

Azərbaycan insan kapitalının daha da inkişaf etdirilməsini başlıca hədəf seçib



**Prezident İlham Əliyev
Xirdalan şəhər
11 nömrəli tam orta
məktəbin yeni binasının
açılışında iştirak edib**



Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev sentyabrın 12-də iki min şagird yerlik Xirdalan şəhər 11 nömrəli tam orta məktəbin yeni binasının açılışında iştirak edib.

AZƏRTAC xəber verir ki, elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev və Abşeron Rayon İcra Hakimiyyətinin başçısı Abdin Fərzəliyev dövlətimizin başçısına məktəbde yaradılan şərait barədə məlumat verdilər.

Qeyd edək ki, bu məktəbin layihəsi Xirdalan şəhərinin orazisindəki təhsil ocaqlarında şagird sənliyi nəzərə alınaraq dövlətimizin başçısının tapşırıqlarına əsasən hazırlanıb və uğurla icra olunub.

Məktəb binasının tikintisinə 2021-ci ilin fevral ayında başlanıb və bu ilin sentyabr ayında başa çatdırıldı.

İb. Ə müsair avadanlıqla təchiz olunan funksional bina tədrisin yüksək keyfiyyetlə təşkil üçün her cür şəraite malikdir. Yeni məktəbdə 74 sinif, 6 informatika otağı, məktəbə-qədər 2 hazırlıq otagi, 8 otaldan ibarət STEAM Mərkəzi, 2 idman zalı, 2 əmək otağı, hərbi hazırlıq, xarici dil, musiqi, rəsmi tibb otaqları, fizika və biologiya kabinetləri, kimya laboratoriysi, kitabxana, yemekxana və 400 nəfərlik akt zalı yaradılıb.

Prezident İlham Əliyev yeni təhsil ocağının məktəbə-qədər hazırlıq, ibtidai sinif otaqlarında, biologiya kabinetində, çağırış-qədər hərbi hazırlıq otağında, STEAM Mərkəzində, fizika kabinetində, kimya laboratoriyasında, informatika otağında, idman zalında və yemekxanda yaradılan şəraitlə tanış oldu.



STEAM layihəsi birinci xanım Mehriban Əliyevinin təşbbüsü ilə 2019-2020-ci tədris ilinin evvelində məktəblərimizdə tətbiq edilir. STEAM təhsili praktik məşğələlər vasitəsilə elmi, texniki biliklərin gündəlik həyatda tətbiqini sağılaraşlamaqla yanaşı, onlara mühəndislik səriştələri öyrədir.

Bu məktəbin STEAM Mərkəzi də elektron lõvhələr, kompüterlər, 3D printerlər, müvafiq öyredici qurğular, elektron komponentlər və dəftərxana ləvazimatları ilə temin olunub. Burada, həmçinin mühəndis emalatxanası, kiçik yaşlı uşaqlar üçün zona, təlim və robototexnika otaqları var.

Müsair dünyada her bir ölkənin gələcəyi təhsilin soviyyəsi ilə ölçüldür. Təhsildəki nailiyyətlər ölkələrin

inkişaf konsepsiyasının mühüm tərkib hissəsidir. Azərbaycan da bu ölkələr sırasındadır. Son illerdə ölkəmizdə təhsilin inkişafı ilə bağlı həyata keçirilən tədbirlər deməyə osus verir ki, Azərbaycan öz göləcəyini dəha etibarlı və inanlı görəmek istəyir. Bundan başqa, zəngin təbii sərvətləri ilə dünyada diqqətində olan Azərbaycan bu sərvətlərdən səmərəli istifadə ilə insan kapitalının dəha inkişaf etdirilməsinə başlıca hədəf seçib.

Xirdalan şəhəri 11 sayılı tam orta məktəbin on müsair standartlara cavab veren binasının inşası da bir dəha təsdiqləyir ki, ölkəmizdə təhsil islahatları Prezident İlham Əliyevin diqqət və qayğısı sayəsində uğurla davam edir.

İki universitetə yeni rektor təyin olunub

Sentyabrın 13-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev Elxan Bahadır oğlu Hüseynovun Sumqayıt Dövlət Universitetinin rektoru vəzifəsindən azad olunması barədə sərəncam imzalayıb. Dövlət başçısının digər sərəncamı ilə Rüfət Eyvaz oğlu Əzizov Sumqayıt Dövlət Universitetinin rektoru təyin edilib.

Elə həmin gün dövlət başçısı Həvar Əmir oğlu Məmmədovun Bakı Mühəndislik Universitetinin rektoru vəzifəsindən azad edilməsi barədə sərəncam imzalayıb. Prezidentin digər sərəncamı ilə Yaqub Maksim oğlu Piriyev Bakı Mühəndislik Universitetinin rektoru təyin edilib.

Elm və təhsil naziri İmişlidə vətəndaşları qəbul edəcək

Elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev 29 sentyabr 2023-cü il tarixində İmişli rayonunda vətəndaşları qəbul edəcək. Qəbulda İmişli, Beyləqan, Saatlı, Sabirabad və Xocavənd rayonlarının sakinləri iştirak edə bilərlər.

Adları çəkilən rayonların sakinləri 20 sentyabr 2023-cü il (saat 18:00-dək) tarixinədək Elm və Təhsil Nazirliyinin Çağrı Mərkəzinin 146-6 nömrəli telefonuna (yalnız iş günləri və saatları ərzində) zəng etməklə qəbul yazıla bilərlər. Eləcə də nazirliyin rəsmi saytının https://edu.gov.az/contact_us bölməsinə elektron formada və ya +99451-206-78-48 nömrəsinə “WhatsApp” vasitəsilə müraciət göndərmək mümkündür.

Qəbulda yalnız yuxarıda göstərilən tarixlərdə müraciət etmiş şəxslər iştirak edə biləcəklər.

Bakı Mühəndislik və Sumqayıt Dövlət universitetlərinin yeni rektorları kollektivlərə təqdim olunub



Bakı Mühəndislik Universitetinin (BMU) rektoru vəzifəsinə təyin edilen Yaqub Piriyev sentyabrın 14-də müəssisə kollektivinə təqdim olunub.

Tədbirdə iştirak edən elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov Yaqub Piriyevin təhsil sistemindəki səmərəli fəaliyyəti və vurğulayıb və göstərilən yüksək etimadı doğruldacağınə əminləyi ifadə etib.

BMU-nun yaradılması tarixi və fəaliyyətinə toxunan nazir müavini sözügedən ali təhsil müəssisəsinin ölkəmizdə sosial-iqtisadi inkişafında müstəsna rolunun olduğunu deyib. BMU-da yüksəkxitəslə mühəndis kadrlarının hazırlanması üçün icra olunub.

Sonda rektor Yaqub Piriyev ona göstərilən etimadına görə minnədərlərini bildirir və üzərinə düşən vəzifəni layiqincə yerinə yetirəcəyini söyləyib.

Sumqayıt Dövlət Universitetinin (SDU) rektoru vəzifəsinə təyin edilən Rüfət Əzizov sentyabrın 14-də müəssisə kollektivinə təqdim olunub.

Tədbirdə iştirak edən elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov 85 ixtisas üzrə ali təhsilin iki piləsində kadr hazırlayan ali təhsil müəssisəsinin qarşısında dayanın aktual vəzifələrdən danışub. Firudin Qurbanov yeni təyin olunan rektor Rüfət Əzizovun və universitet kollektivinin bu vəzifələrin öhdəsindən gələcəyinə inandığını bildirib.

Göstərilən etimada görə töşəkkürünü ifadə edən Rüfət Əzizov her bir etimadın şəxsi məsuliyyət yaratdığından vurgulayaq. 60 iləndən artıq müddətdə öz ononələrinə formalasdılmış SDU-nun potensialının maksimum ortaya qoyulacağına əminliyini bildirib.

Beynəlxalq Bakalavriat Təşkilatının baş direktoru “Yeni çağırışlar”da

20 sentyabr saat 19:00-da Beynəlxalq Bakalavriat Təşkilatının baş direktoru Pekka Heinonen “Yeni çağırışlar” müzakirə programında qonaq olacaq. Pekka Heinonen ilə təhsil liderlik barəsində danışılacaq.

Pekka Heinonen Finlandiyannın elm və təhsil naziri, Finlandiya Milli

Təhsil Agentliyinin baş direktoru vəzifələrində çalışır.

Qeyd edək ki, program Elm və Təhsil Nazirliyinin rəsmi “Facebook” sahifəsi üzərində Azərbaycan dilinə tərcümə ilə canlı yayımlanacaq.

Cari ildən “Innovativ məktəb” layihəsi çərçivəsində bir neçə təhsil müəssisəsində sahibkarlıq kursu pilot səkküldə tədris edilecek. Bu məqsədə İsrailin en böyük məktəb şəbəkəsi “ORT İsrail” tərəfindən müvafiq dərs vəsaiti hazırlanıb.

Sözügedən vəsaiti sağlıqları geleceyin çağırışlarına hazırlayacaq sahibkarlıq təfəkkürü, yaradıcı düşünücə və XXI əsr bacarıqlarının aşınması kimi mövzuları əhatə

edir. Vəsaitə həmçinin layihəsəslə tapşırıqlar, komanda işləri və individual çalışmalar daxildir.

Sahibkarlıq kursunun tədrisi ilə bağlı cari ilin 4-8 sentyabr tarixlərində pilot tədris aparılacaq məktəblərin direktor və müəllim heyəti üçün “ORT İsrail” mütə-

Məktəblərdə sahibkarlıq kursunun pilot tədrisinə başlanıllır

xəssisləri tərəfindən təlim keçirilib. Təlimde layihəsəslə tədris, müəllimlərin şəbəkələrə yanaşması, məktəblilərin yaradıcı düşüncəye təşviqi, sinif otaginişində müellim-səqərd rolları və digər mövzulara təxənulub, praktiki tapşırıqlar, interaktiv müzakirələr təşkil edilib.



YENİ tədris illi hədəflər

Təhsil işçilərinin sentyabr konfranslarında ötən tədris ilinin yekunları və qarşıda duran əsas mesajlar müzakirə olunub



Sentyabrın 7-də Qarabağ Regional Təhsil İdarəsi üzrə təhsil işçilərinin sentyabr konfransı keçirilib.

Konfransda Elm və Təhsil Nazirliyinin Ümumi və məktəbəqədər təhsilin təşkili və idarəolunması şöbəsinin müdürü Elnur Əliyev, Ağdam Rayon İcra Hakimiyyətinin başçısı Vaqif Həsənov, Qarabağ Regional Təhsil İdarəesinin müdürü Gündüz Əbdülov, Ağdam, Ağcabədi, Borda, Füzuli, Xocalı, Xocavənd, Tərtər, Şuşa rayonları üzrə təhsil sektorlarının əməkdaşları, eləcə də həmin rayonlar üzrə ümumi təhsil müəssisələrinin direktor və pedagoji heyəti iştirak edib.

Konfransda çıxış edən Elm və Təhsil Nazirliyinin Ümumi və məktəbəqədər təhsilin təşkili və idarəolunması şöbəsinin müdürü Elnur Əliyev 2023-2024-cü tədris ili üçün ümumi və məktəbəqədər təhsil üzrə prioritet istiqamətlər barədə məlumat verib, regionda təhsilverənlərin sertifikatlaşdırılması, peşə tomaylılılı sınıflar, həmçinin icmaaslı qrupların təşkili, şagird davamiyətinin tomin olunmasında mühüm işlərin görülməsi, təhsilin idarəolunmasında əlçatanlıq, şəffaflığın tomin ediləsi üçün qarşıda duran vezifələr barədə qeydlərinə iştirakçıların diqqətindən keçirilib.

Ağdam Rayon İcra Hakimiyyətinin başçısı Vaqif Həsənov da öz növbəsində təhsil işçilərinə yəni tədris ilində uğurlar arzulayıb.

Daha sonra hesabatlı çıxış edən Qarabağ Regional Təhsil İdarəesinin müdürü Gündüz Əbdülov region üzrə təhsilin təşkili, idarəolunması üzrə statistik məlumatları, əmək intizamına nəzarət, bu istiqamətdə tətbiq edilmiş intizam təməhi tədbirləri, şagird və müəllim nailiyətləri, eləcə də digər məsələlər barədə danışır.

Tədbirdə təhsil müəssisələri, təhsilverənlər və təhsilalanlarla bağlı 2023-2024-cü tədris ili üzrə əsas mesajlar iştirakçıların diqqətinə çatdırılıb.

Sentyabrın 8-də Gəncə-Daşkəsen Regional Təhsil İdarəsi üzrə təhsil işçilərinin sentyabr konfransı keçirilib.

Konfransda elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, Gəncə Şəhər İcra Hakimiyyətinin başçısı Niyazi Bayramov, millət vəkili Parvin Kərimzadə, nazirliyin Ümumi və məktəbəqədər təhsilin təşkili və idarəolunması şöbəsinin müdürü müavini Orxan Abbasov, Gəncə-Daşkəsen Regional Tehsil İdarəesinin müdürü Anar Qədimliyev, Gəncə şəhəri, Goranboy, Naftalan, Göygöl, Samux, Daşkəsen rayonları üzrə təhsil sektorlarının əməkdaşları, eləcə də həmin rayonlarda çalışan pedagoji heyət və digər qonaqlar iştirak edib.

Konfransda elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, Gəncə Şəhər İcra Hakimiyyətinin başçısı Niyazi Bayramov, millət vəkili Parvin Kərimzadə, nazirliyin Ümumi və məktəbəqədər təhsilin təşkili və idarəolunması şöbəsinin müdürü müavini Orxan Abbasov, Gəncə-Daşkəsen Regional Tehsil İdarəesinin müdürü Anar Qədimliyev, Gəncə şəhəri, Goranboy, Naftalan, Göygöl, Samux, Daşkəsen rayonları üzrə təhsil sektorlarının əməkdaşları, eləcə də həmin rayonlarda çalışan pedagoji heyət və digər qonaqlar iştirak edib.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Daha sonra Gəncə-Daşkəsen Regional Təhsil İdarəesinin müdürü Anar Qədimliyev hesabatlı çıxış edib.

Konfransda 2022-2023-cü tədris ilində səmərəli fealiyyətinin görə bir qrup təhsil işçisi təltif olunub.

Sentyabrın 11-də Abşeron-Xızı Regional Təhsil İdarəesi üzrə təhsil işçilərinin sentyabr konfransı keçirilib.

Tədbirdən əvvəl qonaqlar Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Sumqayıt şəhərində yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Tərbiyəçi-müəllimləri ötən tədris ilində elde etdiykləri nailiyətlərə görə mükafatlandırılırlar.

Tədbirdə Sumqayıt şəhəri 1 nömrəli Uşaq Gənclər İnkıfə Mərkəzinin dərnək üzvlərinin ifa-ları maraqla qarşılıqlı.

Sentyabrın 12-də Dağlıq Şirvan Regional Təhsil İdarəesi üzrə təhsil işçilərinin sentyabr konfransı keçirilib.

Tədbirdən əvvəl Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Quba rayonunda yerləşən abidəsi ziyarət edilib, önnü gül dəstələri düzəllənib.

Sonra şagirdlərin rəsm və olşlarından ibarət sərgiyə baxış keçirilib.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin və şəhidlərimizin xatirəsi bir deqiqəlik sükütlə yad edilib.

Elm və təhsil nazirinin müavini İdris İsayev çıxış edərək ölkəmizdə həyatə keçirilən təhsil siyaseti, qabaqcıl dünya təhsil sistemlərinin integrasiyası, bu sahədə müasir infrastruktur və maddi-tekniki bazannı formalasdırılması, kadr potensialının gücləndirilməsi məsələlərini konfrans iştirakçılarının diqqətindən keçirilib.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin və şəhidlərimizin xatirəsi bir deqiqəlik sükütlə yad edilib.

Elm və Təhsil Nazirliyinin Aparat rəhbərinin müavini Fərzi Qədirov, nazirliyin İnformasiya və vətəndaşlara xidmət şöbəsinin müdürü Səbahi Rzayev, Şərqi Zəngəzur Rayon Təhsil İdarəesinin müdürü Fuad Qarayev, Şəki-Zaqatala Regional Təhsil İdarəesinin müdürü Bəhrəz Mehdiyev, Qəbələ, Oğuz, Qax, Zaqatala, Balakən rayonları və Şəki şəhəri üzrə təhsil sektorlарının əməkdaşları, həmin rayonlarda çalışan məktəblər və müəllimlər iştirak ediblər.

Tədbirdən əvvəl Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Quba rayonunda yerləşən abidəsi ziyarət edilib, önnü gül dəstələri düzəllənib.

Sonra şagirdlərin rəsm və olşlarından ibarət sərgiyə baxış keçirilib.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Quba rayonunda yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Konfransda Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Sonra Ümummülli Lider Heydər Əliyevin Quba rayonunda yerləşən abidəni ziyarət edilib, önnü gül dəstələri qoyulub.

Təhsil İdarəesinin müdürü Rüfət Hacıyev hesabatla çıxış edib.

Konfransda 2022-2023-cü tədris ilində səmərəli fealiyyətinə, gənc nəslin təlim-təbəyişi sahəsində göstərdiyi feal və nümunəvi xidmetləri, həminin hepinin rayonlarda çalışan məktəblər və müəllimlər iştirak ediblər.

Sentyabrın 12-də Şəki-Zaqatala Regional Təhsil İdarəesi üzrə təhsil işçilərinin sentyabr konfransı keçirilib.

Konfransda Elm və təhsil nazirinin müavini İdris İsayev, Şəki Şəhər İcra Hakimiyyətinin başçısı Elxan Usubov, Elm və Təhsil Nazirliyinin Ümumi təhsilin təşkili və idarəolunması sektorunun müdürü Fuad Qarayev, Şəki-Zaqatala Regional Təhsil İdarəesinin müdürü Bəhrəz Mehdiyev, Qəbələ, Oğuz, Qax, Zaqatala, Balakən rayonları və Şəki şəhəri üzrə təhsil sektorlərinin əməkdaşları, həmin orazılarda çalışan məktəb direktörleri, müəllimlər iştirak ediblər.

Tədbirdən əvvəl Ümummülli Lider Heydər Əliyevin abidəsi ziyarət edilib, önnü gül dəstələri düzəllənib.

Konfransda Elm və Təhsil Nazirliyinin Aparat rəhbərinin müavini Fərzi Qədirov, nazirliyin İnformasiya və vətəndaşlara xidmət şöbəsinin müdürü Səbahi Rzayev, Şərqi Zəngəzur Rayon Təhsil İdarəesinin müdürü Fuad Bədəlov, Qubadlı, Kəlbəcər, Laçın, Cəbrayıllı və Zəngilan rayonları üzrə təhsil sektorlərinin əməkdaşları, həmin rayonlarda çalışan məktəb direktörleri, müəllimlər və təhsil sahəsindən danışır. Sonra şagirdlərin rəsm və olşlarından ibarət sərgiyə baxış keçirilib.

Konfransda Elm və Təhsil Nazirliyinin Aparat rəhbərinin müavini Fərzi Qədirov, nazirliyin İnformasiya və vətəndaşlara xidmət şöbəsinin müdürü Səbahi Rzayev, Şərqi Zəngəzur Rayon Təhsil İdarəesinin müdürü Fuad Bədəlov, Qubadlı, Kəlbəcər, Laçın, Cəbrayıllı və Zəngilan rayonları üzrə təhsil sektorlərinin əməkdaşları, həmin rayonlarda çalışan məktəb direktörleri, müəllimlər və təhsil

2023/2024-cü tədris ilinin başlanması barədə

Azərbaycan Respublikası elm və təhsil nazirinin əmri

2022/2023-cü tədris ilində ümumi təhsil sahəsində görülmüş işlərin davam etdirilməsi məqsədilə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2023-cü il 24 fevral tarixli 2242 nömrəli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə”nin 5.5.10-cu yarıməndini rəhbər tutaraq

ƏMR EDİRƏM:

1. 2023/2024-cü tədris ili ölkənin bütün təpədən olan ümumi təhsil müəssisələrində (beynəlxalq səviyyədə akkreditasiya olunan təhsil proqramlarının tədrisi istisna olmaqla) 15 sentyabr 2023-cü il tarixdə başlasın, 14 iyun 2024-cü il tarixdə başa çatın.
2. 2023/2024-cü tədris ilində ümumi təhsil müəssisələrində ilk dərə “Heydər Əliyev Azərbaycanın xilaskarı və qurucusudur” mövzusuna həsr olunsun.
3. Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi Aparatının Ümumi və məktəbəçədər təhsilin təşkili və idarəolunması, Ümumi və məktəbəçədər təhsilde mözəmən, tədris və qiymətləndirmə şöbələrinə (Elnur Əliyev, Vəfa Yaqublu), Uşaqların Müdafiəsi İdarəsinə (Məlahət Hacıyeva), Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutuna (Rüfət Əzizov) təşəvvüsli ki, 2022/2023-cü tədris ilinin yekunları ilə bağlı yerlərdən daxil olan problem və təklifləri ümumiləşdirib Nazirliyin rəhbərliyinə təqdim olunmasına tömən etsinlər.
4. Naxçıvan MR Təhsil Nazirliyi, Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsi, regional təhsil idarələri, Elm və Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyində olan ümumi təhsil müəssisələri aşağıda qeyd olunan əlavə tədbirlər ehətə olunmaqla fəaliyyət planı təsdiq edib icrasını ciddi nəzarətdə saxlasınlar:
 - 4.1. 2022/2023-cü tədris ilində ayrı-ayrı fənlər üzrə program materiallarının maniçimsənilməsindəki çatışmazlıqların aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq tədbirlərin görülməsi;
 - 4.2. Azərbaycan dilinin dövlət dili kimi tədrisinə nəzarətin gücləndirilməsi;
 - 4.3. tabeliklərindəki ümumi təhsil müəssisələrində təhsilalanların illik qiymətləndirmələrinin, buraxılış imtahanlarının, fənn olimpiadalarının nöticələrinin məktəb pedagoji şuralarında ətraflı müzakirəsinin aparılması, nöticəyə uyğun qərarların qəbul edilməsi;
 - 4.4. şagirdlərin sağlamlığının, təhlükəsizliyinin qorunması, bilik və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi istiqamətində valideynlərlə six əməkdaşlığın tömən edilməsi;
 - 4.5. şagirdlərin darslərə müntəzəm davam etmələrini nəzarətdə saxlamaqla şagird davamiyətinin qeydiyyat və hesabatlılığının vaxtında düzgün aparılmasının tömən edilməsi;
 - 4.6. Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyən edilmiş layihələrin (STEAM, Rəqəmsal bacarıqlar və başqa) icrasına, “Ortaq türk tarixi”, “Zəfer tarixi” kurslarının təşkilinə, ümumtəhsil məktəblərində icbari təhsildən konəradı qalan şagirdlərlə iş, təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə, ibtidai təhsil soviyyəsində tədris dili və riyaziyyat fənlərinin tədrisinə nəzarətin gücləndirilməsi;
 - 4.7. əmrin icrası ilə bağlı görtülmüş işlər barədə 2023-cü ilin dekabr və 2024-cü ilin iyun ayında təsdiqəcisi sənədlər (protokollar, fotosəkkillər, cədvəllər və s.) əlavə olunmaqla hesab təqdim edilməsi.
5. İctimaiyyətə əlaqələr sektorunu (Cəsarət Valehov) bu əmrin “Azərbaycan müəllimi” qəzetində dərc edilməsini, Elm və Təhsil Nazirliyinin internet səhifəsində yerləşdirilməsinə tömən etsin.
6. İformasiya və vətəndaşlara xidmət şöbəsi (Rəşad Xanlarov) bu əmrin Naxçıvan MR Təhsil Nazirliyinə, Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinə, regional təhsil idarələrinə, Elm və Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələrinə çatdırılmasını tömən etsin.
7. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini Həsən Həsənliyə həvələ olunsun.

**Emin ƏMRULLAYEV,
Azərbaycan Respublikasının
elm və təhsil naziri**

11 sentyabr 2023-cü il

2023-2024-cü tədris ilində tikintisi aparılacaq məktəblər

Bölgələrdə yeni məktəb binaları istifadəyə verilib



Elm və Təhsil Nazirliyinin sıfarişi əsasında 23, Heydər Əliyev Fondu nı sıfarişi əsasında 19 təhsil müəssisəsinin açılışı nəzərdə tutulub. 2023-cü ilin sonuna dek 19 təhsil müəssisəsinin açılışı planlaşdırılır. Son 3 ilde ölkədə 275 yeni məktəb binası tikilib. Qəzalı məktəblərin sayı 30 faiz azalaraq 654-ə enib.

Bundan əlavə, 2023-2024-cü tədris ilində “Böyük Qayıdaş dair I Dövlət Programı” çərçivəsində işğaldan azad olunmuş orazilerimizdə təhsil müəssisələrinin tikinti və təmir işləri

nin həyata keçirilməsi də nəzərdə tutulub. Həzirdə Şuşa şəhəri 1 nömrəli 960 yerlik tam orta məktəbdə son tamamlama işləri, Zabux kəndində 176 yerlik məktəbdə berpa-gücləndirmə və əsası təmirlə bağlı son tamamlama işləri görülür. Bundan əlavə, Ağdam şəhəri 960 yerlik 1 nömrəli tam orta məktəbdə, eleca Cəbrayıl şəhəri 960 yerlik akademik Mehdi Mehdiyədə adına tam orta məktəbdə tikinti işləri aparılır.

Şu realını məktəbdə bərpa, Zəngilan şəhəri 960 yerlik tam orta məktəbdə, Kəlbəcər şə-

həri 960 yerlik tam orta məktəbdə tikinti işləri hazırlıq gedir. Bundan əlavə, Qubadlı şəhəri 600 yerlik tam orta məktəbdə layihə-smetə sənədlərinin hazırlanmasına başlanılaçır.

Digər tərəfdən, Ağdam şəhəri 160 yerlik körpələr evi-uşaq bağçasının, Füzuli peşə liseyində tikinti işlərinə hazırlıq davam edir.

Ağdam şəhəri 2 nömrəli 160 yerlik körpələr evi-uşaq bağçası, Ağdam şəhəri 2 nömrəli 960 yerlik tam orta məktəb, Zəngilan şəhəri 160 yerlik körpələr evi-uşaq bağçasında tikinti işlərinə layihələndirilməsinə hazırlıq işləri gedir.

Qusarçay kənd tam orta məktəbi

Sentyabrın 12-də Xaçmaz rayonun Qusarçay kənd tam orta məktəbinin binası əsaslı təmirdən sonra istifadəyə verilib.

Açılış mərasimində Elm və Təhsil Nazirliyinin Aparat rehbəri Mətin Kərimli, Xaçmaz Rayon İcra Hakimiyyətinin başçısı Elnur Rzayev, Quba-Xaçmaz Regional Təhsil İdarəsinin müdürü Rüfət Hacıyev, məktəb kollektivi, kənd sakinləri iştirak ediblər.

Bildirilib ki, Arif Məmmədov adına Qusarçay kənd tam orta məktəbinin binasında əsaslı təmir işləri aparılmışla yanaşı, təhsil ocağı üçün 3 mərtəbə-

Ağdam rayonu Baharlı — 1 qəsəbə məktəbi

Sentyabrın 7-də Ağdam rayonu Baharlı — 1 qəsəbə tam orta məktəb üçün yeni inşa olunan tədris binasının açılış mərasimi keçirilib.

Açılış mərasimində Elm və Təhsil Nazirliyinin Ümumi və məktəbəçədər təhsilin təşkili və idarəolunması şöbəsinin müdürü Elnur Əliyev, Ağdam Rayon İcra Hakimiyyətinin başçısı Vaqif Həsənov, Qarabağ Regional Təhsil İdarəsinin müdürü Gündüz Əbdüluov iştirak ediblər.

Məlumat verilib ki, 432 şagird yer-

Şəki şəhəri 7 nömrəli tam orta məktəbi

Tədbirdə çıxış edən Şəki Şəhəri 7 nömrəli tam orta məktəbin yeni inşa olunan binasının açılış mərasimi keçirilib.

Açılış mərasimində elm və təhsil nazirinin müavini İdris İsayev, Şəki Şəhər İcra Hakimiyyəti başçısının müavini Elman İmamverdiyev, Şəki-Zaqatala Regional Təhsil İdarəsinin müdürü Bəhrəz Mehdiyev, həmçinin məktəb kollektivi iştirak ediblər.

Övvələcə məktəbin direktoru Bəkir Xəlilov çıxış edərək təhsil müəssisəsinin tarixi və uğurları barədə tədbir iştirakçılarına məlumat verib.

Açılış mərasimində iştirak edən elm və təhsil nazirinin müavini İdris İsayev yeni tədris ili və məktəb binasının açılış münasibətilə təhsil işçilərini, məktəbli və valideynləri təbrik edərək onlara uğurlar arzulayıb.

İdris İsayev son illər ölkəmizdə çoxlu sayıda məktəb binasının tikildiyini və əsaslı təmir olunduğunu vurgulayıb.

Həzirdə məktəbdə 883 şagird, həmçinin 3 məktəbehəzərlər gruppunda 67 şagird təhsil alacaq. Şagirdlərin təlim-terbiyəsi ilə 120 müəllim möşəkul olacaq.

Azərbaycanda yüksək keyfiyyətli təhsil almaq imkanları genişlənir

Coursera platformasında 700-dən çox kursa daxil olmaq üçün ödənişsiz təhsil təqaüdü reallaşdı

İqtisadiyyat Nazirliyinin təbəlyində Dördüncü Sənaye İnqilabının Təhlili və Koordinasiya Mərkəzinin Təhlili və Koordinasiya Mərkəzinin, Elm və Təhsil Nazirliyinin təbəlyində Təhsilin İnkışafı Fondu və ABŞ-nın “Coursera” şirkətinin birgə əməkdaşlığı çörçivəsində həyata keçirilən “4Sİ Akademiyası” layihəsi ilə bağlı briñiq keçirilib.



Dördüncü Sənaye İnqilabının Təhlili və Koordinasiya Mərkəzinin icraçı direktoru Fariz Cəfərov media nümayəndələrinə “4Sİ Akademiyası” layihəsinin məqsədi barədə məlumat verib. Bildirlib ki, Azərbaycan 2030-cu il üçün ölkənin sosial-iqtisadi inkişafına dair 5 Mili Prioriteti reallaşdırılmışdır. Hədəfləyir ki, bunlardan da biri rəqabəti insan kapitalını formalasdırmaq və müasir innovasi-

yalar məkanı yaratmaqdır. Bu məqsəd insanların yüksək keyfiyyətli təhsil almaq imkanlarını genişləndirməyi, kadr hazırlığının əmək bazarının telebələrə uyğunlaşdırılmasını və peşə hazırlığı sisteminin inkişaf etdirilməsi tədbirləri çörçivəsində beynəlxalq sertifikatlara uyğun mütexəssisler hazırlanmasına hədəfləyir. “4Sİ Akademiyası” layihəsinin də prioritet məqsədi məhz rəqəmsal bac-

riqlərin inkişaf etdirilməsidir. Fariz Cəfərov bildirib ki, layihə çörçivəsində ilk müraciət edən 10 minə ya-xın şexse 1 il ərzində ABŞ-nın qabaqcıl təhsil platforması olan “Coursera” üzərindən dünyadan nüfuzlu universitetlərinin və şirkətlərinin təqdim etdiyi programlaşdırma, sənii intellekt, böyük verilənlər (big data), rəqəmsal transformasiya, maşın öyrənməsi, blokçeyn və bulud

texnologiyaları, kodlaşdırma, data analitikası, elcə də liderlik, kommunikasiya kimi bacarıqlar da daxil olmaqla ümumiyyətində 89 ixtisaslaşdırılmış alt kateqoriyanı əhənədən 700-dən çox kursa daxil olmaq üçün ödənişsiz təhsil təqaüdü təqdim olunur. 23 avqust - 7 sentyabr tarixlərində “4Sİ Akademiyası”na ilkin qeydiyyat mərhələsində 6654 nəfər qeydiyyatdan keçib.

Təhsilin İnkışafı Fondu İdarə Heyətinin södrü Elñur Nəsibov təmsil etdiyi qurumun “4Sİ Akademiyası” layihəsi çörçivəsində gördüyü işlər barədə məlumat verib. E.Nəsibov qeyd edib ki, Fondu layihə barədə məlumatın təhsil müəssisələrində yayılması, elmi-pedaqoji heyət üzvləri və telebələrin bu imkan barədə məlumatlandırılmasını təmin etmişdir. Eyni zamanda, “Bir Könüllü” Tələbələrin Əməkdaşlığı ictimai birliliyini destəyi ilə layihəyə könüllülər cəlb olunmuşdur. Könüllülərə “Coursera” şirkəti tərəfindən xüsusi təlim keçiriləcək, təcrübə programı yekunlaşdırıldıqdan sonra sertifikat təqdim olunacaqdır.

“Coursera” şirkətinin Asiya və Sakit Okean üzrə ictimai sektorunun rəhbəri Çad Paşa “Coursera” onlayn platformasında 129 milyon istifadəçinin qeydiyyatdan keçdiyini, ölkəmizdən isə hazırda 125 min istifadəçinin bu platformada qeydiyyatdan keçib təhsil aldığı bildirib.

Sonda KİV nümayəndələrinin suları cavablandırılıb.

Sertifikatlaşdırma: pesəkar müəllim - keyfiyyətli təhsil

Sertifikatlaşdırma prosesinin könüllüləri

“Mən imtahanda uğur qazananda şagirdlərim məni təbrik etdilər”



Xaver Mehrabova sertifikatlaşdırma imtahandasında yüksək notice göstərən həmin müəllimlərdən biridir.

Neftçala rayonu Əli Səmedov adlı Qırımızıkənd tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimidir. Əli Bayramlı Pedaqoji Texnikumu (indiki Şirvan Dövlət İqtisadiyyat və Humanitar Kolleci) bitirəndən bəri özünü də təhsil alırdı ki, bu məktəbdə müəllimlik fəaliyyətinə başlayıb. Bir neçə il sonra işləyə işləyə ali təhsil almağa da qərar verib və Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstiutunun (indiki Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti) tələbəsi olub. 1983-1988-ci illərdə universitetin ibtidai təhsilin pedaqoqikası və metodikası fakültəsində “İbtidai sinif müəllimliyi” ixtisası üzrə təhsilini müvəffeqiyyətlə tamamlayıb. “Təhsilin ibtidai qədər həvəsləndirici, stimullaşdırıcı amillər yox idi. Özünü inkişaf etdirmək,

İmtahan mərhələsində uğur qazanan Əməkdar müəllim



Yüksek ballı müəllimlərdən biri isə Fazıl Ellazovdur. O, avqustun 31-de keçirilən sertifikatlaşdırma imtahanlarında könüllü iştirak edərək test mərhələsində 60 mümkin baldan 56 bal toplaşdırıb.

1959-cu ildə Gədəbəy rayonunun Çaldas kəndində anadan olan F.Ellazov elə bu kənddə də məktəbə gedib. ADU-nun (indiki BDU) filologiya fakültəsinə bitirərək filoloq, Azərbaycan dil və ədəbiyyatı müəllimlər ixtisası alıb. 1993-cü ilden də müəllimlik fəaliyyətinə başlayıb. Əvvəlcə Sümqayıt şəhərindəki 41 nömrəli orta məktəbdə pedaqoji fəaliyyətə başlayıb, 2001-ci ildən isə Təbiət Elmləri Təməyülli Gimnaziyada müəllimdir. “Təbiət Elmləri” medalına layiq görürlər, 2019-cu ildən isə Əməkdar müəllimdir. “İlin ən yaxşı müəllimi” müsabiqəsinin qaliblərindən.

İsmayılova, İ.Məmmədova, G.Isayeva, E.Dadaşov, A.Məmmədova şəhər və respublika fənn olimpiadalarında, inşa yazu müsabiqələrində iştirak edərək fərqlənlərdir.

F.Ellazovun ana dilini öyrətdiyi şagirdlərindən başqa da öyüne bileyəcəyi işləri var. Belə ki, yaratdığı Azərbaycan dilini kabinetin 2003 ve 2006-ci illerdə “İlin ən yaxşı fənn kabinetini” müsabiqəsinin qalibi olub. 2004, 2006-ci illərdə Azərbaycan dil və ədəbiyyat fənnindən bazis tədris programı üzrə çoxvarıntlı planlaşdırmanın tərtibçisi Fazıl müəllim VI-VII siniflər üçün “Azərbaycan dil” dersliklərinin müəlliflərinən biri, bir neçə dərs vəsaitinin, bədi kitabların redaktorlu olub. Dövlət İmtahan Mərkəzi ilə də əməkdaşlıq edən F.Ellazov “Azərbaycan dil” dərs vəsaitinin, test topularının, müxtəlif siniflər üzrə qiyəmtəndirməsə katablarının müəllifi, tərtibçisi və reycisi kimi də tanınır. Təhsil sahəsindəki xidmətlərinə görə 2006-ci ildə “Tərəqqi” medalına layiq görürlər, 2019-cu ildən isə Əməkdar müəllimdir. “İlin ən yaxşı müəllimi” müsabiqəsinin qaliblərindən.

Rahibə İsayeva da 54 bal toplaşdırıb və bundan sonra

“Diaqnostik qiymətləndirmədən 53, sertifikatlaşdırma imtahanından 54 balla çıxbı”



Rahibə İsayeva da 54 bal

maaşını 30 faiz əlavə ilə ala-caq.

R.İsayeva müəllim 1960-ci ildə Gədəbəy rayonunun Düzrəsullu kəndində doğulub, Tovuzda təhsil alıb. Puşkin adına tam orta məktəbin şagirdi olub. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (o vaxt Lenin adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstiutu adlanırdı) məzunudur. Müəllimlik fəaliyyətinə Kürdəmir rəyonunun Atakışılı kənd mək-

təbində başlayıb. 1995-ci il-dən Kürdəmir şəhər Tofiq İsmayılov adına 1 nömrəli tam orta məktəbində çalışır. Diaqnostik qiymətləndirmədən 53,

hanlarına qatıldım. Riyaziyyatla möşğul olmayı çox seviyəm”.

“Sertifikatlaşdırma imtahanında 65 yaşlı olan bir müəllim yoldaşla könüllü iştirak etməyə qərar vermişdir. Düzü, həmkarının məndən daha yüksək nəticə yiğacığını düşünürüm. Amma o, həmin gün çox xəste idi və bu, ona təsir elədi, 44 bal topladı”.

Ruhiyə DAŞSALAHLİ

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”



“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

“Həyatı dərk edəndən müəllim olmaq istəmişəm”

Bu gün məktəb ilk dəfə qədəm qoyacaq bircinlər daha qız həyacanlıdır. Onlar ilk dərəcə girib, ilk zengi eşidəcəklər. Bəziləri həyacanlı günləri səyaraq sevinclə 15 sentyabri qarşılıyrsa, bəzilər də məktəb həyatına valideynlərindən ayrı qalmış qorxusu ilə ağlayaraq qədəm qoyur. Təbii ki, məktəb mühitində ilk addımlarını atan uşaqların həyatında bu mərhəle xüsusi rol oynayır.

Erkən yaş dövründə öyrənilən hər bir bacarıq və vərdişlər onların məktəbdə oxumalarına, eləcə də sonrakı mərhələlərdə necə öyrənmələrinə böyük təsir edir. Məktəb dənəni yaxınlaşdırı zaman bəzi valideynlərin uşaqlara yanaşması deyisişir. Düşünürək ki, uşaqların davamlı inkişafına daha çox məktəbə gedən vaxt diqqət yetirməye başlamış lazımdır. Uşaqların məktəbə adaptasiya dövri, dərslərini yaxşı moniməsməsi, qavraması ilə bağlı məhəbətli vaxtdan sonra məşğul olur, onlara qarşı tələblər irəli sürməyə başlayırlar. Bu, düzgün yanaşmadır! Əlbəttə ki, yox! Uşaqlarda bu xüsusiyyətləri erkən yaşlardan formalaşdırmaq mütləqdir. Bu baxımdan, erkən yaş dövründə səmərəli təhsil modelinə əsaslanan məktəbə-qədər təhsil uşaqların məktəb mühitində



alışması üçün xüsusi bir seçimdir. Araştırmalar göstərir ki, uşaqların məktəbə-qədər təhsili sonrakı davranış formalarına və inkişafına gözəl təmol sayıla bilər.

Azyaşlı məktəblinin məktəb təməlinde şagird, müəllim, valideyn və psixoloq vəhdəti önəmli olduğu üçün onların hər birinin fikirləri maraqlıdır.

Dərsə gedən bir uşaq...



sevinəni də var, ağlayanı da...

Psixoloq Nərimin Abbasova:
"Məktəb həyatının başlangıcı
azyaş üçün böyük bir testdir"

"Məktəblinin dostu" layihəsinin Psixoloji Mərkəzinin psixoloqu Nərimin Abbasova "Azərbaycan müəllimi" qəzetində uşaqların təhsilə düzgün istiqamətlənməsində valideynlərin xüsusi rol olduğunu deyir: "Məktəb həyatının başlangıcı azyaş üçün böyük bir testdir. Çalışmaq lazımdır ki, uşaqlarda məktəbə qarşı əvvəlcədən isti münasibət yaradı. Bunun üçün valideynlər öz məktəb heyatları ilə bağlı xoş anılarını, maraqlı xatirələrin övladları ilə paylaşmaları tövsiyə olunur. Uşaqları məktəbə ola biləcək çətinliklərə və uğursuzluqlarla qorxutmaq düzgün deyil. "Səni məktəbə götürməyəcəklər", "iki alacaqsan", "sinifdə sənə gülcəklər" - bu kimi ifadələrin neticəsi heç de uğurlu olmur. Bu dənəmdə xarici motivasiya çox önemlidir. Məsələn, şərait yaradılmalıdır ki, uşaqlar məktəbə hazırlıq zamanı öz cantalarını, daftar və qələmlərini valideynləri ilə birgə seçsinlər. Uşaqların dərslerini rahat hazırlamaşması üçün öz dərs masası olmasına imkan yaradılmalıdır".

Psixoloq N. Abbasovanın sözlərinə görə, bəzi uşaqların məktəbə uyğunlaşma dövrü onlara üçün

bir qədər çətin keçir. Yeni mühit, yeni insanlar, yeni qaydalar, eləcə də valideynlərindən ayrı qalmış qorxusu onların məktəbə uyğunlaşmasında bir qədər çətinlik yaradır. Uşaqlarda valideynlərindən konar qalma qorxusunu dəfə edə bilmək üçün psixoloji aspektində icazə verilir ki, valideyn heç bir müdaxilə etməden sinifdə otura bilsin, daha sonra mərhələli şəkilədə sinifdən, məktəbdən ayrılaq onların yeni mühitə uyğunlaşmasına kömək etsin. Elmi araşdırmlara görə, uşaqlar məktəbə 2 həftəyədək adaptasiya olunurlar. Bu müddət hətta 6 ayadək davam edə bilər. Lakin bu, daha artıq müddət tələb edərək, mütləq şəkildə psixoloq köməyinə ehtiyac duyulur.

Müəllim Arzu Şirinova:
"Biz daim uşaqlarda motivasiya
ruhunun yüksəldilməsinə
çalışmamışım"

Birincilərin məktəb mühitində adaptasiya olunması ilə bağlı 193 nömrəli məktəbin ibtidai sinif müəllimi Arzu Şirinovanın fikirlərini öyrəndik:

- Şagirdlərin məktəbə baxışı, onların yeni mühitə uyğunlaşması hər birinde fərqli şəkildə özünü göstərir. Buna baxmayaq, biz, müəllimlər hər zaman çalışmış

ki, şagirdlər arasında heç bir fərqli qoymayaq. Belli ki, bu, keçib bir müddətdir. Odur ki, bu müddətdə şagirdlər düzgün yanaşma çox vacibdir. Şagirdlərin sinf ilk girişi, müəllim ilə görüşü, yeni dostlarla tanışlığı onlarda ilə dəfənən yaxşı təssüratlarla daim yadda qalmalıdır. Biz müəllimlər uşaqlarda motivasiya ruhunun yüksəldilməsinə çalışmalıyıq. Çünkü motivasiya, dəstək, inam birincilərin məktəbə dərəcədə tez uyğunlaşmasına kömək etsin. Elmi araşdırmlara görə, uşaqlar məktəbə 2 həftəyədək adaptasiya olunurlar. Bu müddət hətta 6 ayadək davam edə bilər. Lakin bu, daha artıq müddət tələb edərək, mütləq şəkildə psixoloq köməyinə ehtiyac duyulur.

Valideyn Günel Əhmədova:
"Övladların ilk sosial
məkəndən ayrılmış məktəbə
həvəslə qədəm qoyular"

Övladlarını ilk dəfə məktəbə aradan valideynlərden biri Günel Əhmədova sevinc və fərqli hissi ilə öz fikirlərini belə bölüşür: "Özüklərim bu il 287 nömrəli "Zəkəklər" liseyinin birinci sınıfinə qəbul olub. Hər bir valideynin arzusudur ki, övladları yaxşı oxusun, dərslərini asan qavrasın. Baxmayaq ki, şagirdlər bütün dərs və saatları ilə təmin olunur, peşəkar müəllimlər tərəfindən dərslər keçilir, amma istənilən nəticəni almış üçün uşaqların valideynlər tərəfindən əlavə həvəsə, motivasiyaya da böyük ehtiyacı var".

**"Məktəbə gedəcəyəm,
çox sevinirəm"**

Dilək: Məktəbə gedəcəyəm, çox sevinirəm. Müəllimimi və dostlarmı tamıram. Təkcə bir sinif yoldaşımı tamıram, bacım Duyğu.

Duyğu: Hər gün anamdan neçə gündən sonra məktəbə gedəcəyi mi soruşur. Bu gün yuxuda gərmüşəm ki, çoxlu məktəb avtobusu var. Məktəb çəntəmi da yığmışam, hazırlayırdı...

Biz də "Azərbaycan müəllimi" qəzeti olaraq, birincilərin "Bilik Günü" nü təbrik edir, onlara bu ilk addımlarında uğurlar arzulayırlıq!

Nəzrin SEYİDƏLİYEVA

"Müəllim olsam..."

Şagirdlərin düşüncələri



"Şagirdlərimə Vətən sevgisinin ən mütqəddəs sevgi olduğunu aşılıyacağam"

Laçın rayonu Çıraqlı kənd tam orta məktəbinin XI sinif şagirdi Fatima Əliyeva: "Yadimdardır, hələ məktəbə getirdim, məshəlləndizdə uşaqlarla oynayırdı. Hər gün dərs bitəndə məktəbdən dəstə-dəstə çıxan şagirdlər baxmaq çox xoşuma gəlirdi. Onları ardıcıl isə müəllimlər çıxırı. Mən on çox onlara həsədə baxırdım. Necə gülərzülə



Samaxı Avropa liseyinin VIII sinif şagirdi Fidan Maqsudova:
"Müəllimlik peşəsi ən gözəl peşələrden biri, belək də birincisidir.

"Çalışacağam ki, gələcəkdə əsl müəllim olum"

Mən müəllim olsam, ilk gündən şagirdlərlə sahələşirdim. O zaman düşünürəm ki, dünənən ən müqəddəs peşəsi müəllimlikdir. İlk keçdi, mən da şagird oldum. O gülərzüllü müəllimlər artı mənə də dərs keçirdi. Bütün bunlar mənə müəllimlik peşəsinə istəyi artırırdı. Bu istək, arzu bu gün də mənim qəlbimdedir.

Düşünürəm ki, mən müəllim

olsam, şagirdlərimi çox sevəcəyəm, onlara elmin hər dəqiqiliyini öyrədəcəyəm. Daim öz üzərimdə çalışıb, təkmiləşib, mükəmməl insan olmağı aşlayacağım şagirdlərim.

Mən müəllim olsam, şagirdlərimə Vətən sevgisinin ən müqəddəs sevgi olduğunu öyrədəcəyəm. İnsanın vətənsiz, yurdsuz yaşayacağınnı azab olduğunu deyəcəyəm onlara. Mən bunu illərlə vətən həsrəti çəkən valideynlərimdə görmüşəm. Şükürələr olsun ki, bu gün biz işğaldan azad olmuşdur torpaqlarımıza, doğma Laçımızda qovuşdu, bılgələr dərmanı qızılımın qeymətini bilməyi öyrədəcəyəm şagirdlərim. Tariximizi mükemmel öyrənib onu qorumağı, qızılımımızı abidələrimizi, adət-ənənələrimizi yaşatmağı aşılayacağam.

Mən müəllim olsam, hayatda valideynlərimizə, böyükələrimizə, müəllimlərimizə hörmət etməyi aşılayacağam. Mən bilirəm ki, müəllimlik çətin və şərflə pəşədir.

tün bilikləri verməyə qadirdir. Heç zaman şagirdlərim arasında fərq qoymazdım. Tesadüf noticəsində dərsə gecikmiş uşaqları heç zaman qapı ağızında saxlamaddım. Dərsden sonra sakitəcə şagirdi yanaşı çağırıb onun vəziyyəti ilə yaxından tanış olardı. Əgər kəmək lazımlı olsa, olımdan geleni əşrigəməzdim. Mən çalışacağam ki, gələcəkdə əsl müəllim olum. Müəllimlə xas olan bütün cəhətləri özündə birləşdirim".

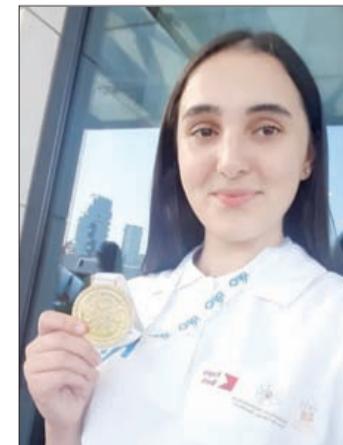


dünyaya çatdırmaq üçün çalışacağam, ömrümün sonuna qədər vətən deyib, vətən öyrədəcəyəm".

"Vətən deyib,
Vətən öyrədəcəyəm"

Qobustan rayonu Təkələ kənd tam orta məktəbin XI sinif şagirdi Pərvəna Ağayeva: "Düz deyirəm, her insanın həyatında bir döndər nöqtəsi olur. Bir gün məktəbdə iken zəng çalındı. Özümü olduqca yorğun hiss edirdim ki, övladlarınu bu müddətdə yaşadıqları duyguları görməzden gəlməsinlər. Uşaqlar ağlaya-ağlaya deyil, güvənərək öyrəşənlərdir".

Yeni tədris ilinin birinciləri olan Duyğu və Dilək Əhmədova bacılarının məktəbə olan sevgiləri də onların sələrindən, hazırlıqlarından bəlli olur.



İsmayıllı şəhər 6 nömrəli tam orta məktəbin X sinif şagirdi Leyla Ağayeva: "Uşaqlıqdan qəlibimdə yaşatdığım əsrərəngiz xəyallarımın arasında müəllim olma həvəsi dəha güclü olub. Bəlkə də bu eşq, bu həvəs mənə nənəmdən, anamdan keçib. Çünki ağlın qəsəbədən müəllim! Qələbi vətən eşqi ilə aşıl-danax, xalqının qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətləndirmək yaşıx nəticələr alıb edəcəyinə stimul yaradaram. Mən məhəz bu cür müəllini olmaq istiyərəm. Öz şagirdlərinə öyrənməyin qələbi vətənən qızılı medall qazandı. Əslində, mən uğurlu şagirdəm və müəllimlərinin etimadını doğruduram. Mən müəllim olsam, nəticəsi zaif olan şagirdi casarətlə

“ Qərbi Azərbaycan bizim tarixi torpağımızdır, bunu bir çox tarixi sənədlər, tarixi xəritələr, bizim tariximiz təsdiqləyir. Ancaq əfsuslar olsun ki, ermənilər Qarabağda kimi, Qərbi Azərbaycanda da bizim bütün tarixi, dini abidələrimizi yerlə-yeksan ediblər, dağıdıblar, azərbaycanlıların tarixi ırsını silmək istəyiblər, ancaq buna nail ola bilməyiblər. Cünki tarix, sənədlər və xəritələr var. Bu binada nümayiş etdirilən, XX əsrin əvvəllərinə təsadüf edən xəritə bir daha onu göstərir ki, Qərbi Azərbaycan tarixi Azərbaycan diyarıdır, şəhərlərin, kəndlərin adları Azərbaycan mənşəlidir və biz yaxşı bilirik ki, indiki Ermenistan ərazisində tarix boyu Azərbaycan xalqı yaşayıb. İndi əsas vəzifə ondan ibarətdir ki, dünya ictimaiyyəti də bunu bilsin”.

Prezident İlham Əliyevin 2022-ci il dekabrın 24-də Qərbi Azərbaycandan olan bir qrup ziyanlı ilə görüşündəki nitqindən



Rövşən AğAYEV,
Azərbaycan Yazarlar
Birliyinin üzvü

(Övvəli qəzeti 1 sentyabr tarixli sayında)

təhlükə törətməsinə qarşı sosial-demokrat, “Keçmiş Rusiya milletlerinin hüquqlarını müdafiə cəmiyyəti”nin sedri Albert Tomm təşəbbüsü ilə sayıca dördüncü olan etiraz notası hazırlanır. Bu etiraz notasını Azərbaycan nümayəndə heyətinin üzvlərindən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov imzalayıblar. M.Məhərrəmov 1992-ci ildə Parisdə vəfat edib.

Əkbər ağa Şeyxülislamov 1891-ci ildə anadan olub, 1912-ci ildə İrəvan Kişi Gimnaziyasını bitirdikdən sonra Peterburg Yol Mühəndisliyi İnstitutundan daxil olub, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin tarpaq və əmlak naziri işləyib, Parise sülh konfransına gedən nümayəndə heyətinin tərkibində temsil olunub və bolşeviklərin Bakıñ işgal etməsi ilə əlaqədar bir daha Azərbaycana qayıtmayıb.

Aleksandr (İskəndər xan) Makinski (1900-1988) Rusiyada İmperator Hüquq Məktəbində təhsil alıb, Parisdə və Lissabondakı Röfəller Fondunda çalışıb. Hitler işğal dövründə fransız elm adamlarına, o cümlədən Fransa qəhrəmanı Jan Mulana Parisdən çıxmış kəmək 1911-ci ildə Amerikaya köçüb, burada “Coca-Cola” şirkətinin vitse-prezidenti olub. 1988-ci ildə vəfat edib və Fransada daşın edilib. Onun Sənt-Jeneyvə De Bua qəbiristanlığında qəbir daşının üzərində qeydi olduğunu kimi təqdim edirik: “Şahzadə Aleksandr Makinski. 13.X.1900-24.IV.1988”.

Maraqlıdır ki, Makinski qardaşlarının hər ikisi “Əxfər Legion” ordenini ilə təltif edilib.

Mirbabayev Miryusif Abbas oğlu 1891-ci ildə anadan olub, 1912-ci ildə İrəvan Kişi Gimnaziyasını bitirdikdən sonra Peterburg Yol Mühəndisliyi İnstitutundan daxil olub, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin tarpaq və əmlak naziri işləyib, Parise sülh konfransına gedən nümayəndə heyətinin tərkibində temsil olunub və bolşeviklərin Bakıñ işgal etməsi ilə əlaqədar bir daha Azərbaycana qayıtmayıb.

Müəllifin xatirələrində:

Faktlar, insanlar, hadisələr. “525-ci qəzet”in 10-13 iyul 2018-ci il tarixli nömrəsində oxuculara təqdim edilmiş yazımında AXC-nin 100 illik yubileyinin qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslərə, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz vətənin hüdudlarından uzlaşdırma moskunlaşmış şəxslər barədə məlumat verilib. Həmin şəxslərdən Məhəmməd Məhərrəmov və Əkbər ağa Şeyxülislamov haqqında müraciət, onların 1920-ci ildə Azərbaycanın işğalından sonra tələyi qeyd olunduğu ildə vaxtilə Cümhuriyyətə şərflə xidmət edən

görkəmli şəxslər, eyni zamanda öz və



Olimpiada həyəcanı, medal sevinci

Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasının qaliblərinin uğur hekayələri

“Müəllimlərimin əziyyətini nəticəsiz qymadım”

Fizika, riyaziyyat və informatika təməyülli liseyin sağdıçı Fuad Qarayev mütəxəlif illerde informatika üzrə respublika fənn olimpiadalarında yüksək nəticə göstərərək 3 qızıl, 3 gümüş, 4 bürünc medal əldə edib. İstedadlı gənc “Azərbaycan müəllimi” nə bildir ki, olimpiadalarla, ümumiyətlə, imtahanlarda uğur qazanmaq üçün öncə bülkili və iradeli olmaq lazımdır. Eyni zamanda, qarşına qoymuşdur. “Hər gün 6-7 saat dərslerimle müşəq oluram. Dərslerimə dərhal qoymadım”.

Beynəlxalq müsabiqələrdə qazandıqları istirak edərək çox sərbəst oluram. Bütün sualları cavablandırmağa çalışıram. Liseyimin müəllimləri olduqca tələbkər və məsuliyətlidirlər. Tələbkərləq olan yerdə də uğur yüksək olur. Mən də müəllimlərimin eziyyətini nəticəsiz qymadım”.

Beynəlxalq müsabiqələrdə qazandıqları uğurlar onda arxayınlı yaratır. Əksinə, məsuliyətin birebər artırır. Özünü sistemli şəkildə hazırlamağın üstünlüklerini deyən medalçımız sözlerinə əlavə edib: “Dərk edirəm ki, yüksək nəticə göstərmək psixoloji hazırlanıq da çox aslıdır. Mən bu bəyaryə aşmasadım, bəlkə də uğurlarım olmazdı... Belə ki, 35-ci Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasında bürünc medal qazanacaq bilməzdim”.

“ADA-ya qəbul olmaq on böyük arzum id”

Bakı şəhəri 245 nömrəli tam orta məktəbin məzunu Sahib Əliyev bülkularında həmişə özüne güvənən gəncərimizdəndir: “Respublika fənn olimpiadasında qızıl medal, 35-ci Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasında həvəsləndirici mükafata layiq görülməyin məni dahu da ruhlandırdı. Mən öz gücümə güvəndim, uğur qazandırm və arzumu reallaşdırırdım. Artıq tələbə adını qazandım. ADA Universitetinin Kompyuter elmləri fakültəsində qəbul oldum. ADA-ya qəbul olmaq on böyük arzum id. Bu alı təhsil ocağı müasir texnologiyalarla zəngindir, dərsler ingilis dilində ke-

Sifai SƏFƏROVA

Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi

Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti

aşağıdakı vakant vəzifələri tutmaq üçün müsabiqə

ELAN EDİR:

Kafedra	Vəzifə	Yer
Muğam sənəti	kafedra müdürü	1
	Professor	1
Xalq çalğı alətləri ifaçılığı	professor	1
	baş müəllim	1
Təsviri sənət	dosent	2
	dosent 0,5 ş.t.v.	1
	baş müəllim	1
Turizm və kitabxana-informasiya fəaliyyəti	dosent	1
Təsviri sənət tarixi və nəzəriyyəsi	dosent	1
	baş müəllim	1
Musiqili teatr aktyoru	dosent 0,5 ş.t.v.	1
Dizayn və dekorativ-tətbiqi sənət	dosent	2
Muzeyşunaslıq	baş müəllim	1
Kinoşunaslıq və ekran dramaturgiyası	dosent	1
Kino-televiziya sənətləri	dosent	1

Müsabiqədə kafedranın profiline uyğun peşə-ixtisas hazırlığına, elmi ad və elmi dərəcələrə, elmi-pedaqoji təcrübəyə malik Azərbaycan Respublikası vətəndaşları, həmçinin mövcud qanunvericiliyin tələbləri gözənlənmək xarici ölkə vətəndaşları iştirak edə bilərlər.

İldiaçular müsabiqənin keçirilməsi üçün sənəd-

lərini Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetinə göndərə bilərlər.

Ünvan: Bakı şəhəri, AZ 1065, İnşaatçılar 39

Telefon: 599-00-54 (daxili-100)

REKTORLUQ

Etibarsız sayılır

Texniki Humanitar Liseyi 2008-ci ildə bitmiş Məmmədova Nurano Namiq qızına 2009-cu ildə verilmiş B-586490 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

“Zəngi” liseyini 2018-ci ildə bitmiş Teymurov Zekulla Cingiz oğluna verilmiş E-088661 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Rassamlıq Akademiyası tərəfindən 2022-ci ildə Saferzadə Medina Rafiq qızına verilmiş C-167725 nömrəli bəkalavr diplomu və diploma əlavə iştirak üçün etibarsız sayılır.

2 nömrəli Bakı Baza Tibb Məktəbi tərəfindən 1997-ci ildə Sinay Xatiro Əhed qızına verilmiş AB-II-027659 nömrəli diplom iştirak üçün etibarsız sayılır.

Sərər rayon Qarxan kənd tam orta məktəbin IX sinifini 2012-ci ildə Əsədov Nuhin İlkin oğluna verilmiş A-131410 nömrəli əsas təhsil haqqında şəhadətnamə iştirak üçün etibarsız sayılır.

Naxçıvan Texniki Peşə və Sürücülük Məktəbi tərəfindən 2014-cü ildə Musayev Xalıq Əli oğluna verilmiş “B” kateqoriyalı 009571 nömrəli sürücülük şəhadətnaməsi iştirak üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Milli Konservatoriyası nəzdində Musiqi Kolleci tərəfindən 2012-ci ildə Məmmədova (Həsənli) Qədirə Qədir qızına verilmiş AA-014435 nömrəli subbakkalavri diplomu iştirak üçün etibarsız sayılır.

Masallı şəhər 3 nömrəli tam orta məktəbin IX sinifini 2018-ci ildə bitmiş Əliyev Samir Elmar oğluna verilmiş AB-I-057061 nömrəli diploma iştirak üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Kənd Təsərrüfatı Akademiyası tərəfindən 1997-ci ildə Məmmədov Azər Sabir oğluna verilmiş C-118581 nömrəli əməkdaşlığı iştirak üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Kooperasiya Universiteti tərəfindən 2018-ci ildə Vəlizadə Cavad Fizuli oğluna verilmiş C-018603 nömrəli bəkalavr diplomu və diploma əlavə iştirak üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti tərəfindən 2014-cü ildə Kərimova Aygül Müstəcəb qızına verilmiş YB-019671 nömrəli yenidenhəzırlanma haqqında diplomu iştirak üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 53 nömrəli tam orta məktəbi 2013-cü ildə bitmiş Huseynov Teymur Rəhim oğluna verilmiş A-185866 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Əcəbadəti şəhər 3 nömrəli məktəbi 2015-ci ildə bitmiş Əliyev Şəhriyar Gəray oğluna verilmiş 475707 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Naxçıvan şəhər 17 nömrəli tam orta məktəbi 2018-ci ildə bitmiş Səfərli Samir İntiqam oğluna verilmiş E-175531 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Culfa şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbi 2007-ci ildə bitmiş Məmmədova Minura Veli qızına verilmiş B-385922 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Norimanov adına Azərbaycan Dövlət Tibb Məktəbi tərəfindən 1984-cü ildə Naibov Murad İsmayılov oğluna verilmiş JN-018648 nömrəli diploma iştirak üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 154 nömrəli tam orta məktəbi 2022-ci ildə bitmiş Məmmədov Əbdürəhman Şahin oğluna verilmiş E-460487 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti tərəfindən 2007-ci ildə Məmmədova (Şərifova) Eləra Firdədin qızına verilmiş B-080446 nömrəli bəkalavr fərqlənmə diplomu və diploma əlavə iştirak üçün etibarsız sayılır.

“AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ”

Qəzet 1934-cü ildən çıxır

Baş redaktor

Sarvan İbrahimov

538-21-55

Mühasibatlıq

539-67-74

Reklam və elanlar

539-20-77

Ünvan: AZ-1100, Bakı şəhəri, Yasamal rayonu, Mətbuat prospekti 23 L, 5-ci mərtəbə

Qəzet “Azərbaycan müəllimi”nin kompüter mərkəzində yığılır və “Azərbaycan nəşriyyatı” MMC-də çap olunur

Qəzet her həftənin cümu günü çıxır

Bank hesabımız

Azərbaycan Beynəlxalq Bankı Şərifzadə filialı

Kodu: 805142 VÖEN: 9900001881

M/h: AZ 03 NABZ 0135010000000002944

S.W.I.F.T.: IBAZAZ 2X

“Azərbaycan müəllimi” qəzeti redaksiyası

Hesab № AZ80 IBAZ38060019443164986350

VÖEN: 1300397831

Lisenziya № 022327, İndeks: 0003, Tiraj 5812 Sifariş 2384

Məsul növbətçi: S.Kərimova

Qazax rayon Daş Salalı kənd 1 nömrəli tam orta məktəbin IX sinifi 2002-ci ildə bitmiş Namazov Ruslan Kəmək oğluna verilmiş A-095979 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə iştirak üçün etibarsız sayılır.

Qazax rayon Daş Salalı kənd 1 nömrəli tam orta məktəbi 2004-ci ildə bitmiş Namazov Ruslan Kəmək oğluna verilmiş B-103769 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 299 nömrəli məktəb-liseyi 2023-ci ildə bitmiş Quliyeva Günel Ceyhun qızına verilmiş E-563201 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Göygöl rayon Firuzabad qəsəbə tam orta məktəbin IX sinfini 2022-ci ildə bitmiş Abdullayeva Günel Ceyhun qızına verilmiş C-622611 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Bədələn kənd tam orta məktəbin IX sinfini 2008-ci ildə bitmiş Məmmədova Rahidə Rabib qızına verilmiş A-640232 nömrəli şəhadətnamə iştirak üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 18 nömrəli Bakı Peşə Liseyi 2009-cu ildə bitmiş Əliyev Rəsəd İsa oğluna verilmiş A-125170 nömrəli diplomi iştirak üçün etibarsız sayılır.

Xaçmaz rayon Yeni heyət qəsəbə tam orta məktəbi 2023-ci ildə bitmiş Əhmədova Nərim Nəriməli Xeyreddin qızına verilmiş E-630065 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Sırı rayon Şahxanlı kənd tam orta məktəbi 1995-ci ildə bitmiş Seyidova Tovuz Mahmud qızına verilmiş A-120735 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Xaçmaz şəhər 7 nömrəli tam orta məktəbi 2021-ci ildə bitmiş Həsənova Sabina Elxan qızına verilmiş E-382797 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Kangorlı rayon Xok kənd tam orta məktəbi 1990-ci ildə bitmiş Baxşəliyev Cəbrayılov Əmər oğluna verilmiş A-659405 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 36 nömrəli tam orta məktəbi 2019-cu ildə bitmiş Cəfərli Konan Mahir oğluna verilmiş E-169938 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.

Dünya Məktəbinin IX sinfini 2023-ci ildə bitmiş Bayramov Ömür Anar oğluna verilmiş C-128482 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında fərqlənmə attestat iştirak üçün etibarsız sayılır.</



Üzeyir Hacıbəyovun

yaradıcılığı və maarifçilik fəaliyyəti

Ü.Hacıbəyov musiqi təhsilini artırmaq üçün Moskvada Filarmonik cəmiyyətin müsabiqələrindən, 1913-cü ildə isə Peterburq Konservatoriyasında təhsil alıb.

O, bədii yaradıcılığı publisistika ilə başlıyib. Onun publisistikası mütəraqqi xarakter daşıyır, xalqın azadlıq və maarifçilik uğrunda mübarizəsinə xidmət edib, bu gün də mahiyyətini və tarbiyəni əhəmiyyətini itirmayıb. Üzeyir bəy “Molla Nəsrəddin”, “Həyat”, “İşad”, “Tərəqqi”, “Həqiqət”, “İqbəl” və digər mətbuat orqanları ilə əməkdaşlıq edib, orada dərc etdirdiyi müxtəlif yazılar, felyeton və məqəslərlə qabaqcıl pedagoqji ideyaları təbliğ edib, ana dilinin tədrisi, məktəb şəbəkəsinin genişləndirilməsindən bəhs edərək, Azərbaycan müəllimlərinin I (1906) və II (1907) quvvatlarında qoyulmuş əsas məsələləri işləndirdi.

Ü.Hacıbəyov “İkinci il”, “Məktəb məsəlesi”, “Müəllim ictimaiyyəti haqqında” məqələlərində hamılaqla ümmum-

Azərbaycan ictimai fikir tarixində özünəməxsus yer tutan görkəmlı şəxsiyyətlərdən biri də dahi bestəkar, milli operamızın banisi, istedadlı yazıçı, jurnalist, görkəmlər pedagoq, usaqlar üçün dərslik müəllifi, musiqi məktəbinin və konservatoriyanın təşkilatçısı Üzeyir bəy Hacıbəyovdur. Büyük bestəkar Azərbaycan musiqisinin on yaxşı ənənələrini inkişaf etdirərək onu dünya səhnəsinə çıxarırmışdır. Üzeyir bəyin ana layları qədər həzin, eləcə də emosional musiqisini dinleyen her kəs özünü, mensub olduğu xalqı dəhərindən dərk edir, mənəvi-estetik cəhətdən zenginləşir. Cənubi onun əsərlərinə insan əqləm riqqət getirir, ona necib hissələr tarbiyə edən melodik və zərərliksiz xasdır. Uşaq illərini musiqimizin beşiyi Şuşada keçirir, burada ikisinin rus-tatar məktəbini bitirir, daha sonra tanınmış maarif ocağı Zaqafqaziyi (Qori) Müəllimlər Seminariyasında (1899-1904) təhsil alıb. Ü.Hacıbəyovun döyüagörüşünün formallaşmasında Qori Müəllimlər Seminariyasının böyük rolü olub. Təhsil illərində o, dünya mədəniyyəti ilə yaxından tanış olub, rus və Avropanın müsabiqələrinin əsərlərini mənimseyib, skripkada, nəfəslər alətlərdə çalmağı öyrənib. Seminariyanı bitirdikdən sonra Cəbrayıl qəzasının Hadrud kəndində müəllim təyin olunub, burada o, rus dili, hesab, tarix, nəğmə və musiqi fənlərini tədris edib. Bakı şəhərindən sonra Bibiheybət məktəbində ibtidai sinif müəllimi kimi fealiyyətini davam etdirib. Üzeyir bəy “Səadət” məktəbində dərs dediyi dövrde “Rustürk və türk-rus lügəti”, “Hesab məsələləri” kitablaşdırıldı.

Ü.Hacıbəyov “İkinci il”, “Məktəb məsəlesi”, “Müəllim ictimaiyyəti haqqında” məqələlərində hamılaqla ümmum-

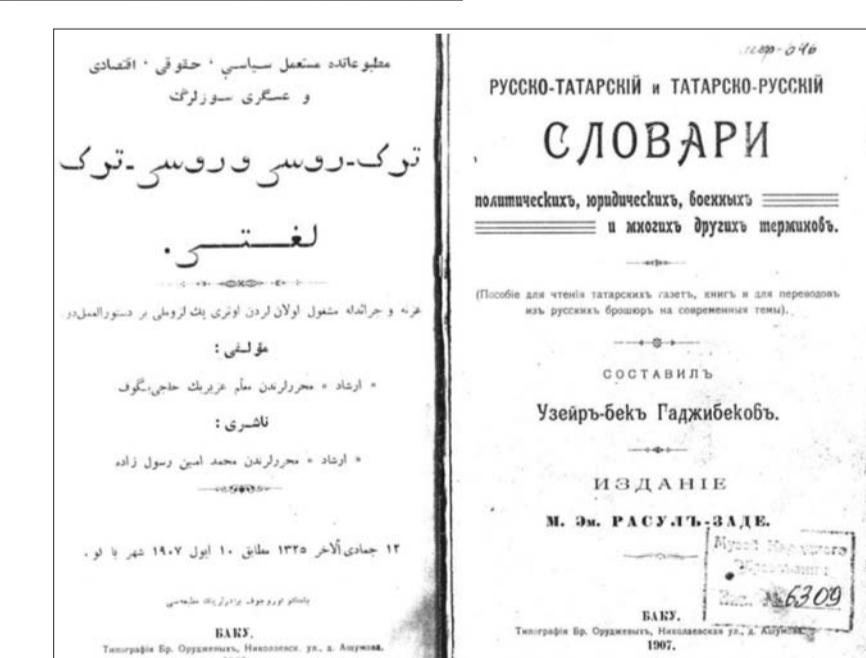


təhsil hüququnu müdafiə edərək, tədris və təhsilin elmi-pedaqoji əsaslar üzərində qurulmasının zəruriliyini vurğulayırdı. O, təhsildə əsas yeri şüurluluq, sistemlilik, xəlqilik prinsiplərinə verirdi. “Dili-mizi hansı vasitələrlə öyrənək və zənginləşdirək” adlı məqələsində müəllif təhsilin ana dilində aparılmışının əhəmiyyətindən, dilimizin yad ənsürlərənə təmizlənməsinin vacibliyindən yazdırdı.

O, “Xəbərdarlıq” məqələsində milli məktəblər, maarif məsələlərinə toxunaraq yazardı: “Müəllimlik vəzifəsi çox çətin və məsuliyyətlidir. Her adam onun öhdəsindən gələ bilmez, özüñ müəllim adlandırılan her kəs uşaqları tapsırmış böyük bir xətadır. Təlimdən başqa uşaqların tarbiyəsi da müəllimlərin öhdəsindədir. Tarbiya içinde cüzi bi sehənlərlik uşaqın goləcəyini poza bilər”. Digər məqələsində Qori Seminariyasından bəhs edərək, Azərbaycan şəbəkəsinin Bakı, Tiflis və ya Şamaxıya köçürülməsinin zəruriyinə qarşıya qoyub.

Ü.Hacıbəyov “Ordan-burdan” sər-lövhəli felyetində ermənilərin başşalarına aid olanları öz adlarına çıxarmalarına ironiya ilə yanaşır, onların işinin böhtən və ya təqəlid olduğunu vurğulayırdı. Bu yəzini oxuyarkən bu gün də ermənilərin Azərbaycan mədəniyyətinin incilərinə təcavüzi yada düşür, böyük bestəkarın uzaqgörənliliyi və onlar haqqında yazdığı həqiqətləri bir daha təsdiqləyir.

Üzeyir bəy “Ordan-burdan” sər-lövhəli felyetində ermənilərin başşalarına aid olanları öz adlarına çıxarmalarına ironiya ilə yanaşır, onların işinin böhtən və ya təqəlid olduğunu vurğulayırdı. Bu yəzini oxuyarkən bu gün də ermənilərin Azərbaycan mədəniyyətinin incilərinə təcavüzi yada düşür, böyük bestəkarın uzaqgörənliliyi və onlar haqqında yazdığı həqiqətləri bir daha təsdiqləyir.



alımları və filosofların rayına gərə, an vüsütlə və kamıl bir dildir ki, onun vasitəsilə insan ən ali fikirlərinin və hissələrinin bəyan etməye qadırırdı.

Ü.Hacıbəyov yaradıcılığında Azərbaycan dili ilə bağlı lügətlərin tərtibi xüsuslu yer tutub. 1907-ci ildə o, 120 səhifəlik iki hissədən ibarət “Türk-rus və rus-türk” lügətini çap etdirib. Bununla da mədəniyyətimiz tarixində irliliyi bir addım ataraq bugünkü lügətçiliyimizin ilk və layiqli nümunəsini yaradıb.

Üzeyir bəy pedagoqji fealiyyəti zamanı şagirdlərin dərs vəsaiti baxımdan çətinlik çəkdiklərini görür və bu problemin aradan qaldırılması üçün çalışır. 1908-ci ildə tərtib etdiyi “Hesab məsələləri” dərsliyi Orucov qardaşları mətbəsində dərc olunub. Dərslik 3 hissədən (birrəqəmlə ədədlər, yuvarlaq onluqlar, ikirəqəmlə ədədlər) ibarət olub, bura daxil edilmiş məsələlər pedagoqji tələblərə

yaradıcılığı zəngin və çoxşəhəltidir. Onun ecazkar sənət əsərləri milli musiqi mədəniyyətimizin zərif inciləridir.

1908-ci ildə Bakıda H.Tağıyev teatrında göstərilən “Leyli və Məcnun” operası ilə Ü.Hacıbəyov bütün müsəlman Ərəbistanın opera sənətinin əsasını qoyub. Operanın librettosunu Füzulinin eyniadlı poeması əsasında yazıb. Bunun ardınca 1909-1915-ci illerde “Şeyx Sənən”, “Rüstəm və Söhrəb”, “Şah Abbas və Xurşuban” və s. operalarını bestələyib.

Ü.Hacıbəyovun librettoları humanist mənənlərin inkişafına həsr etmiş bu böyük şəxsiyyətin ezziz xatirəsinə təkcə müsəlmanlar deyil, bütün xalqların ehtiramla yad edir.

müvəffəqiyətlə tamaşaşa qoyulub, dəfələr filmər çəkilib.

1919-cu ildə böyük bestəkar Üzeyir Hacıbəyov və səir Əhməd Cavad tərafından tərtib edilmiş “Azərbaycan marşı” 1992-ci ildən Azərbaycan Respublikası Dövlət Himni kimi qəbul edilib.

Onun şah əsəri “Koroglu” operası türk xalqlarının qəhrəmanlıq əfsanəsi olan eyniadlı dastanından epizodlara əsasında hazırlanıb. Azərbaycan mədəniyyəti və inceşənəti tarixində özünəməxsus layıqli yer tutur.

Ü.Hacıbəyov 1921-ci ildə Bakıda azərbaycanlı tələbələr üçün ilk musiqi məktəbini - Azərbaycan Dövlət Türk Musiqi Məktəbini (sonraları texnikum) təşkil edib. Texnikum 1926-ci ildə Azərbaycan Dövlət Konservatoriya ilə birləşib. Üzeyir bəy burada musiqi naəzəriyyəsi fənni ilə yanşı, tar və kamancanın not üzrə çalınması dərslerini də apardı.

1931-ci ildə Ü.Hacıbəyovun təşəbbüsü ilə Xalq çalğı atəlləri orkestri, 1936-ci ildə Azərbaycan Dövlət Filarmoniyası yanında Dövlət Xor kollektivi təşkil edilib.

Ü.Hacıbəyov Azərbaycan gəncliyini savadlı, hərtərəfli inkişaf etmiş, secdiyi sahədən asılı olmayaqar yüksək peşəkar mütəxəssis kimi görmək arzusunda idi.

O, müəllim adımı şərəflə daşıyaraq, bilik və bacarığını böyük həvəsle tələbələrinə çatdırırırdı.

Ü.Hacıbəyov həm də böyük musiqi şurası alım olmaqla, musiqiye dair çoxlu məqələlər yazmış, tədqiqatlar aparıb.

Üzeyir bəy bütün bir istedadlı bestəkarlar, ifaçılar noslu yetişdirib. Zəmanəsinin böyük və dünyəşhərli musiqi xadimlərindən olan Qara Qarayev, Fikrət Əmirov, Soltan Hacıbəyov, Niyazi və başçaları onun yeterim və tələbələrdir.

Ü.Hacıbəyov əsl hayat universiteti keçib: Müasir Azərbaycanın professional musiqi sənətinin və Milli operasının banisi, SSRİ xalq artisti (1938), Azərbaycan EA-nın akademiki (1945), SSRİ Dövlət mükafatı laureati (1941-1946), Azərbaycan Bestəkarlar İttifaqının sədri (1938-1948), Azərbaycan Dövlət Konservatoriyasının rektoru (1928-1929; 1938-1948) olub.

Ümummilli Lider Heydər Əliyev Üzeyir Hacıbəyov yaradıcılığının yüksək qiymətini verib, onun mədəniyyətimizə verdiyi təhsiflər, eləcə də maarifçilik fealiyyəti və azərbaycanlıq ideyalarının təbliğində xüsusi rolunu qeyd etdir. Ulu Öndərin göstərişi ilə 1975-ci ildə Bakıda Üzeyir Hacıbəyovun ev-muzeyi açılıb.

1995-ci ildə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti Heydər Əliyevin formanına əsasən, dahi bestəkarın doğum gününün Milli Musiqi Günü kimi qeyd olunması qərara alımb.

Ömrümüz Azərbaycan musiqi təhsilinin, mədəniyyətinin inkişafına həsr etmiş bu böyük şəxsiyyətin ezziz xatirəsinə təkcə müsəlmanlar deyil, bütün xalqların ehtiramla yad edir.

Ü.Hacıbəyov Azərbaycan pedagoqii fikir və təhsil tarixində silməz iz qoymuş, müstəsna zəka sahibi, musiqi mədəniyyətimizin korifeysi, görkəmlə bestəkar, maarifçilik ideyalarının carxası, xalqınə sedaqtələ xidmət edən böyük müəllim və alim, müdrik, nəcib insan kimi yaddaşlarda qalacaqdır.

Zülfüyyə ŞİRİYEVA,
Xalq Təhsili Muzeyinin
direktor müavini

İbtidai sinif müəllimlərinin 3-cü təhsil forumu keçirilib

Sentyabrın 9-da Heydər Əliyev Sarayında Azərbaycan Gənc Müəllimlər Assosiasiyyası (AGMA), “Cinar yayılma” və “Təhsil” neşriyyatının təşkilatçılığı ilə İbtidai sinif müəllimlərinin 3-cü təhsil forumu keçirilib. Ümummilli Lider Heydər Əliyevin 100 illiyinə həsr olunmuş “Təhsil millətin goləcəyidir” mövzusunda keçirilən forumun məqsədi ümumrespublika soviyyəsində ibtidai sinif müəllimlərinə bir araya toplamaq, onların eməkdaşlığı və təcrübə paylaşımı etməsina, eyni zamanda, elmədə müasir yanasalarla tanış olmalarına imkan yaratmaqdır. Forumda ölkəmiz müxtəlif bölgələrini təmsil edən 1870-ə yaxın ibtidai sinif müəllimi iştirak edib.

Tədbirdə çıxış edən “Çi-nar yayılma” neşriyyatının təşkilatçısı Behram Oruclu təhsil sisteminde ibtidai təhsilin rollu və forumun müəllimlərinə verəcəyi töhfələr barəsində məlumat verib. Sonra “Cinar yayılma” və AGMA haqqında qədət edilib.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı Cəbi Quliyev Ümummilli Lider Heydər Əliyevin gələcərə, onların təhsilinə görətildiyi dövrlərə və qurğuların vurğulayıb.

Milli Meclisin deputatı C