

*Hərəkət*

Heydər Əliyev

BU SAYIMIZDA

“Təhsil hər bir xalqın gələcəyini müəyyən edən başlıca sahədir”



“Yeni çağrılar” onlayn müzakirə programının budəfəki qonağı “Digital Promise Global” təşkilatının prezidenti və baş icraçı direktoru Jan Klad Brizard olub. Belə ki, Elm və Təhsil Nazirliyinin dəstəyi və “T-Network” təhsil işçilərinin təcrübə və kommunikasiya platformasının təşkilatçılığı ilə davam edən “Yeni çağrılar” programının 15 avqust 2023-cü il tarixində yayımlanan bölümündə Jan Klad Brizard ilə “Rəqəmsal dünyada öyrənmək və şah əsər” barəsində danışılıb.

soh.2

### “Əməkdar müəllimlərimizi tanıyaq”



Yeni tədris ili ərəfəsində “Azərbaycan müəllimi” ndə yeni rubrika start veririk. “Əməkdar müəllimlərimizi tanıyaq” rubrikası altında təhsildə xidmətləri ilə seçilən təhsilverenlərimizin uğur həkayələrini paylaşacaqğı. Həmin müəllimlərimiz olda etdikləri heç tələb olunmadı. Həm müəllimlik eşqi, pəşə həvəsi ilə yanşı, ağır zəhmət, öz üzərində çalışma özü, yeniliklər ilə tətbiq etmək ehtirası dayanır. İlk qonaqlarımız Qazax-Tovuz regionunda fəaliyyət göstərən müəllimlərdir. Qazax rayonu Xanlıqlar (əvvəlki adı Musaköy olub) kənd tam orta məktəbin müəllimi Xatın Hüseynxanova və Tovuz şəhər A.S.Puskin adına tam orta məktəbin müəllimi Ceyran Məmmədovadır.

soh.3

### İdeya ver, qrant qazan



Son illərdə Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən davamlı olaraq hər il keçirilən Təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə qrant müsabiqəsi təhsil sahəsində daha innovativ və yaradıcı ideyaların reallaşmasında mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Müsabiqənin keçirilməsində əsas məqsəd təhsil məssəsələri və təhsilverenlər arasında sağlam rəqəbat gücləndirilməsi, innovativ fəaliyyətin stimullaşdırılmasıdır. Daha innovativ və yaradıcı ideyaya malik layihə təqdim edən təhsilverenlər aşkarlanı, onlara öz layihələrini reallaşdırmağa geniş meydən verilir.

soh.4



“Hesab edirəm ki, müstəqil Azərbaycanın müəllimlər qurultayı uğurla başa çatı, qurultayın qarşısında duran vəzifələr yerinə yetirilir. Müəllimlər qurultayında sərbəst, tam demokratik şəraitdə geniş və gözəl müzakirə, fikir mübadiləsi keçirildi. Bu, məni çox sevindirir”.

Heydər ƏLİYEV

## “Təhsil avtobusu – gələcəyə doğru”



### Ağalı kəndinin şagirdləri də layihəyə qoşulublar

STEAM metodologiyası üzrə təlim-lor, intellektual yarış və oyunlar təşkil olunub.

Qeyd edək ki, layihə çərçivəsində Zəngilan - Laçın - Neftçala - Göyçay - Qazax - Tərtər - Qax - Baki marşrutu üzrə sefər ediləcək. Layihəyə 300-dən çox şagird cəlb olunub.

Layihənin məqsədi şagirdlərə yeni bacarıq və vərdişlər qazandırmaq, onlarda həyatə fərqli baxış, dünyagörüşünə formalasmasına təsir etmək və Heydər Əliyev ırsını təbliğ etməkdir.

“Azərbaycan üçün öyrət” programı çərçivəsində keçirilən “Təhsil avtobusu – gələcəyə doğru” layihəsinə Zəngilan rayonundan başlanıb. Yay məktəbində 47 şagird iştirak edib.

Layihə çərçivəsində yaradıcı düşünmə, ünsiyyət və təqdimat bacarıqları, kodlaşdırma, robototexnika, ilkin sahibkarlıq anlayışları,

### Elm və Təhsil Nazirliyinin yeni elektron xidməti



Elm və Təhsil Nazirliyi (ETN) tərəfindən hazırlanmış yeni elektron xidmət əhalinin istifadəsinə verilmişdir.

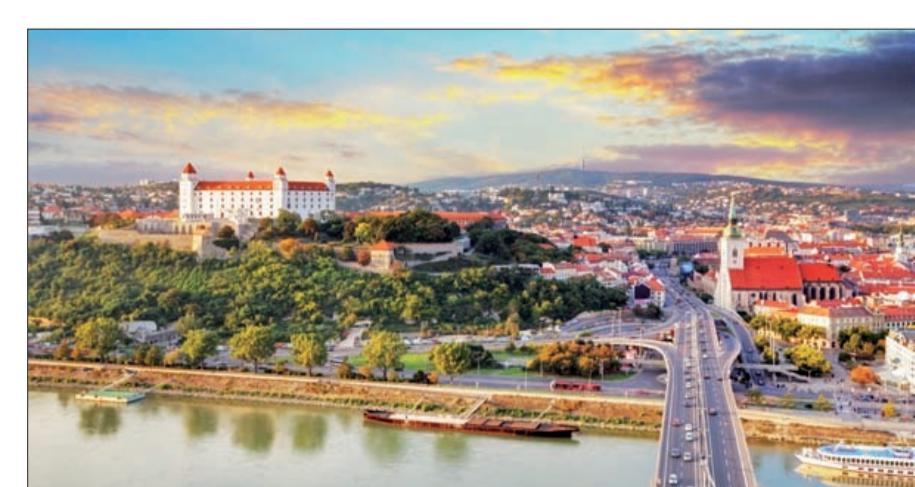
Artıq vətəndaşlar “myGov” portalından qeydiyyatdan keçərək “Məlumatlarım” hissəsində “Ümumi təhsil haqqında sənədlərim” bölməsində ümumi orta təhsil haqqında sənədənamə və tam orta təhsil haqqında attestat barədə elektron arayış asanlıqla əldə edə bilər.

Bu elektron xidmət istifadəçiləri heç yərə getmədən onlayn rejimdə sistem tərafından avtomatik formalaşan arayış elektron şəkildə istenilən yərə ünvanlaya bilər.

Qeyd edirik ki, dövlət elektron məlumat sisteminə olan bu məlumatlar 2015-ci ildən hazırladək olan dövrü əhatə edir.

Hazırda ETN tərəfindən bütün təhsil pillələri üzrə kağız daşıyıcıda verilən arayışların elektronlaşması prosesi davam edir.

## HTP çərçivəsində Slovakiyada təhsil alacaq təqaüdçü müəyyənləşib



Azərbaycan Respublikası ilə Slovakiya Respublikası arasındakı əməkdaşlığı əsasən, Hökumətlərarası Təqaüd Proqramları (HTP) çərçivəsində Slovakiyada təhsil alacaq təqaüdçü müəyyənləşib. Belə ki, 2023—2024-cü tədris ili üzrə 1 nəfər Azərbaycan vətəndəsi sözügedən

ölkədə təqaüdü əsasla təhsil almaq hüquq qazanıb. Həmin şəxs “Matej Bel University”da slovak dilinə dair hazırlanmış keşidkən sonra magistratura səviyyəsində kompüter elmləri ixtisası üzrə təhsil alacaq.

Qeyd edək ki, sözügedən təqaüd programına dair elan (<https://htp.edu.az/az/news/2227>) aprelin 28-də dərc olunub.



# "Əməkdar müəllimlərimizi tanıyaq"

Yeni tədris ili ərefəsində "Azerbaycan müəllimi" ndə yeni rubrika start veririk. "Əməkdar müəllimlərimizi tanıyaq" rubrikası altında tehsildə xidmətləri ile seçilən tehsilşəhərlərinin uğur hekayələrini paylaşacaq. Həmin müəllimlərimiz əldə etdikləri hər uğurun arxasında müəllimlik eşi, peşə həvəsi ilə yanğı, ağır zəhmet, öz üzündə çalışma ezmə, yeniliklər ilk tətbiq etmək ehtiraşı dayanır. İlk qonaqlarımız Qazax-Tovuz regionunda fəaliyyət göstərən müəllimlərdər. Qazax rayonu Xanlıqlar (evvəlki adı Musaköy olub) kənd tam orta məktəbin müəllimi Xatın Hüseynxanova və Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbin müəllimi Ceyran Məmmədovadır.



dətdə, hətta mezun olandan sonra da əlaqlarımızı itirmədi. Ötən il məzun olmalarının 25 ilini qeyd edirdilər, mən də davottı idim".

C.Məmmədova sinfə girdiyi gündən peşəsinə necə məmənseyişib, özünü bu peşədən ayrı təsəvvür etmir: "Teqəudi vaxtın çatışa da heç getmek, məktəbdən, şagirdlərindən ayrılmak istəmirdim. Dünənə neçə dəfə gəlsem, hər dəfə müəllimliyi seçərəm".

Bu peşədə o, uğuru, yüksəlişi dadib, seçilib, sevilib, qıymətləndirilib, müükafatlandırılıb: "Müəllimliyimin ilk 10 ilini tamamlanmadan baş müəllim oldum. İki dəfə nazir Misir Mərdanov mani "Foxri fərman" la təltif edib. "Azerbaycan Respublikasının qabaqcıl təhsil işçisi" döş nişanım var. "Əməkdar müəllim" fəxri adına layiq görülmüşəm ve bu müükafati mənə elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev təqdim etdirib".

Əməkdar müəllim qazandığı bu uğurları kifayətlenmək niyyətində deyil. O, sertifikasiya intahından da yaxşı nişanı olda etməyi iddialıdır. Belə ki, Əməkdar müəllim sertifikasiya intahında iştirak edəcək: "Könülli müraciət edərək intahda iştirak etmək arzusundan olduğumu bildirmişəm. Avqustun 31-də intahdan verəcəyəm".

Ceyran müəllim deyir ki, intahana ciddi hazırlılar: "Ilk diaqnostik qiymətləndirmədən sonra yüksək nişanı - üçdüğmeli qısqən köynək və şalvardan ibarətdir. Bundan başqa qızlar üçün qısq formasi - üçdüğmeli uzunqəl köynək, oğlanlar üçün isə qısq formasi - üçdüğmeli uzunqəl köynək, şalvar və önə bağlanılan cibli jaketdən, oğlanlar üçün qısq formasi - üçdüğmeli uzunqəl köynək, şalvar və önə bağlanılan cibli jaketdən ibarətdir".

Yaxşı müəllim olmağı qarşısına məqsəd qoyub:

"Fəaliyyətə başladığım ilk illərdən sevildim və təminəm. 1991-ci ilde müştəqil Azərbaycanda

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən bəyüb. Amma qurdugu bağı qısa zaman, 6 il sonra qoparmalı olub. Aila qurdugu üçün yaşayış yerini Tovuz rayon mərkəzinə, iş yeri Tovuz şəhər A.S.Puşkin adına tam orta məktəbiən deyib. Bu dəyişikliyi qəbul etmək şagirdlərin üçün heç də asan olmayıb: "Şagirdlərim məni çox sevirdilər. Körəkləb, ağlayan belə oldu deydim. Bəzən məktəbdən avtobus dayanacağına qədər mənimlə gələrək yola saldılar. Onlara söz verdim ki, imkan tapdıqca onlara baş çəkəcəyim. Nəinki onlar oxuduğu müd-

teyinat alıb. Tovuzun Əlibəyli kəndində müəllimlik fəaliyyətine başlayıb. Elə o illərdən də şagirdlərinin sevimlisinə çevrilir. Peşəsinin vurğuluğu ardıraq şagirdlərinin üzündən

# **ideya ver, grant qazan**

# VII qrant müsabiqəsi qaliblərinin uğur hekayələri

**S**on illerdə Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən davamlı olaraq hər il keçirilən Təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə qrant müsabiqəsi təhsil sahəsində daha innovativ və yaradıcı ideyaların reallaşmasında mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Müsabiqənin keçirilməsində əsas məqsəd təhsil müəssisələri və təhsilverənlər arasında sağlam rəqabətin gücləndirilməsi, innovativ fəaliyyətin stimullaşdırılmasından ibarətdir. Daha innovativ və yaradıcı ideyaya malik layihə təqdim edən təhsilverənlər aşkarlanır, onlara öz layihələrini reallaşdırmağa geniş meydən verilir.

“Şagirdlərə texnoloji bilik və bacarıqlara yiyələnmələri üçün şərait yaradacaq”



Salyan rayon Kərimbəyli kənd tam orta məktəbinin riyaziyyat və informatika müəllimi *Zeynəb Məmmədli* artıq 2-ci dəfədir ki, qrant müsabiqəsində qalib olur. O, IV qrant müsabiqəsində “Vətənimiz üçün təhsil” layihəsi ilə çıxış edib. Builki layihəsi haqqında M.Zeynəb qeyd edib: “Kənd məktəbinin şagirdlərində robototexnika və mühəndislik sahələrinə aid bilik və bacarıqları formalaşdırmaq məqsədi daşıyan “TechnoMan” layihəm VII qrant müsabiqəsinin qalibi oldu”.

*Zeynəb Məmmədli* vurğulayıb

Zeynəb Məmmədər vərgulayıcı, məqsəd 6, 7, 8-ci sinif şagirdlə-

İyulun 28-də nəticələri açıqlanan “Təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə VII qrant müsabiqəsi”nə ümumilikdə 1407 layihə təqdim edilib ki, bu da ötən illə müqayisədə 306 layihə (28%) çoxdur. Müsabiqəyə daxil olan layihələrin 279-u ümumi təhsil müəssisələrinin, 1128-i isə təhsil-verənlərin fərdi layihələridir. Bütün layihələr qəbul edildikdən sonra texniki ekspertiziya mərhələsindən keçirilib və 1398 layihə məzmun ekspertiziya mərhələsinə buraxılıb. Qrant verilməsi nəzərdə tutulan layihələrin 72-si ümumi təhsil müəssisələrinin, 153-ü isə təhsilverənlərin fərdi layihələridir.

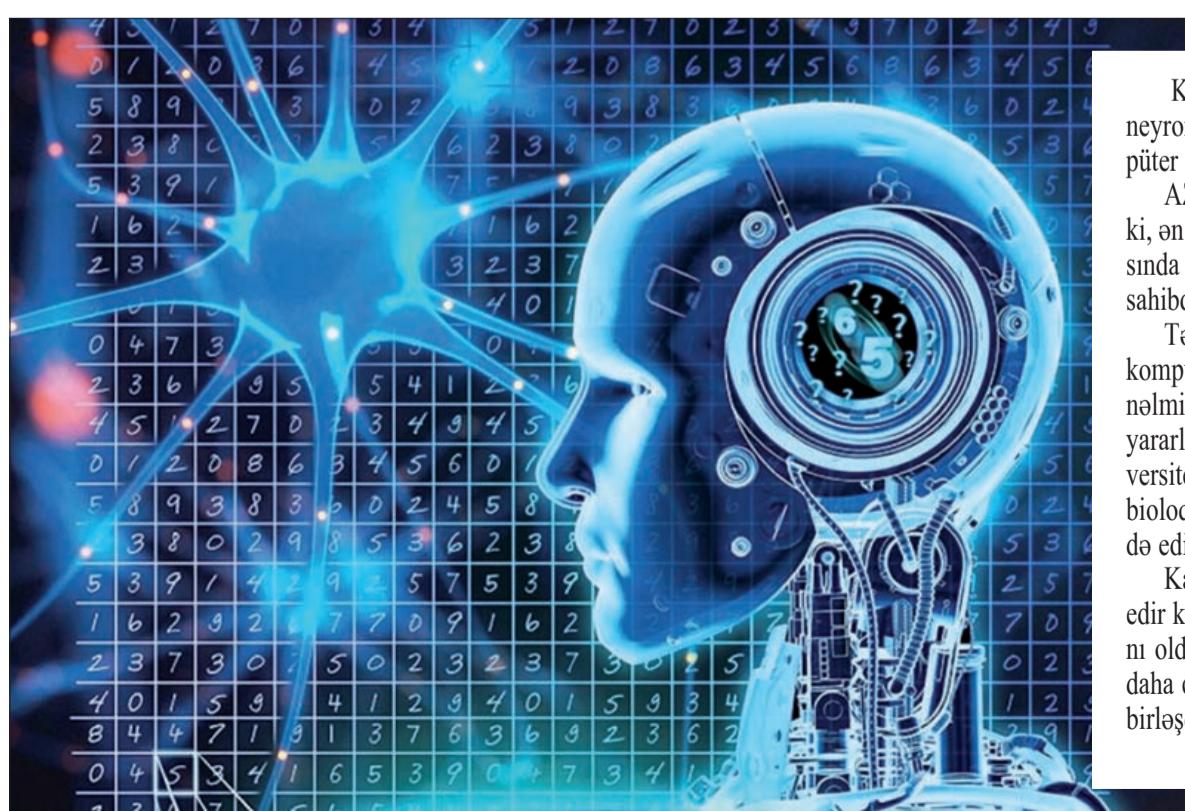
“Nanoelm-nanotexnologiyalar”la məşğul olmaq müəllim və şagirdlərə nailiyyət qazanmağa zəmin yaradacaq”



Pərvinə Zeynalova Ağdam rayon Ayaz Abbasov adına Qaradağlı kənd tam orta məktəbində kimya və STEAM müəllimidir. VII qrant müsabiqəsində “NanoSTEAM real-virtual laboratoriyası” layihəsi ilə qalib olub. Layihənin əsas məqsədi araşdırma və analogiya-ya əsaslanan elmi öyrənmə mühitində nanoelm və nanotexnologiya istiqamətin-dəki anlayışları, yenilikləri, əlcətan təcrübi fəaliyyətləri

Tünzalə QULİYEVA

# Kaliforniya Universitetinin alımları beyinə benzəyən kompüter hazırlayıblar



Kaliforniya Universitetinin alımları kvant materiallarında neyronları ve sinapları təqlid edərək beynə bənzeyən kompüter hazırlaya biliblər.

AZƏRTAC "SciTechDaily" saytına istinadla xəbər verir ki, ən son yaradılan bu texnologiya sünə intellekt texnologiyasında kritik inqilab edə biləcək səmərəli program təminatına sahibdir.

Tədqiqatçılar araşdırmanı başlayarkən meqa quantum kompüterlərində hədsiz enerji israfının qarşısını almağa yönəlmış ardıcıl təcrübələr həyata keçirərək nəticədə quantum yararlı program təminatı hazırlaya biliblər. Kaliforniya Universitetinin süni intellekt üzrə texniki mühəndisləri bu iş üçün bioloqlarla birgə çalışıb və insan beynini nümunə kimi istifadə ediblər.

Kaliforniya Universitetindən professor Robert Dynes qeyd edir ki, əslində, bu texnika heç də insanın beyin funksiyalarını olduğu kimi kopyalamamaq deyil. Üzərində işlədiyimiz üslub daha çox hibrid halda insan və robot xüsusiyyətlərini özündə birləşdirən mexanizmdir.

**I**lk tanıdığımda xarakterinin gözəlliyini işiq bildim və şükranlıq yaşadım. O vaxtdan indiyədək hər görüşəndə mədəniyyəti, davranışını, gənclərə yanaşması ilə örnək olur mənə. Ömrünü, illerini elmə, təhsilə, təlim-tərbiyəyə həsr etmiş kamil insanlardan biri həyatının ən gözəl çağında 65 illiyini qarşılıyan professor Hümeyir Əhmədovdur.

sı Prezidentinin müvafiq sərəncamı ilə “Tərəqqi” medalı ilə təltif olunmuşdur.

2011-ci ildə doktorluq dissertasiyasını uğurla müdafiə edərək ona pedaqogika üzrə elmlər doktoru elmi dərəcəsi, 2017-ci ildə isə professor elmi adı verilmişdir.

# ilk doktorantı olduğum elmi rəhbərim



yisini daxil etmisdir

Tədqiqatlarında təhsil sistemində həyata keçirilən islahatların başlanmasından keçən müddət ərzində baş vermiş prosesləri müasirlik mövqeyindən qiymətləndirmişdir. Bu müddət ərzində dövlət inhisarı ilə, mərkəzi idarəciliklə, ideoloji tabeçiliklə xarakterizə olunan sovet təhsil sistemindən Avropa ali təhsil məkanına integrasiya edən ali təhsil sisteminə kecid proseslərini pedaqoji-psixoloji və aksioloji cəhətdən dəyərləndirmişdir. Təhsilin hüquqi nizamlanmasının elmi əsaslarını tədqiq etmiş, ölkədə ilk dəfə olaraq ali məktəblər üçün “Təhsil hüququ” fənninin programını və dərsliyini hazırlanmışdır. Bir neçə dərsliyin, dərs vəsaitinin, monoqrafiyaların müəllifidir.

2004-cü ildən “Pedagoqlar sülh və qarşılıqlı anlaşma uğrunda” Beynəlxalq hərəkatının Azərbaycan təşkilatının üzvü, 2005-ci ilin yanvarında Moskva şəhərində Pedagoji və Sosial Elmlər Akademiyasının müxbir üzvü, 2007-ci ilin aprelindən isə həqiqi üzvü, 2006-ci ilin aprel ayında Rusiya Dövlət Təhsil Akademiyasının xarici üzvü, 2007-ci ilin noyabrında Pedagoji Təhsilin Beynəlxalq Elmlər Akademiyasının həqiqi üzvü (akademiki) seçilmişdir. 2008-ci ilin fevralında əsası Ulu Öndər Heydər Əliyev tərəfindən qoyulan Respublika Təhsil Şurası İctimai Birliyinin idarə heyətinin üzvü seçilib. “Qızıl Qələm” media mükafatı laureatıdır. 2008-ci ilin dekabrından

bir üzvü, 2020-ci ildən isə həqiqi üzvüdür (akademiki).

Ümumilikdə müxtəlif ali məktəblərdə 20-dən artıq felsəfə və elmlər doktoruna rəhbərlik edir. Belə həyat yolu keçmiş bir alimin ilk doktorantı olmaq sevinci da, mənə

olmaq sevinci də mənə nəsib olmuşdur.

Professor Hümeyir Hüseyin oğlu Əhmədovun səmərəli elmi və pedaqoji fəaliyyətinin 45 və anadan olmasının 65 illik yubileyi münasibəti ilə əziz elmi rəhbərimi təbrik edir, ona cansağlığı, yeni yaradıcılıq uğurları arzuluxuram!

# Müjkan MƏMMƏDZADƏ, *pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

# Məktəbəhazırlıq qruplarına 20871 uşaq qeydiyyatdan keçib

**A**vqustun 17-si saat 10:00-a olan məlumatə əsasən, Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin (BŞTİ) tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələrinin məktəbəhazırlıq qruplarına 20 871 uşaq elektron qeydiyyatdan keçib.

Valideynlər (digər qanuni nümayəndələr) [www.mektebegebul.edu.az](http://www.mektebegebul.edu.az) elektron sistemi vasitəsilə özünü və övladının şəxsiyyət vəsiqəsi ilə qeydiyyatdan keçə bilər. 2023-2024-cü tədris ili üzrə məktəbəhazırlıq qruplarına 2018-ci ildə anadan olmuş uşaqlar cəlb olunurlar.

Qeyd edək ki, dövlət ümumi təhsil müəssisələrinin məktəbəhazırlıq qruplarına elektron qeydiyyat prosesi sentyabrın 14-də yekunlaşacaq.

Onu da qeyd edək ki, məktəbəhazırlıq qruplarının yaradılmasında məqsəd 5 yaşlı uşaqların məktəb təliminə hazırlığı ilə əlaqədar psixoloji dayanıqlığını artırmaq, əhatə olunduqları aləmə və təhsil mühitinə uyğunlaşdırmaq, onların ünsiyyət və birgə fəaliyyət bacarıqlarına yiyələnməsini təmin etməkdən ibarətdir.



Azərbaycan Respublikası Müdafiə Nazirliyi

## “Hərbi Kolleçə” (Gizir Hazırlığı Məktəbi)

2023/2024-cü tədris ili üçün aşağıdakı mülki professor-müəllim vəzifələrə müsabiqə

### ELAN EDİR:

1. İnfomatika fənn bölməsi üzrə:  
Müəllim - 3 (üç) yer (Kompiuter və İnfomatika).

2. Humanitar fənlər bölməsi üzrə:

Bölmə müdürü - 1 (bir) yer;  
Müəllim - 2 (iki) yer (Hərb tarixi);  
Müəllim - 2 (iki) yer (Azərbaycan tarixi);  
Müəllim - 2 (iki) yer (Azərbaycan dilində işgūzar və akademik kommunikasiya);  
Müəllim - 1 (bir) yer (Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyi, Mülli mədəfə).

3. Fundamental fanlır bölməsi üzrə:

Bölmə müdürü - 1 (bir) yer;  
Müəllim - 5 (beş) yer (Riyaziyyat);  
Müəllim - 1 (bir) yer (Fizika).

4. Xarici dillər bölməsi üzrə:

Bölmə müdürü - 1 (bir);  
Müəllim - 9 (doqquz) yer (İngilis dili).

5. Hərbi Dəniz fanlır bölməsi üzrə:

Müəllim (dənizçi-mexanik) - 2 (iki) yer.

6. Aviasiya fənn bölməsi üzrə:

Müəllim - 2 (iki) yer.

7. Texniki fanlır bölməsi üzrə:

Müəllim - 3 (üç) yer (Mühəndis-mexanik).

8. Fiziki hazırlıq bölməsi üzrə:

Müəllim - 2 (iki) yer (Fiziki hazırlıq və idman).

### MÜSABIQƏNİN ŞƏRTLƏRİ

a) Bölmə müdürü və müəllim vəzifəsinə müsabiqədə elmi-pedaqoji və ixtisası üzrə ən azı 1 il iş stajı olan eləcə də ən azı 3 il elmi-pedaqoji stajı olan ali təhsilli mütəxəssisler (magistrler) iştirak edə bilərlər.

b) Müsabiqədə iştirak etmək istəyən hər bir şəxs rektorun adına ərizə ilə birləikdə aşağıdakı sənədləri təqdim etməlidir:

1. Ali təhsil haqqında sənədlərin surəti və əlavəsi (notariat qaydada təsdiq olunmuş);

2. Şəxsiyyəti təsdiq edən sənəd;

3. Elmi və pedaqoji fəaliyyəti haqqında məlumat (CV);

4. Elmi dərəcəsi olarsa diplomun surəti və elmi məqalələrin siyahısı.

Müsabiqədə iştirak etmek üçün sənədlərin təqdim olunma müddəti elan olunduğu gündən başlayaraq 30 gündür.

Tədris Azərbaycan dilindədir

Ünvan: Bakı şəhəri, Yasamal rayonu “Qızıl şərq” 13,  
Milli Müdafiə Universiteti.

İndeks: AZ 1065.

Telefon: (050) 426-77-47, (050) 670-83-96

## “Gənc istedadlarının müəyyənləşdirilməsi və inkişafı düşərgəsi”



Azərbaycan Voleybol Federasiyasının (AVF) təşkilatçılığı ilə “Gənc istedadlarının müəyyənləşdirilməsi və inkişafı” düşərgəsi

“Gənc istedadlarının müəyyənləşdirilməsi və inkişafı” düşərgəsi

Mərkəzində keçirilib.

Düşərgəyə Bakı, Sumqayıt və Xirdalan'dan olan 55-ə yaxın 15 yaşadık voleybolçu qızlar qatılıblar. Uşaqların valideynləri ilə görüş də keçirilib. Onlara 5 günlük keçirilen düşərgədə hər yaş qrupuna əsasən iki dəfə məşqlərin olacağı barədə məlumat verilib. Bildirilib ki, düşərgələrin təşkilində əsas məqsəd yeniyetmə və gənclərdən ibarət milli komandaların formalasdırılması və beynəlxalq yarışlarda ölkəmizi təmsil etməkdir.

Qeyd edək ki, yeniyetmə voleybolçular bir neçə ay ərzində ölkənin müxtəlif regionlarında keçirilən seleksiya məşqlərində öz istedadlarını nümayiş etdiriblər. Uşaq voleybolunun inkişafı istiqamətində aparılan tödbirlər çərçivəsində reallaşan belə seleksiya məşqləri və düşərgələr davamlı olacaq.

Sifai SƏFƏROVA

### “AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ”

Qəzet 1934-cü ildən çıxır

Baş redaktor

Sarvan İbrahimov

538-21-55

Mühasibatlıq

539-67-74

Reklam və elanlar

539-20-77

Ünvan: AZ-1100, Bakı şəhəri, Yasamal rayonu,

Mətbuat prospekti 23 L, 5-ci mərtəbə

Qəzet “Azərbaycan müəllimi”nin kompüter mərkəzində yığılın və “Azərbaycan nəşriyyatı” MMC-də çap olunur

Qəzet her həftənin cüümə günü çıxır

Bank hesabımız

Azərbaycan Beynəlxalq Bankı Şərifzadə filialı

Kodu: 805142 VÖEN: 9900001881

M/h: AZ 03 NABZ 0135010000000002944

S.W.I.F.T.: IBAZAZ 2X

“Azərbaycan müəllimi” qəzeti redaksiyası

Hesab № AZ80 IBAZ38060019443164986350

VÖEN: 1300397831

Lisenziya № 022327, İndeks: 0003, Tiraj 5681 Sifariş 2109

Məsul növbətçi: S.Kərimova

## Etibarsız sayılır

N.Tusi adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti tərəfindən 1997-ci ildə Əliyeva Sofiya Məhəmməd qızına verilmiş A-005721 nömrəli bakalavr diplomi və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 12 nömrəli tam orta məktəbi 2009-cu ildə bitmiş Abbasov Şahbaz Nazim oğluna verilmiş B-604337 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 177 nömrəli tam orta məktəbi 2006-ci ildə bitmiş Cavadov Rauf Fizul oğluna verilmiş B-252522 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 29 nömrəli tam orta məktəbi 2016-ci ildə bitmiş Kərimli Ruhin Hüseyn oğluna verilmiş A-504787 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Balakən rayon Nəsimi adına şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbi 2000-ci ildə bitmiş Xatayeva Havva Nasruddin qızına verilmiş B-355941 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

ADNSU-nun nəzdində Sənaye və Texnologiya Kolleci tərəfindən 1996-ci ildə Məlikova (Əkbərova) Aygün İdris qızına verilmiş AB-II-007561 nömrəli diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

7 nömrəli Bakı Peşə Liseyi tərəfindən 2017-ci ildə Murad Anar Mustafa oğluna verilmiş A-588430 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 19 nömrəli tam orta məktəbi 2003-cü ildə bitmiş Musayeva Fəxrəyyə Musa qızına verilmiş A-646242 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı Qida Sənayesi Kolleci tərəfindən 2013-cü ildə Qocayeva Aygün Ayaz qızına verilmiş AA-034268 nömrəli subbakalavr diplomuna əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Sumqayıt Dövlət Texniki Kolleci tərəfindən 2015-ci ildə Niftullayev Xəyyam Fəxret oğluna verilmiş AA-068730 nömrəli subbakalavr diplomi və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Xirmandalı kənd tam orta məktəbin IX sinfini 1998-ci ildə bitmiş Verdiyeva (Rzayeva) Aytən Adigözəl qızına verilmiş B-204749 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ağcabədi şəhər 7 nömrəli tam orta məktəbi 1992-ci ildə bitmiş İbrahimov Ata Elbrus oğluna verilmiş A-724127 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Mingəçevir Tibb Məktəbi tərəfindən 2006-ci ildə Mürsəlova Afət Maarif qızına verilmiş BB-II-059872 nömrəli diplomi itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Tovuz rayon A.S.Puşkin adına tam orta məktəbi 1995-ci ildə bitmiş Əliyev Vasif Akif oğluna verilmiş A-193245 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Samux şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 1998-ci ildə bitmiş Verdiyeva (Rzayeva) Aytən Adigözəl qızına verilmiş B-204749 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Kəlbəcər rayon 35 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2013-cü ildə bitmiş Umrayeva (Zərənayeva) Məryəm İslmayıl qızına verilmiş A-296827 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Samux rayon Aluşağı kənd tam orta məktəbi 1998-ci ildə bitmiş Məhərrəmov (Vəliyeva) Gülbəniz İlqar qızına verilmiş E-328182 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 104 nömrəli tam orta məktəbi 1994-ci ildə bitmiş İbrahimov Ramin Elman oğluna verilmiş 430 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itəvəzi arayış itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 212 nömrəli tam orta məktəbi 2013-cü ildə bitmiş İsgəndərov Abdulla Kamran oğluna verilmiş A-189990 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

