ili üzrə magistrlərin dissertasiya işlərinin müdafiəsi və yaz imtahan sessiyasının yekunları barədə məruzə ilə çıxış edərək vurğulayıb ki, 296 magistrant imtahan sessiyasında iştirak edib. Onların müvəffəqiyyət və keyfiyyət göstəriciləri müvafiq olaraq 97,9% və 81,37% təşkil edir.

Sonda rektor C.Cəfərov yekun sözü ilə çıxış edərək qarşıda duran əsas vəzifələr haqqında danışıb, tədqiqat universitetinə çevrilmək üçün vahid plan üzrə irəliləməyin önəmini qeyd edib.

Milli Aviasiya Akademiyasında "Məzun günü"

İyulun 8-də Milli Aviasiya Akademiyasında "Məzun günü" keçirilib.

Tədbirdə Dövlət Himni səsləndirilib, şəhidlərimizin xatirəsi bir dəqiqəlik sükutla anılıb.

Tədbirdə açılış nitqi ilə çıxış edən Akademiyanın birinci prorektoru Ədalət Səmədov iştirakçılara rektor Arif Paşayevin salamlarını çatdırıb.

Akademiyanın tarixinə nəzər salan Ədalət Səmədov diqqətə çatdırıb ki, hazırda bakalavriat üzrə 21, magistratura üzrə 17, doktorantura üzrə 10 ixtisas tədris edilir.

Bu tədris ilində Milli Aviasiya Akademiyasında 1352 nəfər bakalavriat, 59 nəfər magistratura səviyyəsi üzrə təhsil alıb. Akademiyadan 396 nəfər bakalavr, 47 nəfər magistr məzun olur. Bakalavrlardan 50-si, magistrlərdən 27-si təhsili fərqlənmə diploma ilə başa vurur.

Tədbirdə Milli Aviasiya Akademiyasının tarixinə dair fotoslayd, müasir dövrü haqqında videoçarx nümayiş olunub.

Tədbirdə çıxış edən təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov Milli Aviasiya Akademiyasını fərqlənmə diplomu ilə bitirən məzunların sayının yüksək olmasını xüsusi qeyd edib. Nazir müavini akademik Arif Paşayevin uzaqgörənliyi sayəsində sözügedən təhsil müəssisəsində təlim-tədrisin yüksək səviyyədə aparıldığını, maddi-texniki bazasının möhkəmləndirildiyini vurğulayıb. Firudin Qurbanov işğaldan azad edilmiş ərazilərdə ən yüksək səviyyədə infrastruktur layihələrinin həyata keçirildiyini diqqətə çatdıraraq həmin layihələr üzrə gənclərin fəaliyyətinə ehtiyac olacağını bildirib. Ölkəmizdə gənclərin təhsilinə xüsusi diqqət ayrıldığını deyən Firudin Qurbanov xaricdə təhsil üzrə yeni Dövlət Proqramı barədə danışıb.

Nazir müavini çıxışının sonunda məzunları təbrik edib və onlara uğurlar arzulayıb.

Rəqəmsal inkişaf və nəqliyyat nazirinin müavini Fərid Əhmədov çıxışında əmək bazarının tələblərindən söz açıb, Akademiyanın məzunlarına daim öz üzərində işləməyi tövsiyə edib.

AMEA Riyaziyyat və Mexanika İnstitutunun baş direktoru, AMEA-nın müxbir üzvü Misir Mərdanov çıxışında məzunların müstəqil həyatının uğurlu olmasını arzulayıb.

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin (UNEC) rektoru Ədalət Muradov məzunlara məqsədlərinə doğru inamla irəliləməyi, özlərində dəyərlər formalaşdırmağı tövsiyə edib.

Çıxış edən Xalq şairi Nəriman Həsənzadə akademik Arif Paşayevin rəhbəri olduğu professor-müəllim kollektivinin fəaliyyətini yüksək qiymətləndirib, məzunlara uğurlar arzulayıb.

Sonra məzunlara sertifikatlar təqdim olunub.

"Məzun günü" bədii proqramla davam edib.

Birgə əməkdaşlıq, uğurlu istiqamət

"BestComp Group" tərəfindən işğaldan azad olunmuş ərazilərdə yerləşən təhsil müəssisələri üçün 1000 ədəd kompüter ianə edilib

"BestComp Group" tərəfindən işğaldan azad olunmuş ərazilərdə yerləşən təhsil müəssisələri üçün 1000 ədəd kompüter ianə edilib

İyulun 13-də Təhsil Sisteminin İnformasiyalaşdırılması İdarəsi, Təhsilin İnkişafı Fondu və "BestComp Group" MMC arasında Niyyət Protokolunun imzalanması mərasimi keçirilib.

Mərasimdə təhsil nazirinin müavini Muxtar Məmmədov, Təhsil Sisteminin İnformasiyalaşdırılması idarəsinin rəisi Vüsal Xanlarov, Təhsilin İnkişafı Fondunun sədri Elnur Nəsibov, "BestComp Group" MMC-nin baş direktoru Fərid Həsənov və digər nümayəndələr iştirak edib.

Qeyd edilib ki, imzalanmış sənədə əsasən "BestComp Group" MMC şirkəti tərəfindən işğaldan azad olunmuş ərazilərdə yerləşən təhsil müəssisələrinə 1000 ədəd kompüter avadanlıqları ianə olunacaq.

Tədbirdə çıxış edən təhsil nazirinin müavini Muxtar Məmmədov cəmiyyətin gələcək həyatının təhsilin rəqəmsal transformasiyasından asılı olduğunu qeyd edərək bu istiqamətdə Təhsil Nazirliyinin, digər hökumət qurumlarının və özəl sektorun əlaqələndirilmiş şəkildə fəaliyyətinin vacibliyini vurğulayıb. Nazir müavini işğaldan azad olunmuş ərazilərdə yenidənqurma prosesi çərçivəsində qurulacaq şəhər və kəndlərdə istifadəyə veriləcək təhsil müəssisələrində müasir İT infrastrukturunun qurulması məsələsinə toxunub. Muxtar Məmmədov bildirib ki, bu da öz növbəsində ölkədə təhsilalanlar üçün bərabər, fərdiləşdirilmiş və sənaye-əsaslı təhsil imkanlarının yaradılması deməkdir.

"BestComp Group" MMC-nin baş direktoru Fərid Həsənov da öz növbəsində təhsil sahəsində olan əməkdaşlığın cari vəziyyəti barədə məlumat verib və gələcək əməkdaşlıq istiqamətlərində təkliflərini irəli sürüb.

HTP çərçivəsində Çində təhsil almaq hüququ qazananlar müəyyənləşib

Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi ilə Çin Xalq Respublikasının Təhsil Nazirliyi arasında uğurlu əməkdaşlığın nəticəsi olaraq, ümumilikdə 31 nəfər azərbaycanlı Hökumətlərarası Təqaüd Proqramları (HTP) çərçivəsində 2022-2023-cü tədris ili üzrə Çin Xalq Respublikasının nüfuzlu universitetlərində təhsil almaq imkanı qazanıb.

Müvafiq sazişə əsasən, seçim barədə Çin Xalq Respublikası tərəfindən verilən yekun qərar nəticəsində 31 nəfər bu ölkənin "Fudan University", "Beijing Institute of Technology", "China University of Petroleum-Beijing", "University of Science and Technology Beijing", "Zhejiang University", "Huazhong University of Science and Technology", "Shanghai Jiatong University", "Renmin University of China" kimi ali təhsil müəssisələrində süni intellekt, proqramlaşdırma və kompüter elmləri, media və kommunikasiya, tibb, iqtisadiyyat və idarəetmə, maliyyə, neft-qaz mühəndisliyi, mikrobiologiya kimi ixtisaslar üzrə bakalavriat (5 nəfər), magistratura (22 nəfər) və doktorantura (4 nəfər) səviyyələri üzrə təhsil almaq hüququ qazanıb.

Müvafiq təqaüd proqramı barədə elan *(https://htp.edu.az/az/news/1136#.YtABB7jri9J)* 21 dekabr 2021-ci il tarixində verilib.

204 məktəbdə elektron jurnal və gündəlik sistemi tətbiq edilib

Ölkə üzrə 204 ümumi təhsil müəssisəsində e-Jurnal və e-Gündəlik sisteminin tətbiqi davam etdirilir. Sözügedən təhsil müəssisələri Bakı, Sumqayıt şəhərləri və digər 11 bölgədə yerləşir.

Layihənin məqsədi müəssisə üzrə pedaqoji və inzibati-idarəetmə heyəti tərəfindən elektron qiymətləndirmənin səmərəli təşkili və sənədləşmə prosesinin rəqəmsallaşmasıdır. Bu sistem vasitəsilə hər müəssisə üzrə tədris növbələrinin təyin olunması, dərs cədvəllərinin tərtib edilməsi, elektron profillərin tənzimlənməsi və siniflər üzrə şagird məlumatlarının idarə olunması elektronlaşdırılıb. Həmçinin elektron jurnal şagirdlərin müvəffəqiyyət və davamiyyətini, eyni zamanda mövzular üzrə dərs materiallarının mənimsənilməsi keyfiyyətini təhlil etmək imkanı da yaradır. Tətbiq olunan sistem vasitəsi ilə valideyn-məktəb və valideyn-müəllim əlaqələrinin əlçatanlığı artırılıb.

Hazırda "Elektron jurnal və gündəlik" sistemi 204 təhsil müəssisəsinin 324357 şagird və 23337 müəllimini əhatə edir. Növbəti tədris ilindən daha 158 müəssisədə də bu sistemin tətbiqi nəzərdə tutulur. Bununla da "Elektron jurnal və gündəlik" sisteminin 536646 şagird və 37448 müəllimi əhatə etməsi proqnozlaşdırılır.

Qeyd edək ki, elektron jurnalın funksionallıqları ilə bağlı istifadəçilərdən gələn tələb və təkliflər nəzərə alınmaqla hər tədris ilində təkmilləşdirmələr aparılır.

MDU yeni inkişaf mərhələsində: əsas hədəflər və nəticələr

2021/2022-ci tədris ili: mövcud imkanlar, tədris və elmi fəaliyyətdə yeniliklər

Şahin BAYRAMOV,
Mingəçevir Dövlət Universitetinin rektoru

2021/2022-ci tədris ili Müzəffər Ali Baş Komandan cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi və yenilməz Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin rəşadəti sayəsində 44 günlük Vətən müharibəsində qazanılan tarixi Zəfərin birinci ildönümü, eləcə də ölkəmizdə 2022-ci ilin “Şuşa İli” elan edilməsi ilə əlaqədar olaraq bir çox əlamətdar hadisələrlə yadda qalmışdır.

Reallıqlar, dövlət dəstəyi və strateji hədəflər

Eyni zamanda, dünyada pandemiyanın davam etdiyi bir şəraitdə Azərbaycanda COVID-19 infeksiyasına qarşı həyata keçirilən effektiv mübarizə tədbirləri sayəsində uzunmüddətli fasilədən sonra cari tədris ilində respublikamızın ali təhsil müəssisələrində, o cümlədən Mingəçevir Dövlət Universitetində (MDU) ənənəvi təhsil müəyyən məhdudiyyətlərlə bərpa, tədris və təlim-tərbiyə prosesi mövcud qaydalara uyğun təşkil edilmişdir.

Dövlət başçısının ali təhsil sahəsində qarşıya qoyduğu vəzifələrdən irəli gələrək hökumət tərəfindən qəbul edilmiş yeni qaydalar və təlimatlar, Təhsil Nazirliyinin birbaşa dəstəyi ilə ali təhsil müəssisələri tərəfindən həyata keçirilən tədbirlər, eləcə də universitetlərdə əldə edilən təcrübələr və yaradılan yeni imkanlar cari tədris ilinin uğurla başa çatdırılmasına və kadr hazırlığının keyfiyyətinin yüksəldilməsinə səbəb olmuşdur.

Strateji olaraq yeni dövrün universitetinə çevrilməyi, paytaxtın qabaqcıl universitetləri səviyyəsində ali təhsil xidmətləri göstərməyi, ölkəmizin, o cümlədən regionun hərtərəfli inkişafına davamlı töhfə verməyi hədəfləyən MDU-da bütün fəaliyyətlər milli və beynəlxalq ali təhsil məkanında müşahidə olunan inkişaf trendləri, meydana çıxan yeni çağırışlar və reallıqlar, eləcə də mövcud potensial nəzərə alınaraq həyata keçirilmişdir.

Mövcud potensial və modernləşmə

Hazırda universitetdə iqtisadiyyat, mühəndislik və pedaqoji profilləri əhatə edən 24 ixtisas (bakalavriat) və 14 ixtisaslaşma (magistratura) üzrə kadr hazırlığı həyata keçirilir. Üç fakültənin və on kafedranın mövcud olduğu universitetdə 2021/2022-ci tədris ilində ümumilikdə 3000-ə yaxın tələbə və magistrant təhsil alıb. Bütövlükdə 300-dən çox əməkdaşı olan MDU-da 195 professor-müəllim heyəti çalışır ki, onlardan 5 nəfərin elmlər doktoru, 57 nəfərin isə fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi, 3 nəfərin professor və 43 nəfərin isə dosent elmi adı vardır. Bundan əlavə, cari tədris ilində MDU-da Türkiyənin Qazi Universitetindən 2 professor fəaliyyət göstərmişdir.

Ali təhsilə dövlətin yüksək diqqət və qayğısı, yerli və xarici tərəfdaşların dəstəyi, universitetin tələbə və müəllim kollektivinin əməyi, eləcə də idarəetmədə səmərəliliyin, çevikliyin və şəffaflığın artırılması sayəsində cari tədris ilində MDU-nun potensialının inkişafı və modernləşməsi istiqamətində əhəmiyyətli nəticələr əldə olunmuşdur. Hesabat dövründə tədrisin hibrid formatda səmərəli təşkilinə nail olunmuş, elmi fəaliyyətdə müsbət kəmiyyət və keyfiyyət dəyişiklikləri baş vermiş, sosial sahədə fəaliyyətlər genişlənmiş, idarəetmənin strukturu müasir tələblərə uyğun daha da təkmilləşdirilmiş və rəqəmsallaşdırılmış, yerli və beynəlxalq tərəfdaşlıqlar, sənaye ilə işbirliyi gücləndirilmişdir.

Keyfiyyətcə yeni inkişaf mərhələsinə qədəm qoyan MDU-da təhsilalanların və təhsilverənlərin hərtərəfli inkişafına şərait yaradan əlverişli təhsil mühitinin təmin edilməsi diqqət mərkəzində saxlanılır. Tələbələrin müasir bilik və bacarıqlar əldə etməsi ilə yanaşı, onların milli-mənəvi dəyərlər əsasında və vətənpərvərlik ruhunda tərbiyə olunmasına, tədqiqat, yaradıcılıq və digər qabiliyyətlərinin inkişafına, startap fəaliyyətlərinin təşviqinə və universitet idarəçiliyinə fəal cəlb olunmasına mühüm önəm verilir. Eləcə də, akademik, inzibati və texniki heyət üzvlərinin bilik və bacarıqlarının artırılması, onların karyera inkişafı, sosial rifahı və əmək şəraitinin yaxşılaşdırılmasına xüsusi diqqət yetirilir.

Regional ekosistemin drayverinə çevrilməklə milli ali təhsil məkanında mövqeyini daha da gücləndirməyi hədəfləyən MDU-da əmək bazarının müasir tələblərinə uyğun olaraq kadr hazırlığının keyfiyyətinin yüksəldilməsi, tədqiqat və innovasiya potensialının gücləndirilməsi, mövcud infrastrukturun və maddi-texniki bazanın genişləndirilməsi və yenilənməsi, yerli və xarici universitetlərlə qarşılıqlı faydalı əməkdaşlığın inkişaf etdirilməsi, müvafiq dövlət və özəl qurumlar ilə işbirliyinin səmərəliliyinin artırılması prioritet fəaliyyət istiqamətlərini təşkil edir.

2021/2022-ci tədris ili üçün MDU-da bakalavriat və magistratura səviyyələri üzrə tələbə qəbulu planının əvvəlki dövrlərlə müqayisədə daha çox yerinə yetirilməsini, eyni zamanda universitetə yüksək balla qəbul olan tələbələrin sayında artımın müşahidə edilməsini son dövrdə MDU-nun imicinin yüksəldilməsi və modernləşməsi istiqamətində görülən işlərin ilkin nəticəsi kimi qiymətləndirmək olar.

Hazırda dövlətin hərtərəfli dəstəyi ilə universitetin müasir tələblərə cavab verən yeni kampusunun yaradılması istiqamətində müvafiq işlər davam etdirilir. Cari il iyunun 28-də təhsil naziri Emin Əmrullayevin iştirakı ilə kampus ərazisinə baxış keçirilmişdir. Yaxın gələcəkdə modern infrastruktura malik yeni kampusun istifadəyə verilməsi MDU-nun yeni dövrün universitetinə çevrilməsi yolunda qarşıya qoyduğu hədəflərə doğru sürətlə irəliləməsinə zəmin yaradacaqdır.

Tədrisin səmərəli təşkili və keyfiyyət təminatı

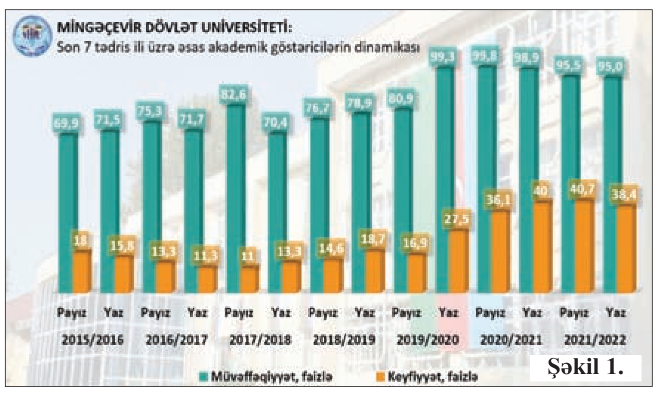
2021/2022-ci tədris ilində MDU-da ənənəvi tədrisə qayıdış Nazirlər Kabinetinin müvafiq Qərarlarına, Təhsil Nazirliyinin müvafiq əmrləri və təlimatlarına əsasən həyata keçirilmişdir. Xüsusi karantin rejiminin mövcud tələbləri, qanunvericiliyə edilmiş müvafiq dəyişikliklər, mövcud infrastruktur imkanlar, təhsilalanların və akademik heyətin COVID-19 infeksiyasından maksimum qorunması amilləri nəzərə alınmaqla Elmi Şura tərəfindən cari tədris ilində universitetdə tədrisin və təlim-tərbiyə prosesinin təşkilinə dair müvafiq qaydalar qəbul edilmişdir.Qaydalara əsasən MDU-da mühazirə dərsləri məsafədən, məşğələ və laboratoriya dərsləri əyani olmaqla tədris prosesi hibrid formatda təşkil edilmişdir.

Yeni şəraitdə keyfiyyətli tədrisin təmin edilməsi, hibrid təhsil prosesində tələbələrin yüksək davamiyyətinə, fəallığına və mənimsəmə səviyyəsinə, biliyin qiymətləndirilməsi üzrə optimal mexanizmin tətbiqinə nail olunması qarşıya qoyulan əsas vəzifələrdən olmuşdur. Təhsil Nazirliyinin müvafiq dəstəyi, onlayn kommunikasiya alətlərinin geniş tətbiqi, infrastruktur imkanların və kadr potensialının səfərbər olunması, ötən dövr ərzində əldə edilmiş müsbət təcrübə və yeni tədris ilinə hazırlıqla bağlı görülmüş çevik tədbirlər sayəsində MDU hesabat dövründə bu vəzifələrin öhdəsindən uğurla gələ bilmiş, hibrid formatda təşkil olunan tədris prosesinin davamlılığını və əlçatanlığını təmin etmiş, yüksək tələbə məmnunluğuna nail olmuşdur.

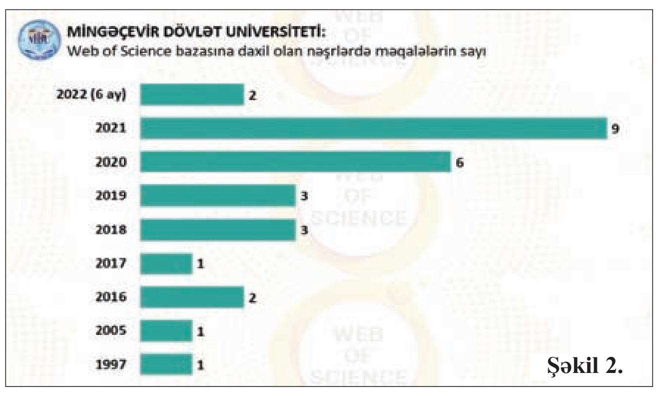
Hesabat dövründə MDU-da imtahan sessiyaları Azərbaycan Respublikasının təhsil nazirinin “2021/2022-ci tədris ilinin payız semestrinin imtahan sessiyasının təşkili və keçirilməsi barədə” 10 dekabr 2021-ci il tarixli və “2021/2022-ci tədris ilinin yaz semestrinin imtahan sessiyasının təşkili və keçirilməsi barədə” 19 may 2022-ci il tarixli əmrlərinin tələbləri və bunlara uyğun olaraq universitet rektorunun müvafiq əmrləri ilə təsdiq edilmiş qaydalar əsasında əyani formada təşkil edilmişdir. İmtahanların şəffaf, obyektiv və mütəşəkkil keçirilməsi məqsədilə MDU-da hər bir struktur bölməyə konkret tapşırıqlar verilmiş, dəqiq funksional iş bölgüsü aparılmış və digər bütün zəruri addımlar atılmışdır.Cari tədris ilinin payız və yaz imtahan sessiyalarının hər birində 3000-dən çox tələbə və magistrant 900-dən çox imtahanda iştirak etmişdir.

Mühazirə mətnləri, təqdimatlar, dərslik və dərs vəsaitləri, imtahan sualları və onların xülasə şəklində cavablarının elektron formatda tələbələrə çatdırılması tədris olunan fənlərin tələbələr tərəfindən mənimsənilmə səviyyəsinin yüksəlməsinə və onların akademik göstəricilərinin daha da yaxşılaşmasına şərait yaratmışdır. Son üç tədris ilində MDU tələbələrinin müvəffəqiyyət göstəricisi 95 faiz və ondan çox olmuşdur. Keyfiyyət göstərcisi isə təqribən 40 faizə qədər yüksəlmişdir. Müqayisə üçün qeyd edək ki, 2018/2019-cu tədris ilinin yaz semestrində müvəffəqiyyət və keyfiyyət göstəriciləri müvafiq olaraq, 78,9 və 18,7 faiz təşkil etmişdir **(şəkil 1)**.

Aparılan sorğulara əsasən, 2021/2022-ci tədris ilində imtahan sessiyalarını mövcud qaydalara uyğun təşkil etmək, tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsində şəffaflığı və obyektivliyi təmin etmək, yarana biləcək neqativ halları operativ surətdə aradan qaldırmaq məqsədilə həyata keçirilən sistemli və kompleks tədbirlər tələbə və müəllim kollektivi, eləcə də valideynlər və şəhər ictimaiyyəti nümayəndələri tərəfindən yüksək qiymətləndirilmiş və böyük məmnunluqla qarşılanmışdır.



Şəkil 1.



Şəkil 2.

Cari tədris ilində MDU-da tədrisin məzmununun təkmilləşdirilməsi və kadr hazırlığının keyfiyyətinin yüksəldilməsi məqsədilə müvafiq laboratoriyaların və digər zəruri infrastrukturun yaradılması diqqət mərkəzində saxlanılmışdır. Belə ki, cari ildə universitetdə iki laboratoriya - “Kimya” və “Kiber Təhlükəsizlik” laboratoriyaları istifadəyə verilmişdir. Kimya laboratoriyası kimya, fizika və ekologiya istiqaməti üzrə spesifik tədqiqatların yerinə yetirilməsi, aidiyyəti fənlərin tədrisi zamanı müvafiq texniki və elmi təcrübələrin aparılması üçün zəruri avadanlıqlarla təchiz olunmuşdur. Kiber Təhlükəsizlik laboratoriyası isə Təhsil Nazirliyinin qrantı əsasında həyata keçirilən “Mingəçevir Dövlət Universitetində Kiber Təhlükəsizliklə bağlı Fənlərin Tədrisinin Təkmilləşdirilməsi” layihəsi çərçivəsində yaradılmışdır. Zəruri proqram təminatına malik 22 kompüterin mövcud olduğu laboratoriyanın açılışında təhsil naziri iştirak etmişdir. İnformasiya texnologiyaları, informasiya təhlükəsizliyi və kompüter mühəndisliyi ixtisasları üzrə seçilmiş fənlərin tədrisinin həyata keçiriləcəyi laboratoriya müvafiq istiqamətlər üzrə tədqiqatların aparılmasına da imkan verəcək. Qeyd edək ki, sözügedən layihənin əsas məqsədi informasiya texnologiyaları təhsili sahəsində MDU-nun potensialını artırmaqdan, kiber təhlükəsizlik üzrə modern təhsil modeli yaratmaqdan, tələbə, müəllim, məzun və tərəfdaşlar arasında kiber təhlükəsizliklə bağlı maarifləndirmə işini gücləndirməkdən ibarətdir.

Hesabat dövründə MDU-da tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi üzrə yaradılan İşçi Qrupu universitetdə tədrisin qabaqcıl yerli və beynəlxalq təcrübə əsasında müasir tələbələrə uyğun təkmilləşdirilməsi və məzmununun yenilənməsi ilə bağlı təkliflərin hazırlanması və reallaşdırılması istiqamətində fəaliyyət göstərmişdir.

Bunlarla yanaşı, cari tədris ilində Təhsildə Keyfiyyət Təminatı Agentliyi (TKTA) ilə əməkdaşlığın qurulması və bu çərçivədə MDU-nun akademik və inzibati heyət üzvləri üçün yeni akkreditasiya qaydaları, sillabusların tərtibi, təlim nəticələrinin formalaşdırılması və qiymətləndirilməsi barədə maarifləndirici seminarların keçirilməsi universitetdə ali təhsilin keyfiyyətinin təminatına və yaxşılaşdırılmasına hədəflənmişdir.

Elmi fəaliyyətdə müsbət dəyişikliklər və yeni meyillər

Ölkənin və regionun inkişafına töhfə verən, səmərəli və nəticəyönümlü elmi fəaliyyətin həyata keçirilməsini diqqət mərkəzində saxlayan MDU-da son dövrdə elmi potensialın inkişaf etdirilməsi sahəsində görülən işlər nəticəsində müsbət keyfiyyət dəyişiklikləri müşahidə edilmiş və yeni meyillər meydana çıxmışdır.

Hesabat dövründə universitetdə beşillik elmi-tədqiqat işlərinin təsdiq edilmiş planı çərçivəsində dörd elm sahəsi üzrə (təbiət elmləri, texniki elmlər, ictimai elmlər, humanitar elmlər) ümumilikdə 16 problemi və 43 mövzunu əhatə edən müvafiq tədqiqatların aparılması davam etdirilmişdir.

MDU-da akademik heyət üzvlərinin tədqiqat bacarıqlarının artırılmasına və elmi fəaliyyətlərinin təşviq edilməsinə xüsusi diqqətin göstərilməsi, elmi nəşrlərdə dərc edilən əsərlərə görə əməkdaşların mükafatlandırılması universitetdə elmi fəaliyyətin genişlənməsinə və nüfuzlu beynəlxalq elmi jurnallarda dərc edilən məqalələrin sayının artmasına səbəb olmuşdur.2019-cu ildən 2022-ci ilin yarısınadək MDU əməkdaşlarının “Web of Science” bazasında indekslənən elmi nəşrlərdə dərc olunan məqalələrinin sayı (20 ədəd) 1991-2018-ci illər üzrə müvafiq göstəricidən (8 ədəd) 2,5 dəfə çox olmuşdur. Ümumilikdə, bu günə qədər sözügedən bazaya daxil olan jurnallarda universitetin akademik heyət üzvlərinin 28 məqaləsi dərc olunmuşdur **(şəkil 2)**.

MDU tarixində ilk elmi jurnal hesab edilən “Dayanıqlı inkişaf” multidissiplinar elmi jurnalının birinci və ikinci buraxılışları çap olunmuş və elektron variantda universitetin rəsmi saytında yerləşdirilmişdir. Jurnal Beynəlxalq Standart Seriya Nömrəsi (ISSN) və E-ISSN kodu almış, “Academic Resource Index ResearchBib” beynəlxalq xülasələndirmə və indeksləşdirmə bazasına, eləcə də Ali Attestasiya Komissiyasının iqtisad elmləri üzrə Azərbaycan Respublikasında məqalələrin dərc olunması tövsiyə edilən dövri elmi nəşrlərin siyahısına daxil edilmişdir.

MDU-da yerli və xarici tərəfdaş ali təhsil müəssisələrinin doktoranturasında universitetin gənc əməkdaşları və məzunlarının təhsil almasına xüsusi diqqət yetirilmişdir. Hazırda universitetin 31 əməkdaşı fəlsəfə doktoru proqramı, 6 əməkdaşı isə elmlər doktoru proqramı üzrə ölkəmizin müxtəlif ali təhsil müəssisələrində və AMEA-nın sahə institutlarında dissertant və doktorantdırlar. 2021/2022-ci tədris ilində universitetin 5 əməkdaşı fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsini almaq üçün dissertasiya işlərini uğurla müdafiə etmiş, 8 nəfər doktorant və dissertant dissertasiya işlərini başa vurmuş və müdafiə ərəfəsindədir.Bundan əlavə, MDU-nun 1 əməkdaşı və 1 məzunu Türkiyənin Qazi Universitetində müvafiq olaraq “Təhsilin idarə edilməsi” və “Kompüter elmləri” ixtisasları üzrə doktorantura təhsili alırlar.Universitetin digər bir əməkdaşı isə doktorantura təhsilini Erasmus+ proqramı çərçivəsində Sloveniya Respublikasının Nova Gorica Universitetində davam etdirmişdir.

Hesabat dövründə MDU-da elmi fəaliyyətin səmərəliliyinin artırılması üzrə yaradılan İşçi Qrupunun təklifləri əsasında MDU-da magistr hazırlığının və doktorantlarla işin təkmilləşdirilməsi, müvafiq ixtisaslar üzrə doktorantura təhsilinin təşkili məqsədilə Magistratura və Doktorantura Təhsil Mərkəzi yaradılmış, “Dayanıqlı İnkişaf və Regional İnnovasiyalar” Tədqiqat Mərkəzi təsis edilmişdir.

2022-ci ilin may ayında AMEA-nın İqtisadiyyat İnstitutu və MDU arasında qarşılıqlı əməkdaşlıq haqqında Anlaşma Memorandumu imzalanmışdır. Memorandum elmi potensialın gücləndirilməsi məqsədilə tərəflər arasında müvafiq istiqamətlər üzrə birgə fəaliyyətlərin reallaşdırılmasını özündə ehtiva edir. İqtisadiyyat İnstitutu ilə əməkdaşlıq çərçivəsində MDU-da “Davamlı inkişafın milli prioritetləri və müasir transformasiya siyasətinin reallıqları” mövzusunda ilk birgə elmi konfrans keçirilmişdir.

MDU-da Azərbaycan xalqının ümummilli lideri Heydər Əliyevin zəngin dövlətçilik irsinin araşdırılması və tələbə gənclərə ötürülməsinə prioritet əhəmiyyət verilmiş, Ulu Öndərin anım gününə, anadan olmasının 99-cu ildönümünə və Milli Qurtuluş Gününə həsr olunan müxtəlif elmi tədbirlər keçirilmişdir. 2021/2022-ci tədris ilində “Tarixi reallıqlara çevrilmiş Heydər Əliyev ideyaları”, “Heydər Əliyev dühası və müasir Azərbaycan” və “15 iyun 1993-cü il: Azərbaycan xalqının parlaq gələcəyə aparan yolun başlanğıcı”mövzularında 3 elmi konfrans, “Ulu Öndər Heydər Əliyevin iqtisadi inkişaf strategiyası” və “Heydər Əliyev irsi müasir Azərbaycanın mədəni və intellektual sütunudur” mövzularında 2 elmi seminar, “Heydər Əliyev dühası və müstəqil Azərbaycan dövləti” mövzusunda “dəyirmi masa”, “Heydər Əliyev: dahi şəxsiyyət və tarix yaradan şəxsiyyət” və “Azərbaycanın dövlət müstəqilliyini əbədi və dönməz edən xilaskar lider” mövzularında 2 silsilə mühazirələr təşkil edilmişdir.

2021-ci ilin 10-11 dekabr tarixlərində Təhsil və İqtisadiyyat nazirliklərinin, Mingəçevir Şəhər İcra Hakimiyyətinin, BMT-nin Azərbaycandakı Rezident Əlaqələndirici ofisinin, tərəfdaş yerli və xarici universitetlərin dəstəyi ilə MDU tarixində ilk dəfə olaraq “Davamlı inkişaf strategiyası: qlobal trendlər, milli təcrübələr və yeni hədəflər” mövzusunda beynəlxalq elmi konfrans keçirilmişdir.

Eyni zamanda, MDU “Mühəndislikdə süni intellekt və tətbiqi riyaziyyat” mövzusunda 4-cü beynəlxalq konfransa və “Dayanıqlı ağıllı kənd təsərrüfatı və islam maliyyəsi” mövzusunda 2-ci Karatay Beynəlxalq İslam İqtisadiyyatı və Maliyyəsi Konfransına tərəfdaşlıq etmişdir. Habelə, cəmiyyətin aktual problemlərinə və əlamətdar tarixi günlərə həsr olunan, o cümlədən Qarabağ Zəfərinin birinci ildönümü, “Şuşa İli”, Dövlət müstəqilliyinin bərpasının 30 illiyi, Müstəqillik Günü, Silahlı Qüvvələr Günü, 20 Yanvar faciəsinin 32-ci ildönümü, Xocalı soyqırımının 30-cu ildönümü, Elm Günü, Energetiklər Günü və Xalq yazıçısı Əzizə Cəfərzadənin 100 illiyi münasibətilə elmi tədbirlərin, eləcə də yerli və xarici tərəfdaş universitetlər və sənaye qurumları ilə birgə konfransların, nəzəri-praktiki seminarların, “dəyirmi masa”ların və mühazirələrin keçirilməsinə xüsusi önəm verilmişdir.

Bundan əlavə, magistrantlar tərəfindən həyata keçirilən tədqiqatların əsas nəticələrinin geniş ictimaiyyətə çatdırılması məqsədilə MDU-da ilk dəfə olaraq “Poster Sessiyaları” təşkil olunmuşdur. Cari ilin iyunun 28-də keçirilən ilk sessiyada Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri də iştirak etmişdir.

(ardı var)

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 29 iyun 2022-ci il tarixli F-409 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmişdir

2021-2022-ci tədris ilində keçirilən Respublika fənn olimpiadalarının qaliblərinin adlı siyahısı

№	Ad	Soyad	Ata adı	Oğlu/qızı	Cins	Bölmə	Sinif	Şəhər/ rayon	Məktəb	Fənn	Yer
1	Səhər	Fətəliyeva	Emin	qızı	Q	Azərbaycan	9	Astara	Şağlazüzə kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
2	Rəvan	Babayev	Mehman	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	181 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
3	Elçin	Əliyev	Cavanşir	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	196 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
4	Fidan	Qasımova	İsa	qızı	Q	Azərbaycan	9	Beyləqan	Yuxarı Kəbirli kənd Ə.Əsgərov adına tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
5	İsmayıl	Məmmədzadə	Elşən	oğlu	K	Azərbaycan	11	Cəlilabad	Uzuntəpə kənd E.Yusubov adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
6	Zəhra	İsmayılova	Habil	qızı	Q	Azərbaycan	11	Cəlilabad	Günəşli kənd O.Niftullayev adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
7	Zeynəb	Abbasova	Faiq	qızı	Q	Azərbaycan	9	İsmayıllı	Lahıc qəsəbə tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
8	Aytac	Baxşəliyeva	Ənvər	qızı	Q	Azərbaycan	8	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
9	Gülşən	Ağarəhimova	Azər	qızı	Q	Azərbaycan	11	Şamaxı	M.Hadi adına 9 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
10	Samir	Nəcəfov	Faiq	oğlu	K	Azərbaycan	11	Şərur	Şərur rayonu Kürkənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
11	Elvin	Qulizadə	Eldəniz	oğlu	K	Azərbaycan	11	Naxçıvan	Naxçıvan Muxtar Respublikası Heydər Əliyev adına Hərbi Lisey	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	I yer
12	Aynur	Novruzova	Ceyhun	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Biologiya	I yer
13	Fidan	Məmmədli	Elşad	qızı	Q	Rus	11	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Biologiya	I yer
14	Nuray	Alıyeva	Nazir	qızı	Q	Azərbaycan	9	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Biologiya	I yer
15	Nurlan	Məmmədov	Rəşad	oğlu	K	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Biologiya	I yer
16	Kənan	Orucəliyev	Müsənnif	oğlu	K	Azərbaycan	10	Quba	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Biologiya	I yer
17	Hikmət	Cəbrayılov	Səxavət	oğlu	K	Azərbaycan	11	Şabran	M.Nəzirov adına 4 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	I yer
18	Fərid	Məmmədov	Fərrux	oğlu	K	Azərbaycan	8	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Biologiya	I yer
19	Rasim	Abbaszadə	Yusif	oğlu	K	Azərbaycan	8	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Biologiya	I yer
20	Xədicə	Hüseynli	Məzahir	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Coğrafiya	I yer
21	Rəşad	Niftəliyev	Yalçın	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Coğrafiya	I yer
22	Fərhad	Bəkirov	Əzizağa	oğlu	K	Azərbaycan	11	Xaçmaz	Akademik Zərifə Əliyeva adına 8 nömrəli məktəb-lisey	Coğrafiya	I yer
23	Əbülfəz	Səfərli	Rasim	oğlu	K	Azərbaycan	11	İsmayıllı	Lahıc qəsəbə tam orta məktəb	Coğrafiya	I yer
24	Polad	Atayev	Vüqar	oğlu	K	Azərbaycan	10	Quba	Texniki Təmayüllü lisey	Coğrafiya	I yer
25	Cəlal	Muradov	Murad	oğlu	K	Azərbaycan	9	Quba	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Coğrafiya	I yer
26	Rövnəq	Cəfərov	Fərəc	oğlu	K	Azərbaycan	10	Masallı	Sığıncaq kənd M.Qarayev adına tam orta məktəb	Coğrafiya	I yer
27	Əli	Həşimov	Azər	oğlu	K	Azərbaycan	9	Masallı	Mahmudavar kənd tam orta məktəb	Coğrafiya	I yer
28	Ümüd	Abdullayev	Fuad	oğlu	K	Azərbaycan	9	Culfa	Kırna kənd tam orta məktəb	Coğrafiya	I yer
29	Eşqin	Alıyev	Ramazan	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Fizika	I yer
30	Nicat	Abbasov	Şamil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Fizika	I yer
31	Nihat	Tərişli	Əfqan	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	I yer
32	Rəfsan	Həbibullayev	Namiq	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində "Gənc istedadlar" liseyi	Fizika	I yer
33	Rəvan	Nəcəfli	Rövşən	oğlu	K	Rus	9	Bakı	"Ankara məktəbi" məktəb-lisey	Fizika	I yer
34	Sadiq	Sadıxzadə	Fətta	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	I yer
35	Vaqif	Əliyev	Cəmaləddin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	147 nömrəli texniki humanitar lisey	Fizika	I yer
36	Murad	İsmayılov	Rəşad	oğlu	K	Azərbaycan	9	Quba	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	I yer
37	Amin	Cəfərzadə	Anar	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	I yer
38	Elnur	Məmmədli	Emin	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	27 nömrəli tam orta məktəb	İnformatika	I yer
39	Fidan	Qarayeva	Mübariz	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	I yer
40	Fuad	Qarayev	Mübariz	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	I yer
41	Səid	Nəsibov	Zaur	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi	İnformatika	I yer
42	Əli	Əliyev	Yalçın	oğlu	K	Rus	8	Bakı	"Ankara məktəbi" məktəb-lisey	İnformatika	I yer
43	Xizri	Saxrayev	Vaqif	oğlu	K	Azərbaycan	10	Balakən	Qazbinə kənd tam orta məktəb	İnformatika	I yer
44	Fidan	Hüseynova	Vəli	qızı	Q	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	I yer
45	Dəniz	Səttarlı	Zaur	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	I yer
46	Məltəm	Səfərli	Mayıs	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	İ.Hacıyev adına "Tərəqqi" texniki-humanitar liseyi	Kimya	I yer
47	Sadiq	Manafov	Səbuhi	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	I yer
48	Rizvan	Əsədov	Zaur	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	I yer
49	Murad	Xəlilzadə	Fuad	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Kimya-biologiya təmayüllü Respublika liseyi	Kimya	I yer
50	Nəriman	Şirinli	Elşən	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində "Gənc istedadlar" liseyi	Kimya	I yer
51	Həmid	Xəlilov	Bəndalı	oğlu	K	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	I yer
52	Məhsəti	Piriyeva	Natiq	qızı	Q	Azərbaycan	11	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	I yer
53	Hüseyn	Bayramov	Samir	oğlu	K	Azərbaycan	10	Naxçıvan	Naxçıvan şəhəri 17 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	I yer
54	Cəlil	Hüseynov	Hüseyn	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	I yer
55	Cavad	İsmayılzadə	Calal	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	72 nömrəli tam orta məktəb	Riyaziyyat	I yer
56	Rəvan	Sadıqzadə	Ramil	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	I yer
57	Məsud	Muradlı	Təyyub	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	I yer
58	Telman	Məmmədov	Xəqani	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Riyaziyyat	I yer
59	Toğrul	Abbasov	Namiq	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	I yer
60	Fidan	Qarayeva	Mübariz	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	I yer
61	Amin	Cəfərzadə	Anar	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	I yer
62	Nərmin	Paşayeva	Şahin	qızı	Q	Azərbaycan	9	Naxçıvan	Naxçıvan Qarnizonu tam orta məktəbi	Riyaziyyat	I yer
63	Cahangir	Əlisoy	Anar	oğlu	K	Azərbaycan	11	Şərur	Şərur şəhəri Fizika-Riyaziyyat Təmayüllü Lisey	Riyaziyyat	I yer
64	Arif	Baxışlı	Elçin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	89 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	I yer
65	Murad	İskəndərov	Nazim	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	287 nömrəli "Zəkalar" liseyi	Tarix	I yer
66	Xəyal	Əlizadə	Cabir	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	227 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	I yer
67	Amin	Mirişov	Ramin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Xaçmaz	Arzu kənd tam orta məktəb	Tarix	I yer
68	Gülər	Ənsərli	Akif	qızı	Q	Azərbaycan	8	Oğuz	3 nömrəli məktəb-lisey	Tarix	I yer
69	Leyla	Səfərova	Abuzər	qızı	Q	Azərbaycan	9	Saatlı	Varxankənd kənd Ə.Şüküroğlu adına tam orta məktəb	Tarix	I yer
70	Rəhman	Əhmədov	Roman	oğlu	K	Azərbaycan	9	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Tarix	I yer
71	Xəyyam	İslamov	Sahib	oğlu	K	Azərbaycan	11	Şəki	Kış kənd Heydər Əliyev adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	I yer
72	Cəlal	İsgəndərov	Təhlət	oğlu	K	Azərbaycan	11	Şirvan	1 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	I yer
73	İnci	Məlikli	Səfər	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	249 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
74	Nicat	Vəliyev	Xəyyam	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	313 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
75	Zahid	Nəsibov	Ramil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	85 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
76	Nəzakət	Əvəzova	Fəqan Qızı	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	220 nömrəli məktəb-lisey	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
77	Elşən	Qaniyev	Elçin	oğlu	K	Azərbaycan	11	İsmayıllı	Diyallı kənd A.Məmmədov adına tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
78	Lalə	Qədirova	Pərviz	qızı	Q	Azərbaycan	11	İsmayıllı	Cülyan kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
79	Gülay	Mütəllibova	Vüqar	qızı	Q	Azərbaycan	8	Qax	N.Allahverdiyev adına 2 nömrəli məktəb-lisey	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
80	Xədicə	Abuşova	Vüqar	qızı	Q	Azərbaycan	11	Qəbələ	Nohurqışlaq kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
81	Şəhriyar	Yusibov	Səfa	oğlu	K	Azərbaycan	11	Qəbələ	Həmzəlli kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
82	Dilbər	Rəfi	Rauf	qızı	Q	Azərbaycan	8	Qəbələ	4 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
83	Validə	Rüstəmova	Elçin	qızı	Q	Azərbaycan	9	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
84	Mehrəngiz	Qurbanova	Qurban	qızı	Q	Azərbaycan	11	Sumqayıt	"Təfəkkür" liseyi	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
85	Gülay	Zeynalova	Tural	qızı	Q	Azərbaycan	9	Şəmkir	C.Rüstəmov adına tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
86	Aytəkin	Bədəlova	Bəyistan	qızı	Q	Azərbaycan	11	Tovuz	Hacılar kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
87	Səma	Əzimli	Şamo	qızı	Q	Azərbaycan	9	Yardımlı	Bozayran kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
88	Jalə	Əliyeva	Ramin	qızı	Q	Azərbaycan	10	Kəngərli	Kəngərli rayonu Qıvraq qəsəbə tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
89	Pərvin	Yusifli	Zülfüqar	qızı	Q	Azərbaycan	11	Ordubad	Ordubad rayonu Nüsnüs kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
90	Zərifə	Babayeva	Azər	qızı	Q	Azərbaycan	10	Ordubad	Ordubad şəhəri 3 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
91	Humay	Mədətzadə	İsmayıl	qızı	Q	Azərbaycan	10	Naxçıvan	Naxçıvan şəhəri 8 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
92	Sara	Əsədova	Ramil	qızı	Q	Azərbaycan	11	Naxçıvan	Naxçıvan şəhəri 14 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	II yer
93	Elman	Piriyev	Rəşad	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Kimya-biologiya təmayüllü Respublika liseyi	Biologiya	II yer
94	Günay	Əzimova	Elistan	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Biologiya	II yer
95	Nigar	Səlimli	Rza	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Kimya-biologiya təmayüllü Respublika liseyi	Biologiya	II yer
96	Vəfa	Hüseynzadə	Tofiq	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	246 nömrəli məktəb-lisey	Biologiya	II yer
97	Ləman	İsrafilova	Zaur	qızı	Q	Azərbaycan	8	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Biologiya	II yer
98	Fariz	Əliyev	Nazim	oğlu	K	Azərbaycan	11	Gəncə	27 nömrəli məktəb-lisey	Biologiya	II yer
99	Ömər	Nuriyev	Sənan	oğlu	K	Azərbaycan	11	Gəncə	Mehdi Mehdizadə adına 4 nömrəli xarici dil təmayüllü məktəb-lisey	Biologiya	II yer
100	Zəhrabəyim	Abdullayeva	İlham	qızı	Q	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Biologiya	II yer
101	Nihal	Mərdanlı	Əli	qızı	Q	Azərbaycan	8	İsmayıllı	A.Aslanov adına 2 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	II yer
102	Ləman	İmaməliyeva	Ənvər	qızı	Q	Azərbaycan	11	Kəlbəcər	67 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	II yer
103	Rita	Şükürlü	Elpay	qızı	Q	Azərbaycan	9	Lənkəran	S.Kazımbəyov adına 6 nömrəli tam orta məktəb-lisey	Biologiya	II yer
104	Gülşən	Ataşova	Azər	qızı	Q	Azərbaycan	11	Mingəçevir	R.Muradov adına Texniki Humanitar lisey	Biologiya	II yer
105	Fidan	Atayeva	Polad	qızı	Q	Azərbaycan	8	Mingəçevir	İ.Kişiyev adına 17 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	II yer
106	Kənan	Əlizadə	Hikmət	oğlu	K	Azərbaycan	11	Salyan	N.Gəncəvi adına 2 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	II yer
107	Selcan	İsazadə	Səbuhi	qızı	Q	Azərbaycan	10	Şəki	18 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	II yer
108	Aysu	Musalı	Ruhin	qızı	Q	Azərbaycan	9	Şəmkir	Sabirkənd kənd S.Rüstəmov adına tam orta məktəb	Biologiya	II yer
109	Gülay	Əlizadə	Niyaməddin	qızı	Q	Azərbaycan	11	Naxçıvan	Naxçıvan Muxtar Respublikası Heydər Əliyev adına tam orta məktəb	Biologiya	II yer
110	Nuray	Məmmədova	Vüqar	qızı	Q	Azərbaycan	11	Naxçıvan	Naxçıvan Qızlar Liseyi	Biologiya	II yer
111	Hüseyn	İsgəndərov	Emin	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	299 nömrəli məktəb-lisey	Coğrafiya	II yer
112	Ramil	Orucov	Ramin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	281 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
113	Hüseyn	İsayev	Vasif	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	220 nömrəli məktəb-lisey	Coğrafiya	II yer
114	Hüseyn	Bədəlzadə	Fərzəli	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	156 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
115	Fərid	Abdullayev	Abdulla	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	156 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
116	Fariz	Rəhimov	Məhərrəm	oğlu	K	Azərbaycan	11	Kürdəmir	Sovla kənd tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
117	Əyyub	Mirzəliyev	Emin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Kürdəmir	Pirili kənd tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
118	Məsum	Niftalıyev	Səbuhi	oğlu	K	Azərbaycan	8	Qobustan	2 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
119	Nahid	Rzayev	Nazir	oğlu	K	Azərbaycan	9	Lənkəran	Ləj kənd N.Aslanov adına tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
120	Arif	Həsənov	Fəxri	oğlu	K	Azərbaycan	10	Mingəçevir	N.Ahəngari adına 13 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
121	Güləbatın	Bəkirli	Nizami	qızı	Q	Azərbaycan	8	Oğuz	M.F.Axundov adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
122	Mirəsgər	Əsgərov	Sahil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Salyan	N.Gəncəvi adına 2 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
123	Eltac	Niftəliyev	Vüqar	oğlu	K	Azərbaycan	10	Siyəzən	C.Cabbarlı adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
124	Fidan	Cəfərova	Pərviz	qızı	Q	Azərbaycan	9	Şəmkir	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Coğrafiya	II yer
125	İsa	Həsən	Rabil	oğlu	K	Azərbaycan	9	Şirvan	1 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
126	Murad	Qarayev	Rövşən	oğlu	K	Azərbaycan	11	Tərtər	Mamirli kənd tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
127	Murad	Rzazadə	Mübariz	oğlu	K	Azərbaycan	9	Sədərək	Sədərək rayonu Sədərək kənd 1 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
128	Rövşən	Quliyev	Natiq	oğlu	K	Azərbaycan	10	Naxçıvan	Naxçıvan Muxtar Respublikası Heydər Əliyev adına tam orta məktəb	Coğrafiya	II yer
129	Aydın	Məmmədov	Habil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	220 nömrəli məktəb-lisey	Fizika	II yer
130	Elmir	Abbaszadə	Anar	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	II yer
131	Elşad	İsgəndərli	Məhərrəm	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	149 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	II yer
132	Fəxriyyə	Məmmədova	Fəxri	qızı	Q	Rus	11	Bakı	Bakı Avropa Liseyi	Fizika	II yer
133	Fuad	Atayev	Ramil	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Fizika	II yer
134	Murad	Abdulkərim	Vüqar	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	II yer
135	Qəndab	Məmmədova	Şaiq	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	279 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	II yer
136	Ramin	Qasımlı	Aqşin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	220 nömrəli məktəb-lisey	Fizika	II yer
137	Uğur	Əzim	Polad	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Fizika	II yer
138	Uğur	Quliyev	İlham	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Fizika	II yer
139	Əzizə	Mirzə	Azər	qızı	Q	Rus	8	Bakı	Bakı Avropa Liseyi	Fizika	II yer
140	Nihat	Mahmudov	Ceyhun	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	II yer
141	Atilla	Muradlı	Ehtiram	oğlu	K	Azərbaycan	9	Mingəçevir	20 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	II yer
142	Elton	Səfərli	Seyran	oğlu	K	Azərbaycan	10	Neftçala	Xıllı qəsəbə R.Gözəlov adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	II yer
143	Sadiq	Abdulrəhmanlı	Müşfiq	oğlu	K	Azərbaycan	11	Neftçala	E.Həbibov adına 4 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	II yer
144	Cəmil	Camaləddinli	Mürşüd	oğlu	K	Azərbaycan	11	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Fizika	II yer
145	Xəzri	Səfərov	Araz	oğlu	K	Azərbaycan	11	Naxçıvan	Naxçıvan Muxtar Respublikası Heydər Əliyev adına Hərbi Lisey	Fizika	II yer
146	Emil	Hacıyev	Elnur	oğlu	K	Rus	11	Bakı	Bakı Avropa Liseyi	İnformatika	II yer
147	İlham	Nəbiyev	Rövşən	oğlu	K	Rus	11	Bakı	T.Həsənov adına 23 nömrəli tam orta məktəb	İnformatika	II yer
148	Ömər	Əfəndi	Elxan	oğlu	K	Rus	11	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	İnformatika	II yer
149	Şahin	Ələkbərli	Rahid	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	II yer
150	Toğrul	Qasımzadə	Yadigar	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	II yer
151	Mete	Namazov	Şahvələd	oğlu	K	İngilis	8	Bakı	Bakı Modern Təhsil Kompleksi	İnformatika	II yer
152	Ömər	Musayev	Fərid	oğlu	K	İngilis	8	Bakı	“Avropa Azərbaycan Məktəbi” Təhsil Kompleksi MMC	İnformatika	II yer
153	Raul	Cəfərli	Azər	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	II yer
154	Əli	Tağızadə	Vüqar	oğlu	K	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	II yer
155	Fərid	Tariverdiyev	Ədalət	oğlu	K	Azərbaycan	9	Quba	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	II yer
156	Murad	Tariverdiyev	Ədalət	oğlu	K	Azərbaycan	10	Quba	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	II yer
157	Nuran	Bayramov	Səbuhi	oğlu	K	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	II yer
158	Abbasqulu	Zeynalov	Etibar	oğlu	K	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	II yer
159	Rumin	Kərimzadə	Şamil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Astara	Təngərüd kənd S.Vurğun adına tam orta məktəb	Kimya	II yer
160	Salman	Hüseynov	Zaman	oğlu	K	Azərbaycan	11	Astara	Pensər kənd Z.Ə.Əhmədzadə adına 2 nömrəli məktəb-lisey	Kimya	II yer
161	Nigar	Yaqublu	Əfrail	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	II yer
162	Nuray	Salmanova	Faiq	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	II yer
163	Raul	İsmayıllı	Bəhrəm	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	II yer
164	Selcan	Şəfizadə	Müşfiq	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	II yer
165	Ülkər	Məmmədova	Vidadi	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	II yer
166	Muhəmməd	Qurbanov	Samir	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	II yer
167	Rəsul	Ağakişiyev	Fuad	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Kimya-biologiya təmayüllü Respublika liseyi	Kimya	II yer
168	Ayxan	Tanırverdiyev	Vüqar	oğlu	K	Rus	11	Gəncə	M.C.Paşayev adına 39 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	II yer
169	Fəridə	Verdiyeva	Faiq	qızı	Q	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	II yer
170	Fidan	İmaməliyeva	Ənvər	qızı	Q	Azərbaycan	9	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	II yer
171	Şəhriyar	Eminzadə	Ərəstun	oğlu	K	Azərbaycan	11	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	II yer
172	Gülay	Əskərova	Pərviz	qızı	Q	Azərbaycan	11	Lənkəran	Şürük kənd tam orta məktəb	Kimya	II yer
173	Aysu	Ağakişiyeva	Hikmət	qızı	Q	Azərbaycan	10	Şirvan	20 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	II yer
174	Aytən	Ələkbərova	İxtiyar	qızı	Q	Azərbaycan	11	Şirvan	1 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	II yer
175	Anar	Mehdiyev	Nadir	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	II yer
176	Elçin	Musazadə	Elnur	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	2 nömrəli lisey	Riyaziyyat	II yer
177	Əli	Hüseynov	Əkbər	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	II yer
178	Fidan	Cəfərli	Ruslan	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Riyaziyyat	II yer
179	Leyla	Əhmədzadə	Ramiz	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Humanitar fənlər təmayüllü məktəb-lisey	Riyaziyyat	II yer
180	Malik	Həsənzadə	Oqtay	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	II yer
181	Murad	Cəfərli	Emil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Riyaziyyat	II yer
182	Nəriman	Abbasov	Müşfiq	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	II yer
183	Nihat	Məmmədli	Elgiz	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	II yer
184	Rufan	Abbaszadə	Ramiz	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	II yer
185	İsmayıl	Əmrahzadə	Anar	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	II yer
186	Mirhəbib	Əsgərov	Ziya	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi	Riyaziyyat	II yer
187	Ömər	Qədimli	Hikmət	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	II yer
188	Sevinc	Mahmudova	Tərlan	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Riyaziyyat	II yer
189	Sübhan	Abbaslı	Süleyman	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Humanitar fənlər təmayüllü məktəb-lisey	Riyaziyyat	II yer
190	Nicat	Əlizadə	Məmməd	oğlu	K	Azərbaycan	11	Şərur	Şərur şəhəri Fizika-Riyaziyyat Təmayüllü Lisey	Riyaziyyat	II yer
191	Mahir	Məhərrəmov	Samir	oğlu	K	Azərbaycan	11	Naxçıvan	Naxçıvan Qarnizonu tam orta məktəbi	Riyaziyyat	II yer
192	Mürvət	Zamanova	Yusif	qızı	Q	Azərbaycan	10	Babək	Babək rayonu Naxışnərgiz kənd tam orta məktəb	Riyaziyyat	II yer
193	Turqay	Məhərrəmli	İlqar	oğlu	K	Azərbaycan	9	Ağstafa	Ə.Hüseynov adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
194	Aqil	Əlpaşayev	Zahid	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	166 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
195	Elçin	Gülməmmədov	Kamaləddin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	288 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
196	Əli	Allahverdiyev	Ələkbər	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	89 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
197	Elman	Ağayev	Elçin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	314 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
198	Pənah	Xanlayev	Yalçın	oğlu	K	Azərbaycan	11	Balakən	Vətən Müharibəsi Qəhrəmanı Amin Novruzov adına Humanitar və texniki təmayüllü lisey	Tarix	II yer
199	Xalidə	Ağazadə	Xanbala	qızı	Q	Azərbaycan	11	Cəlilabad	Ocaqlı kənd Ş.Nəzərov adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 29 iyun 2022-ci il tarixli F-409 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmişdir

2021-2022-ci tədris ilində keçirilən Respublika fənn olimpiadalarının qaliblərinin adlı siyahısı

№	Ad	Soyad	Ata adı	Oğlu/qızı	Cins	Bölmə	Sinif	Şəhər/ rayon	Məktəb	Fənn	Yer
200	Sənan	Qocayev	Mehman	oğlu	K	Azərbaycan	10	Goranboy	Qırıxlı kənd R.Qasımov adına tam orta məktəb	Tarix	II yer
201	İlkin	Məmmədli	Samir	oğlu	K	Azərbaycan	11	Göyçay	5 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
202	Fərid	Möhbalıyev	Şaiq	oğlu	K	Azərbaycan	10	İmişli	A.Eminov adına 7 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
203	Ziya	Muradlı	Zaur	oğlu	K	Azərbaycan	8	İsmayıllı	A.Aslanov adına 2 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
204	Həmid	Balaqardaşov	Mütəllim	oğlu	K	Azərbaycan	9	Qobustan	Sündü kənd tam orta məktəb	Tarix	II yer
205	Ülvi	Həbibli	Vahab	oğlu	K	Azərbaycan	9	Lənkəran	H.Aslanov adına 3 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
206	Samir	Mikayıllı	Vasif	oğlu	K	Azərbaycan	9	Oğuz	Qumlaq kənd İ.Rəhimov adına tam orta məktəb	Tarix	II yer
207	Fatimə	Əsədzadə	Zaur	qızı	Q	Azərbaycan	10	Sumqayıt	2 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
208	Əvəz	Əhmədli	Eyvaz	oğlu	K	Azərbaycan	10	Şəki	Oxud kənd N.Hümmətov adına tam orta məktəb	Tarix	II yer
209	Könül	Həşimova	Nofəl	qızı	Q	Azərbaycan	10	Şəmkir	Kür qəsəbə H.Z.Tağıyev adına 2 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
210	Mikayıl	Cəfərli	Kamran	oğlu	K	Azərbaycan	10	Şərur	Şərur rayonu Kürçülü kənd tam orta məktəb	Tarix	II yer
211	Kənan	Cəfərli	Samir	oğlu	K	Azərbaycan	11	Naxçıvan	Naxçıvan şəhəri 9 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	II yer
212	Rəvan	Həsənzadə	Anar	oğlu	K	Azərbaycan	11	Ağdam	2 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
213	Aydan	Sultanova	Arifşah	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	281 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
214	Aydan	Abbasova	Elşən	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	Humanitar fənlər təmayüllü məktəb-lisey	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
215	Əsma	Hacızadə	Gündüz	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	314 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
216	Fidan	Qəribli	Xəyyam	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
217	Mədinə	Həsənova	İlham	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	S.Bəhlulzadə adına xarici dillər təmayüllü gimnaziya	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
218	Sənubər	Məmmədova	Telman	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	18 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
219	Sevil	Rəcəbova	Aydın	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	204 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
220	Xədicə	Umudova	Babək	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
221	Aydan	Xanəhmədli	Aydın	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	117 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
222	Eliza	Sərkərova	Murad	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	309 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
223	Səbuhi	Zahirli	Rövşən	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	İ.Hacıyev adına "Tərəqqi" texniki-humanitar liseyi	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
224	Şəbnəm	Həsənova	Gəncəvi	qızı	Q	Azərbaycan	11	Gədəbəy	Çanaqçı kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
225	Gülnar	Mütəllibova	Vüqar	qızı	Q	Azərbaycan	10	Qax	N.Allahverdiyev adına 2 nömrəli məktəb-lisey	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
226	Gülşən	Musayeva	Mahir	qızı	Q	Azərbaycan	11	Qəbələ	P.Osmanov adına 2 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
227	Aysun	Hüseynova	Oktay	qızı	Q	Azərbaycan	11	Lerik	1 nömrəli texniki fənlər təmayüllü məktəb-lisey	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
228	Nəzrin	Əliyeva	Arif	qızı	Q	Azərbaycan	10	Lənkəran	Hirkan qəsəbə A.Quliyev adına tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
229	Gülsabah	Əbilova	Çingiz	qızı	Q	Azərbaycan	11	Masallı	Sığdaş kənd tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
230	Könül	Tağıyeva	Azər	qızı	Q	Azərbaycan	11	Mingəçevir	18 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
231	Nəzrin	Quluzadə	Nail	qızı	Q	Azərbaycan	8	Neftçala	Aşağı Surra kənd Z.Əsgərov adına tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
232	Zeynəb	Hüseynova	Elnur	qızı	Q	Azərbaycan	10	Sumqayıt	"İstedad" liseyi	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
233	Günel	Mustafalı	Valeh	qızı	Q	Azərbaycan	11	Şəki	12 nömrəli tam orta məktəb	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
234	Surə	Ələkbərova	Zülfü	qızı	Q	Azərbaycan	9	Naxçıvan	Naxçıvan Qızlar Liseyi	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
235	Şahmar	Hüseynov	Cavid	oğlu	K	Azərbaycan	9	Naxçıvan	Naxçıvan Qarnizonu tam orta məktəbi	Azərbaycan dili və ədəbiyyat	III yer
236	Elman	Hüseynov	Valeh	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	117 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	III yer
237	Nuray	Kərimli	Əli	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində "Gənc istedadlar" liseyi	Biologiya	III yer
238	Xədicə	Mikayıl-Zadə	Ceyhun	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	187 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	III yer
239	Zəhra	Cabarova	Kamal	qızı	Q	Rus	10	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Biologiya	III yer
240	Zərifə	Qurbanova	Aqil	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Biologiya	III yer
241	Ziya	Aslanlı	Elşən	oğlu	K	Rus	10	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Biologiya	III yer
242	Ülvi	İbadov	Elman	oğlu	K	Azərbaycan	9	Balakən	Nizami adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	III yer
243	Nərmin	Bəhmənli	Habil	qızı	Q	Azərbaycan	8	Cəlilabad	8 nömrəli məktəb-lisey	Biologiya	III yer
244	Murad	Pirnəzərov	Firdusi	oğlu	K	Azərbaycan	11	Qusar	1 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	III yer
245	Esmira	Yaqubova	Qabil	qızı	Q	Azərbaycan	11	Salyan	Çuxanlı kənd Z.Həmidov adına tam orta məktəb	Biologiya	III yer
246	Aysu	Hüseynli	Vüqar	qızı	Q	Azərbaycan	10	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Biologiya	III yer
247	Gülarə	Qafarova	Rəşid	qızı	Q	Azərbaycan	11	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Biologiya	III yer
248	Maksim	Ağayev	Mahsud	oğlu	K	Azərbaycan	10	Sumqayıt	21 nömrəli tam orta məktəb	Biologiya	III yer
249	Səbinə	Ömürova	Qəfər	qızı	Q	Azərbaycan	10	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Biologiya	III yer
250	Emil	Məmmədov	Ruslan	oğlu	K	Azərbaycan	8	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Biologiya	III yer
251	Aişə	Hacırəsulova	Vüqar	qızı	Q	Azərbaycan	10	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Biologiya	III yer
252	Aytac	Əliyeva	Nəsimi	qızı	Q	Azərbaycan	11	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Biologiya	III yer
253	Tükəzban	Əliyeva	Nəsimi	qızı	Q	Azərbaycan	9	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Biologiya	III yer
254	Yusif	Vəliyev	Zaur	oğlu	K	Azərbaycan	8	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Biologiya	III yer
255	Selcan	Əhmədzadə	Elşən	qızı	Q	Azərbaycan	11	Şəmkir	Dəllər-Cəyir kənd tam orta məktəb	Biologiya	III yer
256	Nailə	Məmmədli	Cabir	qızı	Q	Azərbaycan	10	Şirvan	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Biologiya	III yer
257	Amin	Xəlilzadə	Yavər	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Coğrafiya	III yer
258	Əkbər	Qurbanov	Elçin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	S.Bəhlulzadə adına xarici dillər təmayüllü gimnaziya	Coğrafiya	III yer
259	Muhamməd	Hüseynli	Elşən	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	83 nömrəli məktəb-lisey	Coğrafiya	III yer
260	Nəzrin	Məlikova	Emin	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	149 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
261	Simranağa	Şirinov	Faik	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Coğrafiya	III yer
262	Zəhra	Nəsirova	Ruslan	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	İ.Hacıyev adına "Tərəqqi" texniki-humanitar liseyi	Coğrafiya	III yer
263	Nihad	İsmayılov	İlqar	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	287 nömrəli "Zəkalar" liseyi	Coğrafiya	III yer
264	Nilufər	Zeynallı	Hidayət	qızı	Q	Azərbaycan	8	Bakı	83 nömrəli məktəb-lisey	Coğrafiya	III yer
265	Səbinə	Məmmədova	Anar	qızı	Q	Azərbaycan	9	Balakən	Qazbinə kənd tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
266	Sadıq	Mehdizadə	Ramil	oğlu	K	Azərbaycan	11	Cəbrayıl	23 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
267	Aytac	Süleymanova	Anar	qızı	Q	Azərbaycan	11	Gəncə	6 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
268	Nəriman	İsrafilov	Fərman	oğlu	K	Azərbaycan	11	Xaçmaz	Akademik Zərifə Əliyeva adına 8 nömrəli məktəb-lisey	Coğrafiya	III yer
269	Lamiyə	Namazova	Mübariz	qızı	Q	Azərbaycan	11	İsmayıllı	E.Məmmədov adına 3 nömrəli məktəb-lisey	Coğrafiya	III yer
270	Elmar	Camiyev	Vüqar	oğlu	K	Azərbaycan	11	Quba	Texniki Təmayüllü lisey	Coğrafiya	III yer
271	İlkin	Tağıyev	Vüsal	oğlu	K	Azərbaycan	11	Qubadlı	Xanlıq kənd K.Ə.Mirzəyev adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
272	Azər	Baxşalıyev	Natiq	oğlu	K	Azərbaycan	9	Laçın	Taxtakörpü kənd tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
273	Röyal	Quluzadə	Asəf	oğlu	K	Azərbaycan	10	Lerik	Qosmalyan kənd İ.Nuriyev adına tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
274	Rəşid	Rüstəmli	Heydər	oğlu	K	Azərbaycan	9	Lənkəran	S.Kazımbəyov adına 6 nömrəli tam orta məktəb-lisey	Coğrafiya	III yer
275	Vüqar	Əliyev	İlham	oğlu	K	Azərbaycan	11	Masallı	Ərkivan qəsəbə (Bədirli kənd) Z.Nəcəfov adına 2 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
276	Emil	Bağırov	Məstalı	oğlu	K	Azərbaycan	11	Saatlı	Qırağlı kənd V.Əzimov adına tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
277	Rəşid	Talıblı	Cəmaləddin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Saatlı	Qaracalar kənd Ə.Əhmədov adına tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
278	Cavid	Musayev	Nəzir	oğlu	K	Azərbaycan	10	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Coğrafiya	III yer
279	Eyvaz	Cəfərov	Cəfər	oğlu	K	Azərbaycan	11	Şuşa	1 nömrəli tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
280	Rüfət	Abdullayev	Daşqın	oğlu	K	Azərbaycan	10	Zərdab	1 nömrəli məktəb-lisey	Coğrafiya	III yer
281	İsmayıl	Paşayev	Hilal	oğlu	K	Azərbaycan	9	Şahbuz	Şahbuz rayonu Badamlı qəsəbə tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
282	İlqar	Məmmədli	Vüqar	oğlu	K	Azərbaycan	11	Naxçıvan	Naxçıvan Muxtar Respublikası Heydər Əliyev adına tam orta məktəb	Coğrafiya	III yer
283	Anar	Məmmədli	Amil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Naxçıvan	Naxçıvan Muxtar Respublikası Heydər Əliyev adına Hərbi Lisey	Coğrafiya	III yer
284	Amil	İsmayılzadə	Vidadi	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	III yer
285	Fəqan	Fətəliyev	Vüqar	oğlu	K	Rus	11	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Fizika	III yer
286	Məhəmməd	Xammədov	Rəşid	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	III yer
287	Nərgiz	Baxşəliyeva	Elçin	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	34 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	III yer
288	Pavel	Kuznetsov	Valeriyeviç		K	Rus	11	Bakı	214 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	III yer
289	Rəhim	Rüstəmov	Qurban	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	260 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	III yer
290	Rəşad	Rəhimzadə	İnqilab	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	212 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	III yer
291	Rüfət	Məmmədov	Bəgiş	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	III yer
292	Vüsal	Əhmədov	Akif	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	323 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	III yer
293	Adəm	İsayev	İxtiyar	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	III yer
294	İbrahim	Valehli	Məhəmməd	oğlu	K	Rus	8	Bakı	Kaspi liseyinin Xətai filialı	Fizika	III yer
295	Namiq	İsazadə	Aydın	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Fizika	III yer
296	Nigar	Cəfərli	Ruslan	qızı	Q	Azərbaycan	8	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Fizika	III yer
297	Selcan	Süleymanlı	Pərviz	qızı	Q	Azərbaycan	8	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Fizika	III yer
298	Hüseyn	Babayev	Elçin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Fizika	III yer
299	Elşən	İskəndərli	Qabil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Neftçala	E.Həbibov adına 4 nömrəli tam orta məktəb	Fizika	III yer
300	Fərid	Quliyev	Zaur	oğlu	K	Azərbaycan	10	Salyan	Ə.Kürçaylı adına 7 nömrəli texniki fənlər təmayüllü məktəb-lisey	Fizika	III yer
301	Nihad	Məmmədli	Seymur	oğlu	K	Azərbaycan	11	Sumqayıt	N.Gəncəvi adına texniki və təbiət elmləri liseyi	Fizika	III yer
302	Ramil	Nağıyev	Samir	oğlu	K	Azərbaycan	10	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Fizika	III yer
303	Elay	Məmişov	Ramin	oğlu	K	Azərbaycan	8	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Fizika	III yer
304	İbrahimxəlil	Həsənzadə	Azər	oğlu	K	Azərbaycan	10	Zərdab	1 nömrəli məktəb-lisey	Fizika	III yer
305	Polad	Rəhimli	Fuad	oğlu	K	Azərbaycan	9	Şərur	Şərur şəhəri Fizika-Riyaziyyat Təmayüllü Lisey	Fizika	III yer
306	Əbdül	Axundzadə	Bəhruz	oğlu	K	Rus	11	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	İnformatika	III yer
307	Elcan	Mustafayev	Söhrab	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	III yer
308	Fərid	Mehdiyev	Məhərrəm	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	İnformatika	III yer
309	Hüseyn	Məmmədli	Müşfiq	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	III yer
310	Hüseynağa	Quliyev	Fəxri	oğlu	K	Rus	9	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	İnformatika	III yer
311	İsmayıl	Məhərrəmov	Fəxri	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	III yer
312	Murad	İsmayılov	Kamran	oğlu	K	Rus	11	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	İnformatika	III yer
313	Osman	Allazov	Fuad	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	İnformatika	III yer
314	Rəsul	Qasımlı	Ayaz	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	III yer
315	Sahib	Əliyev	Elxan	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	245 nömrəli tam orta məktəb	İnformatika	III yer
316	Şahmar	Ağayev	Zöhrab	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	287 nömrəli "Zəkalar" liseyi	İnformatika	III yer
317	Vüsət	Orucov	İlqar	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	III yer
318	Məhəmməd	Əliyev	Elməddin	oğlu	K	İngilis	8	Bakı	Bakı Modern Təhsil Kompleksi	İnformatika	III yer
319	Turab	Haqverdiyev	Kərim	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	İnformatika	III yer
320	Ayan	Kərimova	Xəyyam	qızı	Q	Azərbaycan	8	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	İnformatika	III yer
321	Məhəmmədali	Məmmədəliyev	Niftəli	oğlu	K	Rus	9	Qusar	2 nömrəli tam orta məktəb	İnformatika	III yer
322	Əlisa	Musayev	Camal	oğlu	K	Rus	10	Sumqayıt	23 nömrəli tam orta məktəb	İnformatika	III yer
323	Nail	Şamsudinov	Nazim	oğlu	K	Rus	11	Sumqayıt	11 nömrəli tam orta məktəb	İnformatika	III yer
324	Natiq	Məmmədov	Sadiq	oğlu	K	Azərbaycan	10	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	İnformatika	III yer
325	İlahə	Əliyeva	İlqar	qızı	Q	Azərbaycan	11	Ağdam	74 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	III yer
326	Aydan	Qəmbərova	Ceyhun	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	III yer
327	Daniil	Yarkovoy	Alekseyeviç		K	Rus	10	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Kimya	III yer
328	Əli	Mikayılov	Saleh	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	63 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	III yer
329	Fidan	Soltanova	İlqar	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	Bakı Avropa Liseyi	Kimya	III yer
330	Müslüm	Hacı-Sultanov	Əli	oğlu	K	Rus	9	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Kimya	III yer
331	Sərxan	Məlikzadə	Mərkəz	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Bakı Avropa Liseyi	Kimya	III yer
332	Əli	Bağırov	Əhmədəli	oğlu	K	Rus	11	Bakı	"Ankara məktəbi" məktəb-lisey	Kimya	III yer
333	Nəzrin	Əsgərova	Famil	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Kimya	III yer
334	Nəzrin	Həsənova	Tofiq	qızı	Q	Azərbaycan	8	Bakı	Kimya-biologiya təmayüllü Respublika liseyi	Kimya	III yer
335	Səməd	Nuriyev	Yusif	oğlu	K	Azərbaycan	11	Biləsuvar	M.İbrahimov adına Biləsuvar lisey-məktəb kompleksi	Kimya	III yer
336	İlahə	Allahverdiyeva	Mürfəzil	qızı	Q	Azərbaycan	11	Füzuli	33 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	III yer
337	Ayxan	Alpaşayev	Orxan	oğlu	K	Azərbaycan	9	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	III yer
338	Jalə	Nəbiyeva	Etibar	qızı	Q	Azərbaycan	9	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	III yer
339	Nazim	Cəfərov	Seymur	oğlu	K	Azərbaycan	10	Gəncə	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Kimya	III yer
340	Emil	Əkbərli	Nazir	oğlu	K	Azərbaycan	11	İsmayıllı	Diyallı kənd A.Məmmədov adına tam orta məktəb	Kimya	III yer
341	Eşqin	Məlikli	Elşad	oğlu	K	Azərbaycan	11	İsmayıllı	Diyallı kənd A.Məmmədov adına tam orta məktəb	Kimya	III yer
342	Kənan	Məhərrəmli	Mehdi	oğlu	K	Azərbaycan	11	Sumqayıt	Ş.İ.Xətai adına 30 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	III yer
343	Ləman	Yaşarlı	Dərya	qızı	Q	Azərbaycan	10	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü liseyi	Kimya	III yer
344	İlkin	Süleymanlı	Elçin	oğlu	K	Azərbaycan	11	Şəki	11 nömrəli tam orta məktəb	Kimya	III yer
345	Pünhan	Mustafayev	Aqil	oğlu	K	Azərbaycan	8	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Kimya	III yer
346	Dərya	Namazova	Zülfüqar	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
347	Elmir	İsmayılov	Mikayıl	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	182 nömrəli tam orta məktəb	Riyaziyyat	III yer
348	Fərid	Hacızadə	Samir	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Riyaziyyat	III yer
349	Fərrux	Əsədov	Fuad	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	160 nömrəli Klassik gimnaziya	Riyaziyyat	III yer
350	Maisə	Babayeva	Rauf	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
351	Metin	Qədirov	Yusif	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	Heydər Əliyev adına lisey	Riyaziyyat	III yer
352	Nihad	Əlizadə	Vüqar	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	240 nömrəli tam orta məktəb	Riyaziyyat	III yer
353	Nıjat	Velıev			K	Azərbaycan	10	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Riyaziyyat	III yer
354	Ömər	Quluyev	Eldəniz	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	72 nömrəli tam orta məktəb	Riyaziyyat	III yer
355	Şamil	Mantaşlı	Natiq	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
356	Səfurə		Ramiz	qızı	Q	Azərbaycan	10	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Riyaziyyat	III yer
357	Şükran	Mikayılzadə	Mühəndis	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	Bakı Slavyan Universitetinin nəzdində Məktəb-Lisey Kompleksi	Riyaziyyat	III yer
358	Yusif	Həsənov	Əhməd	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	236 nömrəli tam orta məktəb	Riyaziyyat	III yer
359	Aqil	Həsənzadə	Sahil	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
360	Aqşin	Novruzov	Fuad	oğlu	K	Azərbaycan	8	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
361	Əkbər	Mahmudzadə	Pərviz	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
362	İbrahim	Kərimli	Elnur	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
363	Mehdi	Nəcəf	İlham	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Heydər Əliyev adına Müasir Təhsil Kompleksi	Riyaziyyat	III yer
364	Saleh	Məmmədli	Babək	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Riyaziyyat	III yer
365	Səid	Bəkirov	Pərviz	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Fizika riyaziyyat və informatika təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
366	Xəyal	Əliyev	Şəhriyar	oğlu	K	Azərbaycan	9	Bakı	Türkiyə Dəyanət Vəqfi Bakı Türk liseyi	Riyaziyyat	III yer
367	Raul	Ağayev	Mübariz	oğlu	K	Azərbaycan	11	İsmayıllı	6 nömrəli tam orta məktəb	Riyaziyyat	III yer
368	Emil	Cəfərov	Adil	oğlu	K	Azərbaycan	10	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Riyaziyyat	III yer
369	Ziya	Məlikov	Xəyal	oğlu	K	Azərbaycan	11	Sumqayıt	Təbiət Elmləri Təmayüllü Gimnaziya	Riyaziyyat	III yer
370	Dəniz	Məmmədzadə	İlqar	qızı	Q	Azərbaycan	9	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Riyaziyyat	III yer
371	İsa	Həbibbəyli	Səhət	oğlu	K	Azərbaycan	9	Naxçıvan	Naxçıvan şəhəri 5 nömrəli tam orta məktəb	Riyaziyyat	III yer
372	Seyidcahan	Əlizadə	İlqar	qızı	Q	Azərbaycan	11	Ağdaş	M.Şeyxzadə adına internat tipli TTH fənlər təmayüllü gimnaziya	Tarix	III yer
373	Aydan	Məmmədli	Nizami	qızı	Q	Azərbaycan	9	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Tarix	III yer
374	Hüseyn	Babayev	Vəliş	oğlu	K	Azərbaycan	10	Bakı	76 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
375	Nuhay	Əlizadə	Ramin	qızı	Q	Azərbaycan	11	Bakı	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Tarix	III yer
376	Ramin	Allahverdiyev	Gündüz	oğlu	K	Azərbaycan	11	Bakı	62 nömrəli məktəb-lisey	Tarix	III yer
377	Zəka	Mehdili	Malik	oğlu	K	Azərbaycan	10	Beyləqan	Əlinəzərli kənd R.Nəsirov adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
378	Alimə	Əliyeva	Bayram	qızı	Q	Azərbaycan	9	Cəbrayıl	Cəbrayıl rayonu Tatar kənd tam orta məktəb	Tarix	III yer
379	Elvin	Abasquliyev	Qurban	oğlu	K	Azərbaycan	8	Cəbrayıl	10 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
380	İsa	Qarazadə	Ramiq	oğlu	K	Azərbaycan	11	Cəlilabad	Alar kənd R.Quliyev adına 3 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
381	Rüfət	İsgəndərli	Çingiz	oğlu	K	Azərbaycan	11	Cəlilabad	Hacıməmmədli kənd tam orta məktəb	Tarix	III yer
382	İlqar	Aslanov	Knyaz	oğlu	K	Azərbaycan	11	Füzuli	26 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
383	Orxan	Nizamlı	Ülviyyət	oğlu	K	Azərbaycan	10	Füzuli	Horadiz qəsəbə M.Səfərov adına 1 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
384	Rəvan	Xasıyev	Fazil	oğlu	K	Azərbaycan	9	İsmayıllı	Ruşan kənd Q.Məmmədov adına tam orta məktəb	Tarix	III yer
385	Sevər	Abduləhədova	Namiq Qızı	qızı	Q	Azərbaycan	11	Kürdəmir	Yenikənd kənd Q.Əhmədov adına tam orta məktəb	Tarix	III yer
386	Murad	Bağırov	Əziz	oğlu	K	Azərbaycan	9	Quba	T.Mikaylov adına 5 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
387	Sadiq	Musayev	Zaur	oğlu	K	Azərbaycan	11	Masallı	Sığdaş kənd tam orta məktəb	Tarix	III yer
388	Elnur	Behputov	Elxan	oğlu	K	Azərbaycan	11	Mingəçevir	Təbiət-Riyaziyyat və Humanitar Elmlər Təmayüllü lisey	Tarix	III yer
389	Rəsul	Şirinov	İsmayıl	oğlu	K	Azərbaycan	11	Mingəçevir	N.Ahəngari adına 13 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
390	Tofik	Lətifov	Mehman	oğlu	K	Azərbaycan	11	Oğuz	Qumlaq kənd İ.Rəhimov adına tam orta məktəb	Tarix	III yer
391	Uğur	Kərimli	Ceyhun	oğlu	K	Azərbaycan	8	Oğuz	3 nömrəli məktəb-lisey	Tarix	III yer
392	Xanım	Hüseynquliyeva	Rafiq	qızı	Q	Azərbaycan	11	Sumqayıt	32 nömrəli tam orta məktəb	Tarix	III yer
393	Vəfadar	Həmidzadə	Elsevər	oğlu	K	Azərbaycan	9	Şəki	Kimya-biologiya təmayüllü lisey	Tarix	III yer
394	Rəşad	Əkbərov	İlham	oğlu	K	Azərbaycan	10	Şəki	Aşağı Küngüt kənd tam orta məktəb	Tarix	III yer
395	Nuray	Heydərova	Pərviz	qızı	Q	Azərbaycan	10	Şəmkir	F.Salmanov adına tam orta məktəb	Tarix	III yer
396	Xədicə	Qənbərova	Ziyadxan	qızı	Q	Azərbaycan	11	Tərtər	Köçərli kənd tam orta məktəb	Tarix	III yer
397	Xədicə	Qarakişiyeva	Aydın	qızı	Q	Azərbaycan	11	Zaqatala	Akademik Zərifə Əliyeva adına lisey	Tarix	III yer

Narkomaniyaya YOX!

"Ağ ölüm"lə mübarizədə bir olaq

Narkomaniya müasir dövrdə bütün bəşəriyyəti narahat edən ən ciddi sosial bəlalardan biridir. Narkomanlığa qarşı qətiyyətlə mübarizə aparan ölkələrdən biri də Azərbaycandır. Hesablamalara görə, bu gün dünyada 250 milyona yaxın insan narkotiklərdən əziyyət çəkir. Bu, 15-64 yaş üzrə dünyada əhalinin 5%-ni təşkil edir. Narkomaniyanın qarşısının alınmasının əsas məqsədi sağlam mühit və sağlam gələcək yaratmaqdır. Buna görə də cəmiyyətdə və yaxın ətrafımızda sağlam həyat tərzini təbliğ etmək, zərərli vərdişlərə qarşı profilaktik tədbirlər görmək daim diqqətdə saxlanılan vacib məsələlərdəndir. Çünki sağlamlıq insanın yalnız xəstə olması ilə dəyərləndirilmir, eyni zamanda onun fiziki, psixi və sosial rifahıdır.

İnsan üçün ən vacib amil həyatda sağlamlıqdır, həmçinin psixoloji sağlamlıq nəzərdə tutulur. Bunun üçün valideyn və övlad arasında düzgün münasibətlərin qurulması, düzgün qidalanma, iş və asudə vaxtın səmərəli təşkili, idmanla məşğul olmaq və şəxsi gigiyenaya fikir verilməsi kimi əsas məqamlara xüsusi diqqət yetirmək lazımdır. Şəxsiyyətin formalaşmasında cəmiyyətin böyük rolu olsa da, birinci onun tərbiyə aldığı ailədir. Xüsusilə ata faktoru.

Nigahdan öncə tibbi müayinə artıq bütün dünyada ən çox danışılan və mübahisələrə, müzakirələrə səbəb olan mövzudur. Mütəxəssislərin fikrincə, nigahdan öncə tibbi müayinə gələcəkdə ailə üçün hərtərəfli - həm fiziki, həm də psixoloji baxımdan möhkəm zəmindir!

Narkomaniya insan cəmiyyətinin mənəvi və əxlaqi dəyərlərinə ciddi zərbə vurur, sosial-iqtisadi inkişafa mənfi təsir göstərir, insanların həyat və sağlamlığına böyük təhlükə yaradır, həmçinin cinayətkarlığın artmasına səbəb olur. Narkomaniya ilə mübarizə sağlam cəmiyyətin formalaşması baxımdan əsas məqsəd və vəzifələrdəndir. Bəşəriyyət üçün bəla olan, irqindən, yaşından, dinindən asılı olmayaraq bütün xalqları, millətləri düşündürən ən ağrılı problemlərdən biri narkomaniyadır. Narkotizmlə mübarizə uzunmüddətli, çoxşaxəli bir prosesdir. İnsan amili dövlət siyasətinin əsasını təşkil edir. Dövlət başçısı İlham Əliyev çıxışlarında daim bildirir ki, həyata keçirilən siyasətin önündə vətəndaş amili dayanır. Azərbaycanın gələcəyi kimi dəyərləndirilən gənclərimizə diqqət və qayğı isə daha mühüm vəzifədir.

İnsan ölümü müxtəlif səbəblərdən baş verə bilər. Müharibələr, yoluxan xəstəliklər, avtomobil qəzaları, qətl hadisələri, intihar halları, təbii fəlakətlər, bəzi ölkələrdə aclıq və s. bu amillərin sırasındadır. Son vaxtlar bu sıraya "ağ ölüm" adlandırdığımız narkomaniya da əlavə olunub. Narkomaniya insanları tədricən məhv edir, ölümə aparır.

Narkotik asılılığın elmi anlayışı ilk dəfə XVIII əsrin əvvəllərində verilib. XX yüzilliyin sonunda isə narkomaniya müxtəlif xalqların genefonduna sarsıdıcı zərbələr vuran, qarşısıalınmaz bir təhlükəyə, ümumbəşəri bəlaya çevrilib. Digər tərəfdən, narkotik maddələrin qanunsuz dövriyyəsi gəlir əldə etmək üçün başlıca vasitə olub.

Narkotik maddələr - tələdir! Bu tələyə bir dəfə düşən insanın oradan çıxması çətin olur. Ən yaxşısı narkotikdən heç vaxt istifadə etməməkdir. Narkotik maddələr mərkəzi sinir sisteminə spesifik təsir göstərir və tez bir zamanda asılılıq yaradır. Narkotik yunanca "narke" sözündən götürülüb, mənası yuxu, bihuşluq, cəzb etmə, ağılsızlıq deməkdir. Narkomanlıq xroniki intoksikasiya doğuran və asılılıq yaradan bir xəstəlikdir.

Narkomaniyanın yayılması millətin sağlam həyat tərzi üçün təhlükə törədir. Narkotik maddələrin qəbul edilməsi ilə insan fiziki və psixoloji cəhətdən məhv olur. Narkomaniya yaddaş və təfəkkürü pozur, həyati proseslərə qarşı laqeydlik yaradır. Orqanizmin zəifləməsi, daxili orqanların, xüsusən də qaraciyər və böyrəklərin funksiyasının pozulmasına səbəb olur. Narkomanlar içərisində ən geniş yayılmış xəstəlik hepoetitidir. Bundan başqa, narkomanlar ən çox QİÇS virusuna yoluxurlar.

Narkotik aludəçilərinə sorğular göstərir ki, ailədə və işdə yaranan problemlər, psixoloji zəiflik, düzgün seçilməyən mühit və digər müxtəlif səbəblər ola bilər. Narkotikdən sırf əyləncə məqsədilə istifadə edənlərin də olması faktdır.

Təəssüf ki, bu gün narkotik aludəçilərinin əksəriyyəti gənc nəslin nümayəndələridir. Bu hal çox qorxuludur. Çünki gənclər hər bir millətin gələcəyi, dövləti inkişaf etdirən başlıca sütundur. Gənclər arasında idmanın, mədəni- kütləvi tədbirlərin genişləndirilməsi, idmana marağın artırılması naminə inşa olunan idman komplekslərinin tikilməsində də əsas məqsədlərdən biri sağlamlığın təmin edilməsi ilə yanaşı, insanların belə ağır fəsadlar törədən vərdişlərdən uzaqlaşdırılmasına nail olmaqdır.

Ötən yüzilliyin bəlalarından sayılan narkomaniya təəssüflər olsun ki, 21-ci əsrdə də qlobal problem olaraq qalmaqdadır.

Töhfə İSMAYILOVA,
ADPU-nun nəzdində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin müəllimi

"AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ"

Qəzet 1934-cü ildən çıxır

Baş redaktor
Sarvan İbrahimov 538-21-55

Mühasibatlıq 539-67-74
Reklam və elanlar 539-20-77 (tel./faks)

Ünvan: AZ-1100, Bakı şəhəri, Yasamal rayonu, Mətbuat prospekti, 23 L, 5-ci mərtəbə

Qəzet "Azərbaycan müəllimi"nin kompüter mərkəzində yığılır və "Azərbaycan nəşriyyatı" MMC-də çap olunur

Qəzet hər həftənin cümə günü çıxır

Bank hesabımız
Azərbaycan Beynəlxalq Bankı Şərifzadə filialı
Kodu: 805142 VÖEN: 9900001881
M/h: AZ 03 NABZ 01350100000000002944
S.W.I.F.T.: IBAZAZ 2X

"Azərbaycan müəllimi" qəzeti redaksiyası
Hesab № AZ80 IBAZ38060019443164986350
VÖEN: 1300397831

Lisenziya № 022327, **İndeks:** 0003, **Tiraj** 4079 **Sifariş** 1964

Məsul növbətçi: O.Mustafayev

Etibarsız sayılır

Gəncə Dövlət Universiteti tərəfindən 2009-cu ildə Məmmədova Əsmər Asif qızına verilmiş B-144707 nömrəli bakalavr diplomu və əlavəsi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Qubadlı rayon Əliquluuşağı kənd tam orta məktəbi 2004-cü ildə bitirmiş Hacıyeva (Qarayeva) Kəmalə Güloğlan qızına verilmiş B-035336 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 177 nömrəli tam orta məktəbi 25.06.2009-cu ildə bitirmiş Abbasova Sona Zakir qızına verilmiş B-593535 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Xaçmaz rayon Gülalan kənd tam orta məktəbi 2018-ci ildə bitirmiş Babayev İntiqam Bəylər oğluna verilmiş E-111288 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 250 nömrəli tam orta məktəbi 28.06.2003-cü ildə bitirmiş Yarıyev Rəşad Məhəmməd oğluna verilmiş A-683073 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağcabədi şəhər 9 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 1972-ci ildə bitirmiş İsmayılova Püstə Mamed qızına verilmiş 104200 nömrəli attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bərdə rayon Xanərəb kənd tam orta məktəbi 1999-cu ildə bitirmiş Əliyeva (Zülfüqarova) Sevinc Şakir qızına verilmiş A-354188 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bərdə rayon Mollalı kənd tam orta məktəbi 2007-ci ildə bitirmiş Quliyeva Aynur Aqil qızına verilmiş B-456753 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kolleci tərəfindən 2006-cı ildə Rəhimov Orxan Araz oğluna verilmiş BB-II-030917 nömrəli diplom və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 221 nömrəli tam orta məktəbi 12.07.2019-cu ildə bitirmiş Seyidov Asim Zaur oğluna verilmiş E-212028 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

12 nömrəli Bakı Peşə Liseyi (Emal Sənayesi üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi) tərəfindən 02.07.2009-cu ildə Mayılova (Əliyeva) Ləzifə Çingiz qızına verilmiş BB-045857 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 100 nömrəli tam orta məktəbi 27.06.2013-cü ildə bitirmiş Abdullayev Sərxan Sərdar oğluna verilmiş A-196144 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti tərəfindən 2009-cu ildə Alıyev İntiqam İntizam oğluna verilmiş B-150839 nömrəli bakalavr diplomu və əlavəsi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Texnologiya Universiteti tərəfindən 22.02.2018-ci ildə Əsgərov Ülvin Nəsrəddin oğluna verilmiş A-138759 nömrəli bakalavr diplomu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 299 nömrəli məktəb-liseyin IX sinfini 01.07.2021-ci ildə bitirmiş Alyarov Afşin Elçin oğluna verilmiş C-474099 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Astara rayon Şiyəkəran kənd 1 nömrəli tam orta məktəbi 2018-ci ildə bitirmiş Quliyev Orxan Vidadi oğluna verilmiş E-113852 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Cəlilabad rayon Adnalı kənd tam orta məktəbi 1995-ci ildə bitirmiş Şərbətova Zümrüd Məmməd qızına verilmiş 1090 nömrəli attestat əvəzi arayış itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon Qovlar şəhər humanitar təmayüllü məktəb-liseyi 2013-cü ildə bitirmiş Həsənova Türkan Şahin qızına verilmiş A-223037 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zərdab şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbi 2004-cü ildə bitirmiş Qurbanov Fərid Yediyar oğluna verilmiş B-111196 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Şərur rayon Yengicə kənd tam orta məktəbi 2002-ci ildə bitirmiş Abbasov Elşən Hüseyn oğluna verilmiş A-603164 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 236 nömrəli tam orta məktəbi 16.06.2020-ci ildə bitirmiş Həsənov İlkin Qoşqar oğluna verilmiş E-271943 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 141 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 15.06.1994-cü ildə bitirmiş Aslanov Cavanşir Ənvər oğluna verilmiş (nömrəsiz) ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

2 nömrəli Gəncə Peşə Məktəbi tərəfindən 30.06.1999-cu ildə Abbasova (Seyidova) Saida Alim qızına verilmiş AB-037978 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə Tibb Məktəbi tərəfindən 2001-ci ildə Həsənova Minayə Telman qızına verilmiş BB-II-116772 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

177 nömrəli Orta Texniki Peşə Məktəbi (indiki 14 nömrəli Bakı Peşə Məktəbi) tərəfindən 20.07.1988-ci ildə Abdullayev Nazim Ağaqulu oğluna verilmiş B-092574 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı 20 nömrəli Peşə Məktəbi tərəfindən 2010-cu ildə Mityurev Vadim Radil oğluna verilmiş B-745683 nömrəli attestat və BB-021754 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

ALLAH RƏHMƏT ELƏSİN!

İdrak Liseyinin rəhbərliyi və pedaqoji kollektivi liseyin alman dili müəllimi Jalə Kərimliyə əzizi

ELÇİN MƏMMƏDLİNİN

vəfatından kədərləndiklərini bildirir və dərin hüznlə başsağlığı verirlər.

MÜƏLLİM olmaq istəyirəm...

⇦ Əvvəli səh.1

Gecikməkdən ehtiyat edənlərdir hər biri. Bilirlər ki, gecikən imtahandan qalır. İmtahahan qaydalarına görə, namizəd vaxtında şəxsi səhifəsində qeyd olunan tarix və məkanda olmalıdır ki, imtahanda iştirak edə bilsin. Qeydiyyat prosesinə gecikən namizədlər imtahan binasına buraxılmır.

Əllərində kitabla yerə oturub imtahan saatına qədər oxumaqda kəramət axtaranlar da gözümüzdən qaçmır. Aralarında artıq müəllim işləyən də var. Amma bu gün müəllim olduğunu unudub, imtahan həyəcanı yaşayırlar...

“Balamı müəllim görmək istəyirəm”

Çöldə həyəcanlananlardan biri anadır. Yaqut Orucova qızı Nərminin yolunu gözləyir. Ötən il Bakı Dövlət Universitetindən məzun olub: “Müəllim işləmək istəyir. Mənim də arzumdur, balamı müəllim görmək istəyirəm. Məktəbə getdiyini, dərsə girdiyini görmək ən böyük xəyalım olub”.

İmtahan gedir

AzTU-nun hər 3 imtahan zalı dolu olsa da, ara-sıra boş yerlər də görünürdü. İmtahana nəzarət edən “Bir” könüllü əməkdaşlarının sözlərinə görə, boş olanlar imtahana gəlməyənlərin yeridir.

TEST-də yenilik: imtahan üçün verilən vaxtdan tutmuş toplanan bala qədər hər şey dəyişdi

Müsabiqənin test imtahanı mərhələsində hər bir namizədə onun ixtisası üzrə ümumtəhsil müəssisələrinin fənn proqramlarına aid 40 sual, tədris metodikası və təlim strategiyalarına aid 20 sual təqdim edilir. Ötən illərdən fərqli olaraq bu il test tapşırıqlarının cavablandırılması üçün namizədlərə 120 dəqiqə vaxt verilib. Bu mərhələdə ixtisas üzrə düzgün cavablandırılan test tapşırıqları 2 bal, tədris metodikası və təlim strategiyaları üzrə isə 1 bal olaraq hesablanır. Ümumilikdə 100 ballıq qiymətləndirmə sistemi tətbiq edilir.

Bu il imtahanlarda dəyişikliklərdən biri hesablanma qaydası ilə bağlıdır. Belə ki, bu il test mərhələsi namizədlərdən daha çox diqqət tələb edir. Çünki yeni qaydalara əsasən, səhv cavablandırılan test tapşırıqları imtahan nəticəsinə təsir göstərir. İxtisas üzrə 1 səhv cavablandırılmış sual - 0,5 bal, tədris metodikası üzrə isə - 0,25 bal şəklində hesablanır və doğru cavablardan silinir.

Bərabər imtahan şəraiti

Test imtahanı mərhələsinin ən böyük yeniliklərindən biri Azərbaycan dili və Ədəbiyyat, ibtidai sinif və ingilis dili fənlərini çıxmaq şərtilə, digər bütün fənlər üzrə imtahanların eyni gündə, eyni saatda təşkil edilməsidir. İnsan Resursları Mərkəzinin direktoru Nurlan İsmayılbəyli “Azərbaycan müəllimi” qəzetinə belə deyib: “Bu il əsas nail olmağa çalışdığımız hədəflərdən biri ayrı-ayrı fənlər üzrə imtahanları eyni gündə, hətta eyni vaxtda keçirmək idi. Bu istiqamətdə Təhsil Nazirliyinin Təhsil Sisteminin İnformasiyalaşdırılması İdarəsi ilə birlikdə çox ciddi işlər görülüb. Nəticədə 5000-dən artıq namizədin eyni vaxtda imtahan verməsinə nail olduq. Bununla da riyaziyyat müəllimliyi üçün imtahan verən bütün namizədlərə bərabər imkanlar yaratdıq. 19 fənn üzrə imtahanlar keçiririk, onlardan 16-sı üzrə belə bir problemimiz olmayacaq”.

Yəni ayrı-ayrı fənlər üzrə bütün namizədlər eyni vaxtda, eyni saatda, eyni həcmdə, çətinlik və ya asanlıqda suallara cavab verəcəklər.

N.İsmayılbəyli məzmun dəyişikliyinə də diqqət çəkib: “Digər fənlər üzrə də məzmunun təkmilləşdirilməsi baxımından əlimizdən gələni edirik. Bu il çalışmışıq ki, namizədlərə faydalı, yararlı, qiymətləndirmə çərçivəsinə uyğun suallar təqdim olunsun. Qiymətləndirmə şkalamız dəyişib. Əvvəl 60 sual 60 bal idi, səhv cavabın düzə təsiri yox idi. Bu da eyni bala sahib namizədlərin fərqləndirilməsində problemlər yaradırdı. Artıq səhvlərin düzə təsir etməsi namizədlər arasında fərqi daha bariz ortaya qoyacaq. Əvvəl 55 və 56 bal arasında heç bir fərqləndirmə yox idi. Ancaq indi 57 və 58 bal arasında 4 müxtəlif şkala yarana bilər. Bu nöqteyi-nəzərdən namizədləri də, elə bizim özümüzü də fərqli imtahan gözləyir. Bu imtahanların nəticələri özümüz üçün də olduqca maraqlıdır. Bilmək istədiklərimizdən biri odur ki, 90-100 ballı namizədlər neçə nəfər olacaq? Orta bal harda formalaşacaq? Namizədlərin hazırlıq səviyyəsinə baxsaq, ötən illərin nəticələrinə əsasən deyə bilərik ki, 60 faizdən yuxarı namizədlərin sayı çoxdur. 60 ballıq sistemdə bu, özünü göstərirdi. İndi görək 100 ballıq sistemdə bu, necə əks olunacaq?”

N.İsmayılbəylinin sözlərinə görə, bu il ən çox ibtidai sinif müəllimliyinə, ən az xarici dil müəllimliyinə imtahan verəcək: “Ölkəmizdə əsas tədris olunan xarici dil fənni ingilis dilidir. Az tədris olunan isə alman və fransızdır. Buna görə də bu dillər üzrə imtahan verənlərin sayı azdır”.

Mərkəz direktoru müəllimlərin işə qəbul imtahanında ən çox ibtidai sinif müəllimliyi üzrə namizədlərin çoxluq təşkil edəcəyini, təxminən 11 mindən çox namizəd olacağını vurğulayıb.

Bu gün 9000-dən çox namizəd imtahan verəcək

Yaqut Orucova

Nurlan İsmayılbəyli

Fürüzə Qasımova

İmtahan bitmədən suallar bitdi?

İmtahan üçün 120 dəqiqə vaxt verilsə də, 40 dəqiqə sonra namizədlər çıxmağa başladılar. Çıxanların əksəriyyəti uğursuz nəticə əldə edib. Bəziləri “Körpə uşağım var, o məni gözləyir”, - deyir. Uğursuzluğa baxmayaraq, imtahandan danışmaqdan çəkinməyənlər də var. Məsələn, Elnarə Hüseynova Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin məzunudur. Ötən il imtahan verib: “Keçən ilə nisbətən suallar normal idi. Çətin suallar vardı. Təşkilati baxımdan da ötən illə müqayisədə bu dəfə üstünlüklər çoxdur. Məsələn, bu dəfə namizədlərin arasına çəkilən lövhə yanındakı namizədin ekranını görmək və ondan köçürmək ehtimalını aradan qaldırdı”.

Daha bir namizəd çıxır. Fürüzə Qasımova Naxçıvandandır. 36 bal toplayıb. Şərur rayon Dərəkənd tam orta məktəbinin müəllimi sertifikasiya imtahanı da verib və dediyinə görə, sertifikasiya elə MİQ imtahanlarına bənzəyir:

“Naxçıvanda sertifikasiya imtahanlarında da iştirak edib 58 bal toplamışam. Burda 36 bal görəndə təəccübləndim. Hər halda səhv cavablara görə belə çıxdı nəticəm. Suallar çox yaxşıydı. Əslində, bu imtahanda elə suallarla tanış olmaq üçün iştirak etdim. MİQ imtahanlarında kurikulum sualları daha çətin gəldi mənə”.

Dünən əvvəlcə riyaziyyat, sonra fiziki tərbiyə, alman və fransız dilləri üzrə imtahanlar keçirildi.İmtahanların ilk günündə 8000-dən artıq namizəd dəvət olunmuşdu. Onların 80 faizi imtahanlara qatılıb.

Bu gün isə Azərbaycan dili, Azərbaycan dili və Ədəbiyyat, Texnologiya müəllimliyinə 9000-dən çox namizəd imtahan verəcək.

Ümumilikdə 54 min 745 namizədin iştirakı planlaşdırılan müsabiqə 7 gün ərzində ölkənin 10 müxtəlif şəhəri olmaqla, 15 imtahan mərkəzində təşkil olunub.

Ruhiyyə DAŞSALAHLI