

“Heydər Əliyev - türk dünyası birliyinin böyük carçısı”

**ŞUŞADA
ilk beynəlxalq
uşaq rəqs
festivalı
keçirilib**



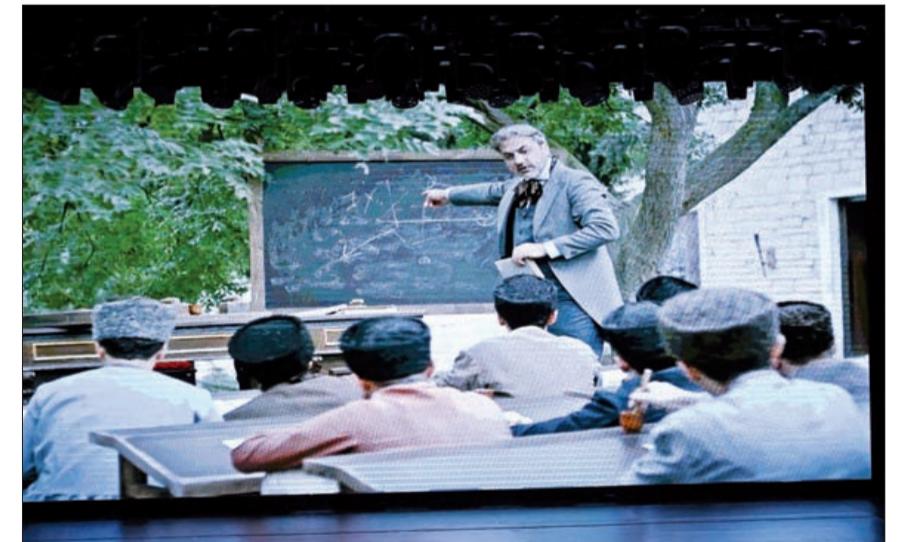
İyunun 1-də Şuşada “Heydər Əliyev — türk dünyası birliyinin böyük carçısı” adlı beynəlxalq uşaq rəqs festivalı keçirilib. Türkəlli dövlətlərin uşaq rəqs qrupları arasında keçirilən festival Elm və Təhsil Nazirliyinin təşkilatçılığı ilə baş tutub.

Festivalda Azərbaycan Respublikası Prezidenti Administrasiyasının Humanitar siyaset, diaspora, multikulturalizm və dini məsələlər şöbəsinin müdürü Fərəh Əliyeva, Baş nazirin müavini Əli Əhmədov, elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev, mədəniyyət naziri Adil Kərimli, Milli Məclisin Elm və təhsil komitəsinin sədri Bəxtiyar Əliyev, gənclər və idman nazirinin müavini İndira Hacıyeva, Aile, Qadın və Uşaq Problemləri üzrə Dövlət Komitəsinin sədr müavini Sədaqət Qəhrəmanova və digər qonaqlar iştirak ediblər.

Festivalda Türkiyə, Qazaxıstan, Qırğızıstan, Özbəkistan və Azərbaycandan olan 150-yə yaxın məktəblinin ifasında müxtəlif rəqs nömrələri nümayiş etdirilib.

Qeyd edək ki, beynəlxalq rəqs festivalının təşkilində möqsəd uşaq və gəncləri dünyaşöhrəti siyasetçi Heydər Əliyevin türk dünyası ilə bağlı gördüyü işlər haqqında məlumatlandırmaq, türkəlli dövlətlərin gənc nəslinə ölkəmizi tanıtmaq, uşaqları bir-birlərinin milli adət-ənənələrlə ilə tanış etmək, onlara öz ölkələrinin tarix və mədəniyyətinin ləyiqincə təmsil etmək üçün şərait yaratmaq, eləcə də Şuşa şəhərinin füsunxar gözəlliyini istirakçılarla təntagmaqdan ibarətdir.

“Şuşa maarifi” adlı sənədli filmin təqdimatı



Mayın 31-də Şuşada Elm və Təhsil Nazirliyinin əltimai TV-nin birgə hazırladığı “Şuşa maarifi” adlı sonəndlilik filmin təqdimatı keçirilib.

Təqdimat mərasimində Azərbaycan Respublikası Prezidenti Administrasiyasının Humanitar siyaset, diaspora, multikulturalizm və dini məsələlər şöbəsinin müdürü Fərəh Əliyeva, elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, gənclər və idman nazirinin müavini İndira Hacıyeva, Aile, Qadın və Uşaq Problemləri üzrə Dövlət Komitəsinin sədr müavini Sədaqət Qəhrəmanova və digər qonaqlar iştirak ediblər.

Mərasimdə çıxış edən filmin ssenari müəlliflərinən biri, Elm və Təhsil Nazirliyinin əltimaiyyətə əlaqələr sektorunun müdürü Cəsarət Valehov Ali Baş Komandanın rəhbərliyi altında müzəffər ordumuzun 44 günlük Vətən müharibəsində qazandığı qələbə sayəsində bu gün mehz Şuşada film təqdimatının gerçəkləşməsindən məmənunluğunu ifadə edib. Filmin çekiliş prosesi ilə bağlı təessürat-

larım bölüşən, Azərbaycanın dünyəvi təhsil tarixinin məhz Şuşadan başladığını bir daha vurğulayan Cəsarət Valehov Şuşanın yetişdirdiyi görkəmli şəxsləri təhsilimizin öndərləri olaraq qiymətləndirib.

Bildirilüb ki, 49 dəqiqəlik film Şuşanın mədəniyyəti və təhsil tarixini əks etdirən film. Filmin ssenari müəlliflərinən digəri Ramil Ələkbərov, režissoru isə Elçin Qasımovdur. Azərbaycanın qız məktəbindən başlanan tarixdən söz açılan filmdə bu qədim şəhərin xalqımız üçün tarixi və mədəni əhəmiyyəti, həmçinin maarifçilik sahəsində önemli rolü xüsusilə qeyd olunur.

Filmde Şuşanın Azərbaycanın təhsil və elm sahəsində tanınmış alımları, görkəmli ziyalılar bəş etdiyi diqqətə çatdırılır, eləcə də maarif tarixini yaradan şəxsiyyətlər barədə danışılır.

Sonra isə film nümayis etdirilib. “Şuşa maarifi” filmi izleyicilər tərəfindən maraqla qarşılanıb.

Qeyd edək ki, sözügedən film “Şuşa İl” çərçivəsində hazırlanıb.

Həssas yanaşma, vətəndaş məmənunluğunu

**Elm və
təhsil naziri
İsmayıllıda
vətəndaşları
qəbul edib**



Mayın 26-da elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev İsmayıllıda vətəndaş qəbulu keçirib. Qəbulda İsmayıllı, Ağsu, Şamaxı və Qobus tan rayon sahınları iştirak ediblər.

Qəbuldan əvvəl Ulu Öndər Heydər Əliyevin abidəsi ziyarət edilib, öününe gül dəstələri düzüllüb.

Qəbulda vətəndaşlar, əsasən, müəllimlərin iş qəbulu, xarici

diplomlarının tanınması, həmcinin digər məsələlərlə bağlı müraciətlər ediblər.

Elm və təhsil naziri qəbulu yازılmış vətəndaşları diqqətlə dinləyib, hər bir müraciətin operativ şəkildə araşdırılması, qaldırılan məsələlərin qanunvericiliyə uyğun həlli istiqamətində nazirliyin aidiyəti qurumlarının rəhbərlərinə tapşırıqlar verib.

Elm və təhsil nazirinin müavini İslam Əməkdaşlıq Təşkilatı çərçivəsində görüşdə iştirak edib



Azərbaycan
tərəfindən təşkilata
üzv dövlətlərin
vətəndaşları üçün
təhsil qrantları ayrılır

Elm və təhsil nazirinin müavini Həsən Həsənli İslam Əməkdaşlıq Təşkilatının İOT - 15 Elm və Texnologiya üzrə Dialog Platforması çərçivəsində təşkil olunmuş yüksək seviyyəli görüşdə iştirak məqsədi - Qazaxistana səfər edib.

Mayın 25-də nazir müavini Almatı şəhərində yerləşən Əl-Forabi Qazax Milli

Universitetini ziyarət edib, ali təhsil müəssisəsində tələbələr üçün yaradılan imkanları tanış olub.

Mayın 26-da Həsən Həsənli Qazaxistan Respublikasının elm və ali təhsil naziri Sayasət Nurbekin sədrliyi, İslam Əməkdaşlıq Təşkilatına üzv dövlətlərin təhsil və elm üzrə yüksək seviyyəli məsul şəxslərinin iştirak ilə keçirilmiş görüşdə iştirak edib.

Görüş zamanı çıxış edən nazir müavini ölkəmizdə elmin inkişafı üçün atılan addımlar və qarşıya qoyulan hədəflər barədə tədbir iştirakçılarına məlumat verib.

Həsən Həsənli hemçinin İslam Əməkdaşlıq Təşkilatı ilə elm və təhsil sahəsində mövcud əməkdaşlıq toxunaraq Azərbaycan tərəfindən sözügedən təşkilata üzv dövlətlərin vətəndaşları üçün təhsil qrantlarının ayrıldığını xüsusi qeyd edib.

Bundan başqa, nazir müavini Elm və Təhsil Nazirliyinin İOT çərçivəsində təsis olunan Elm və Texnologiya üzrə Dialog Platformasında aktiv iştirakda maraqlı olduğunu bildirib.

“Çırçırın, Qara dəniz” kompozisiyası ilə başlayan tədbir

Mayın 30-da “Heydər Əliyev İli”nə həsr olunmuş Ortaq Türk Dünyası Olimpiadası qaliblərinin mükafatlandırma mərasimi keçiriləcək.

Əvvəlcə tədbir iştirakçıları Fəxri xiyabana gələrək Ümummilli Lider Heydər Əliyevin məzarını ziyarət edib, abidəsi önünə gül dəstələri qoymaq xatirəsinə ehtiramla yad ediblər. Qonaqlar Şəhidlər xiyabarı və Türk şəhidliyini də ziyarət ediblər.

Mərasimdə elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov, Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəəsinin müdürü Mehriban Vəliyeva, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının (AMEA) prezidenti İsa Həbibbəyli, millət vəkili, Türkiyə, Qazaxistan, Özbəkistan, Orqızıstan respublikalarının əlkəmizdəki səfirləri, ümumi təhsil müəssisələrinin direktorları, şagirdlər, müəllimlər və digər qonaqlar iştirak ediblər.

“Çırçırın, Qara dəniz” kompozisiyası ilə başlayan tədbir



de Ortaq Türk Dünyası Olimpiadası barədə hazırlanmış videoçarx nümayiş olunub.

Tədbirdə çıxış edən elm və təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov olimpiadaya qoşulan bütün qardaş türk ölkələrinin komandalarını təbrik edib.

Nazir müavini sözügedən olimpiyadın əhəmiyyətindən bəhs edib. Bildirib ki, türk dünyasının bütövlüyü hər bir türk dövlətinin müstəqilliyinin qorunmasının və möhkəməndərilməsinin, milli mədəniyyətinin inkişaf etdirilməsinin başlıca şərtlərdir. Bu birliyin daha da gücləndirilməsi baxımından olimpiada bir körpü rolunu oynayır.

Elm və təhsil nazirinin müavini Vətən mühərribəsi zamanı, eləcə də ondan sonra dördüncü türk ölkələrinin Azərbaycan xalqına yüksək dəstəyindən söz açıb. Firudin Qurbanov hemçinin ölkəmizdə ortaq türk ədəbiyyatı və türk əlifbası dərsliyinin hazırlanacağını nəzərə çatdırıb.

Daha sonra çıxış edən AMEA-nın prezidenti İsa Həbibbəyli, İzmir Aliaga İlçe Milli Eğitim müdürü Erdogan Akyüz Ortaq Türk Dünyası Olimpiadasının türk ölkələri gəncliyinin əlaqələri və qarşılıqlı integrasiyası baxımından yeni şəhifələr açıldı, belə bir olimpiyadının təşkil olunmasını təqdirləyişli missiya kimi qiymətləndiriblər.

Çıxış edənlər Ortaq Türk Dünyası Olimpiadasını türk dünyası tərəixinin yeni nesillər tərəfindən yaşılmasına təsdiq etdilər.

Daha sonra türk ölkələrini təmsil edən olimpiyadı iştirakçıları və qaliblərə mükafatlar təqdim edilib.

Tədbir türk xalqlarının rəqslerini əsasında hazırlanmış kompozisiya ilə başa çatıb.

rənənlər üçün beynəlxalq imkanlar açır.

Həqiqətən de beynəlxalq seviyyədə dərs deyən və oxuyan Turiq coxunuzun bildiyi kimi, nəzəri informatica və sənə intellektin atası sayılır.

“Pessimist hər imkanda çətinlik, optimist hər əlinə bir fırsat görür”

Bu fikirlər moni xüsusi təhsil müəssisələrindən sənə intellektində istifadə etməyə aparr. Bilirom ki, bəzi ölkələrdə AI-lər spontan reaksiya verirlər. Bəziləri “bu, böşəriyyətin sonu olacaq” - deyə qışqırırlar.

Gələcək texnologiyalara bu cür reaksiyalara məydan oxumaq üçün keçmişdən gələn səsə müraciət etmək istəyirəm. Uinston Cörçel bir dəfə dedi: “Pessimist hər imkanda çətinlik, optimist hər əlinə bir fırsat görür”.

Bizim çətinliklərimiz oldu. Gelin, indi imkanlarımızdan mümkün qədər maksimum istifadə edək. Buna görə də burada, Böyük Britaniyada, AI artıq məktəblərin və universitələrin həyatını dəyişir, lakin həqiqətən dəyişən dəyişikliklər üçün imkanları daşıdır.

“Bir qapı bağlananda digəri açılır...”

Biz buna keçmişin digər texniki yeniliklərinə, məsələn, kalkulator və ya dəha yaxınlarda Google-a cavab verdiyiniz kimi cavab verməliyik. Biz barədə öyrənirik və sonra tələbə nəticələrini yaxşılaşdırmaq üçü tətbiq edirik.

Onun nəyə qadir olduğunu görmək üçün həycanlılıq: Bu, müəllimlərin qıymətləndirməye sərf etdiyi vaxtın miqdardını keşkin şəkildə azaldala bilər, fərdilaşdırılmış və adaptiv öyrənmə üçün necə effektiv olə bilər və təhsil çərçivə yaxşılaşdırmaq üçün ondan köməkçi texnologiya kimi necə istifadə oluna bilər?

Menin səbəb artıq sənə intellekti təhsilə görtürdü imkanları, eləcə də riskləri aşdırın bayanat dərc etməklə bəni yeni imkanları öyrənməyə başlayıb.

Buradakı potensialı başa düşmək üçün daha çox dəyərli və öyrənənlər olduğumuz seyrlər var və men bu otaqda ekspertlər, müəllimlər və sizin hamımlızla əl-ələ verərək bu düşüncəni hayata keçirməyə şədəm.

Alexander Graham Bell (şotland məməli gərkəmləli alim, ixtiraçı, mühəndis və ilk real telefonun ixtiraçı) özünü innovasiyasi, davamlılığı və öyrənmək istəyi ilə hamımızın təmamilə dəyişdirən bir insandır. Bir dəfə o demisdir: “Bir qapı bağlananda digəri açılır; lakin biz çox vaxt bağlı qapıya o qədər uzun və tövəssüfələşmiş siyasi və sənə intellekti təhsilə görmürük”.

Bəzən bir qapının açılması on qeyri-adı yerdən gətirib çıxara bilər ki, bəğləndi və sənə intellekti təhsilə görməyi hazırlıb.

Gələn, qorxularımızı dəf edək və bu qapıları açaq və orada gözleyən fərqli təhlükələri qəbul etməyə hazır olaq.

Oruc MUSTAFAYEV

“Süni intellekt müəllimin gündəlik işini dəyişə bilər”

*Böyük Britaniyanın təhsil naziri: “Təhsilə ehtiyacımız var,
çünki o, gələcəyə cəsarətlə baxmağımıza zəmanət verir”*



➡ Əvvəli şəh.1

“Həc bir ölkənin parlaq ideyalar
üzərində monopoliyası yoxdur”

Men biznesdə bunu öyrəndim - siz həmisi birinci ola bilərsiniz, amma siz on yaxşılarından dərs ala bilərsiniz. Bu da Böyük Britaniyada etdiyimiz işdir. Biz bir-birimizdən çox şey öyrəndik və bunu davam etdirmək isteyirik.

“Skills for Jobs White Paper” haqqında məlumat vermək üçün biz Almaniya və Hollandiya kimi dönyanın aparıcı texniki və İrlandiya kimi dəyərli işlərə aparıcı texniki və İslamiətə uyğunlaşdırmaq istəyirik. Bizi keçirmək istəyiriz. Təsdiq olunmuş yüksək seviyyəli təhsil qrantları tətbiq etmək isteyirik. Ancaq biz, nəinki başqalarından on yaxşılarını almaq isteyirik, özümüzükünlərə bölmək isteyirik.

Minlərlə müəssisə ilə işləyərek, biz kvalifikasiyaların dizaynı və gələcək üçün iş təcrübəsi, təlimlər təqdim etmek üçün tərafədarlıqlarından hər zaman öyrənirik. Ancaq biz, nəinki başqalarından on yaxşılarını almaq isteyirik, özümüzükünlərə bölmək isteyirik.

Eyni zamanda, “Heriot-Watt Dubai” 2005-ci ildə Dubai Beynəlxalq Akademik Şəhərciyində açılmış ilk xarici universitet kampusu idi. Əvvəlcə 120 tələbə təhsil alırdı, hazırda onların sayı 4000-ə yaxındır.

Ümid edirəm ki, bu konfrans təhsil sistemimizi daha da innovasiya etmək və təkmilləşdirmək üçün birləşdə necə işləyə biləcəyimiz barədə sizinlə apardığım coxsayılı səhərlərden birincisi ola bilər.



**“Beynəlxalq təhsil hamımızı
daha zəngin edir”**

Beynəlxalq təhsil populyardır. Bu, hamımızı daha zəngin edir. Tərəfdən və möhkəm əlaqələr qurduguz mənzilə hamımız faydalananlıq. Bu, bizimnən çox deyərli və dərhalı istifadəyimizdir. Əlbəttə ki, tələbələrimiz xaricə təhsil almışa qədəmənlik ilə də arzulayıbmır. Buna görə sevinirəm ki, bizim xaricə qlobal təhsil və iş programımız olan Turing sxemi üçün ilini davam etdirir.

Bu il sxem beynəlxalq təcrübə qazanacaq, bacarıq və təcrübə inkişaf etdirəcək 38000-dən çox ingilis tələbə və şagird üçün imkanlar açır.

Xüsusiyyət sevinirəm ki, bu sxem heç vaxt belə bir şəhər olmayılan tələbələr üçün üfüqləri genişləndirir. Kanadaya gələnlər, ya da Latin Amerikasında iş və təhsil və ya işin kimi, bəzən qəsər herəkətləri ilə tanış olurlar. Nottingham Trent Universitetində yeni başlayan sahibkarlar, Böyük Britaniyadakı tələbələr, şagirdlər və öyü-

Turing sxemi həqiqətən qlobal karakter daşıyır: dənizinin hər bir ölkəsi, AL ölkələri də daxil olmaqla, britaniyalı tələbələr üçün təyinat yeri ola bilər. Bu, bütün tələbələr, cümlədən dilləri öyrənen tələbələr üçün elə xəbərdar, çünki bir çox digər ölkələr, mədəniyyətlər və dillər Böyük Britaniyadan olan iştirakçılar üçün elçənət həddədir. Turingin sayəsində Darməndəki Lançester ibtidai məktəbi 16 yaşlı Hindistanda tərəfdən məktəbə göndərə bilmişdir.

Uşaqları tamamilə yeni bir dünyaya döşdülər və bu məktəbin direktoru Ceyn Devisin dediyi kimi, “Bir həftə ərzində bezirəmiz təyinatımızda yaşlıqlardan daha çox şey yaşadılar”.

“Turing Scheme” istər Şimalı İrlandiyadakı Cənub-Qərb Kollecinin tikiñli tələbələri, istər də yaşlı tikiñli texnikaları haqqında biliklərini təkmiləşdirmək üçün Kanadaya gələnlər, ya da Latin Amerikasında iş və təhsil və ya işin kimi, bəzən qəsər herəkətləri ilə tanış olurlar. Nottingham Trent Universitetində yeni başlayan sahibkarlar, Böyük Britaniyadakı tələbələr, şagirdlər və öyü-

2023 – “Heydər Əliyev İli”

Müstəqillik illərində Ulu Öndər Heydər Əliyevin məqsədönlü siyaseti nöticəsində ali təhsil sistemini özündən inkişafının yeni mərhələsinə yüksəltmiş, xalqın ümuməmdəni və intellektual seviyyəsinin artmasına geniş imkanlar açan mözənnən kəsb etmişdir. Onun təhsil siyasetinin dərin fəlsəfəsi var. Bu fəlsəfə 2001-ci il sentyabrın 1-də Bakıda ilk özəl ümumtəhsil məktəb kompleksinin açılması zamanı söylədiyi nitqdə öz təcəssümünü taptı: "Cəmiyyət təhsilsiz inkişaf edə bilmez. Təhsilsiz xalq müasir sərətdə öz imkanlarını hayataya sərf etmək üçün çox problemlərlə rastlaşır". İctimai şüurun yüksək təcəssümünü ifade edən bu müdəddə xalqa sevgidən yaranaraq, müstəqilliyin, inkişafın, dünənin qabaqcıl ölkələrindən birinə çevriləninin, harbi və iqtisadi qüdrət malik olmanın yolunun təhsilsden keçidiyi göstərir. Bu fəlsəfəye əsaslanaraq, Ulu Öndər Heydər Əliyev əlkədə təhsilsiz inkişafına və bərənəsi əmək vermişdi. Gənc nəslin yüksək səfəri kənd təsərrüfatının hazırlanmasına həmisi xüsusi əmək vermişdi. Kadr hazırlığuna Ulu Öndərin böyük əmək vermişdi onun ali təhsil sahəsində apardığı siyasetdə öz əksini taptı. O, ali təhsilin inkişafına və kadr hazırlığına hələ Sovetlər birliliyində Azərbaycana rəhbərlik etdiyi dövrlərde xüsusi əmək vermişdi. 1960-cı illərin sonlarında respublikamızda comi on iki ali məktəb fəaliyyət göstərirdi. Ulu Öndər Heydər Əliyevin Azərbaycana rəhbərlik etdiyi 1969-cu ildən 1982-ci ilə qədər ölkəmizdə ali məktəblərin sayı iyirmi birə çatmış, orada təhsil alan tələbələrin sayı yüz min nəfərə qədər artmışdır.



Ali təhsil siyasəti və müasir dövrə inkişaf tendensiyaları

Ali məktəblərin və orada təhsil alanları sayı haqqında qərarların Moskvada qəbul edildiyini nəzəra aldıqda, bu dayışıkların ona qədər müərrikəb olduğunun aydınlaşmış üzə çıxır. Onları heyata keçirmək güclü siyasi irade, xalqa, vətənə sevgi, yüksək intellekt və idarəetmə keyfiyyətləri tələb edirdi. Ali məktəblərinə qarşıdırılmış ilə yanışı onun infrastrukturunun inkişafı da Ulu Öndərin xüsusi nazaratində olmuşdu. Həmin illərdə yenidən tədris korpuslarının təkmiləsi, ali məktəblərdə təhsil mühəttiminin nəzərəçarpaq dərəcədə yaxşılaşmasını tərtibdirmişdi. Bununla yanaşı, tehsilin keyfiyyətinin artırılması üçün zəruri addımlar atılmışdı. Bu, ilk növbədə, ali məktəblərinin maddi-texniki bazasının təkmilləşdirilməsi ilə bağlıdır. Müxtəlif ixtisaslar üzərindən müasir cihazlarla təmin edilmiş kabinet və laboratoriyanın, ixtisaslıdırılmış auditoriyaların tələbələrin inxiyariya verilməsidir.

Ulu Öndərin ali təhsil siyasəti özüntü həqiqi təcəssümüni müstəqillik illərində tapdı. İlkinci dəfə Azərbaycana rəhbərlik etdiyi dövrə Ulu Öndər Heydər Əliyev təhsil inkişafatında islahatları davam etdi. Bunun üçün, ilk növbədə, hüquqi normativ standollar hazırlanırdı. Bütün ali təhsilin inxiyariya bazası Bolonya prosesinin Prezident Heydər Əliyev siyasetinin layıqli davamçı canab İlham Əliyev tərofından uğurla davam etdirildi. Bu kontekstdə 2005-ci ildə Azərbaycan universitetlərinin Bolonya prosesini qoşulması təhsilin inkişafının növbəti mərhəlesi oldu, Avropa təhsil məkanına integrasiya istiqamətində müümət həddindən artıq idarəetmə məqsədi ilə təhsil sisteminin idarəetmə modelinin təkmilləşdirilməsi, eləvə təhsil imkanlarının genişləndirilməsi, ali təhsil müəssisələrinin tədqiqat institutuna çevriləmə vəsiatı ilə cəmiyyətin inkişafında ali təhsilin rolu artırıldı.

Həzirdə ölkəmizdə 51 universitet fealiyyət göstərir və bu təhsil müəssisələrindən 170 məndən artıq tələbə təhsil alır. Müstəqillik illərindən yaradılmışdır. Ümuməmətliyət və dövlət strukturunun inkişafı, ali təhsilin mezmənunun təkmilləşdirilməsi, ali təhsilin inkişafının təkmilləşdirilməsi, ali təhsil müəssisələrinin idarəetmə modelinin təkmilləşdirilməsi, eləvə təhsil imkanlarının genişləndirilməsi, ali təhsil müəssisələrinin tədqiqat institutuna çevriləmə vəsiatı ilə cəmiyyətin inkişafında ali təhsilin rolu artırıldı.

Xaricdə təhsil alan beş tələbələr öz fealiyyətlərini xarici ölkələrdə davam etdirmək qərarına gəlmişlər. Həzirdə onlar xarici ölkələrdə müxtəlif vəzifələrdə işləyir. Bu gəncələr Azərbaycanı layıqincə təmsil edir, Azərbaycanın həqiqi söyü nümunələri. M. V. Lomonosov adıma Moskva Dövlət Universitetinin, İ. M. Sezenov adına Biriçinskiy Moskva Dövlət Tibb Universitetinin Bakı filialları, Azərbaycan-Fransız Universiteti (UFAZ) ölkəmizdə fealiyyət göstərir. Bu təhsil müəssisələrinin təşəbbüsü ilə təhsilin inkişafı istiqamətində var qüvvə ilə çalışır. Bu, Heydər Əliyevin təhsil siyasətinin təntənəsidir.

Gənclərin xarici ölkələrdə təhsil siy-

əsasnaməsi olur. Məhz bədiəi əsərlərin dilində dilimizin inkişaf seviyəsini aydın şəkildə görmək olur. Səir və yaqınlıqların dilimizdən təqdimatlıdır. İslahat programı tərəfindən müraciət edildi. 1999-cu il yilin ayının 15-də ölkə başçısı tərəfindən imzalandı. Bu, ölkəmizdə milli xüsusiyyətlərə görənəməkən, Avropa təhsil məkanına integrasiya imkanlarını artırınca yeni təhsil sistemini qurulmasında təsdiq edildi. Ulu Öndərin inxiyariya təsdiqindən sonra islahatların heyata keçirilməsinə start verilmişdi. Xüsusiyyətlərə görənəməkən, ali təhsilin yenidən qurulması tələyikli vəziyyəti kimi həllini düzəylenmə programı təqdimatlıdır. Bu, tərəfənən təsdiqindən sonra islahatların müümət istiqamətlərindən birini təşkil etdi. Görülen işlər ali təhsil müəssisələrinin maddi-texniki bazasının ölkəsindən təqdimatlıdır. Aparılan işlər nöticəsində Dövlət komissiyası Azərbaycan Respublikasının Təhsil Səhərindən İslahat Programını hazırlanırdı. İslahat programı təhsil ictihadı tərəfindən müzakirə edildi. 1999-cu il yilin ayının 15-də ölkə başçısı tərəfindən imzalandı. Bu, ölkəmizdə milli xüsusiyyətlərə görənəməkən, Avropa təhsil məkanına integrasiya imkanlarını artırınca yeni təhsil sistemini qurulmasında təsdiq edildi.

İslahatların sürətləndirmək məqsədilə 2000-ci ildə Ulu Öndərin imzaladığı "Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin dərin təkmilləşdirilməsi haqqında" nəfərənən təhsil sistemindən islahatlarla təhsilin beynəlxalq standartlarda yüksəldirilməsi və dünən təhsil sistemini integrasiyası istiqamətindən dərəcədə aktuallaşdırıldı. Həmin formanın icrası müstəvində 2000-ci ildə ali təhsil müəssisələrinin universitet statusu verildi.

Yeni kadrların hazırlanması istiqamətində müllimliyin böyük rəsədiyət nəzərə alıraq, Azərbaycan təhsil tarixində ilk dəfə olaraq, Azərbaycan Müellimlərin İnsti-

tuvin universitet statusu verildi.

Ulu Öndərin ali təhsil siyasəti sonrakı

2009-cu ildə ölkəmizdən təhsilin inxiyariya təsdiqindən sonra islahatların təqdimatlıdır. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikası Qanununun qəbul edilməsi oldu. Təhsil Qanununda Azərbaycan təhsil sisteminin dərin təhsil sistemini integrasiyası təsdiqindən müümət yəniliklər öz əksini taptı.

Prezident İlham Əliyevin 2011-ci il iyulun 11-de "2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strategiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021-ci illərdə Azərbaycan təhsilin inkişafı üzərində Milli Strat-

egiya"nın hazırlanması haqqında imzaladı.

İlə 2011-2021



"Bir Könüllü" Tələbə Təşkilatının yeni ofisi fəaliyyətə başlayıb

Mayın 27-də "Bir Könüllü" Tələbə Təşkilatının yeni ofisi istifadəyə verilib. Açılmış mərasimində təşkilatın sədri Leyla Zeynalova üzvləri salamlayaraq gələcək fəaliyyət orzusunda tələbə könüllülər üçün yaradılmış imkanlar barədə ətraflı məlumat verib. Təşkilatın yeni logosunun və təkmilləşdirilmiş saytının təqdimatı ilə davam edən görüşün ardına mərasimdə iştirak edən könüllülərlə ofisə yaradılan şəraitlə tanış olublar.

Açılmış mərasimində iştirak edən Təhsilin İnkıfəti Fondu-nun İdare Heytinin sədri, elm və təhsil nazirinin müşaviri El-nur Nəsimov yeni qərargahın tələbələrin inkıfəti üçün müxtəlif imkanlar yaradacağı, layihələrin miqyasının daha da artacağı və əsaslı tələbə mühitinin formalasacağının xüsusi olaraq qeyd edib.

Qeyd edək ki, ofis həftənin 7 günü fəaliyyət göstərir və hər bir üzv üçün giriş sərbəstdir.



Ağdamlı məzunlar 44 ildən sonra



Ağdam şəhər 6 nömrəli orta məktəbin məzunlarının 44 ildən sonra Bakıda "Vətən" restoranında növbəti görüşü keçirildi. Əslində 44 ildən sonra bu, ilk görüş yox, sayca 3-cü görüş idi. Məktəbin mezunu, vətənpərvəziyalı Dəmir Abdullayev sınıf yoldaşlarını yeniden bir araya getirmişdi. Ağdamdan olan Qarabağ mühərbiyi veteranı, ehtiyatda olan zabit Vaqif İlyasoğlu, Rauf İlyasoğlu və Azərbaycan Respublikası Səfərberlik və Herbi Xidmətçi Çağırış üzrə Dövlət Xidmətinin Tərtər Rayon Hərbi Komissarlığının hərbi həkim komissiyasının baş həkimi Nadir Rehimov da görüşün iştirakçısı idi.

Doğma yurduları erməni işğalından qurtarılmış ağdamlı məzunları Vətənimizin azadlığı və erazisi bütövülmüşümüz uğrunda canları qurban vermiş şəhədrərimizin əziz xatiresini bir dəqiqəlik sükütlə yad etdikdən sonra tədbirə başladılar...

Sonra məzunların ürək sözleri, kövrək anılar... Bəli, məktəb heyati, usaqlıq yoldaşlığı, parta yoldaşlığı... 44 il keçir, o tanış üzlər, tanış səsler doğmamışımı itirmir, sevdindir, duyulurdu...

Onlar dünən qarasaklı yeniyetmə oğlan və qızlar idi. Bu gün 60-dan yuxarı yaşlardırlar. Ömürlərinin müdriklik çağında. Amma səx, enerjili, heyatdolu!..

Dəmir Abdullayev dünənini dəyişmiş məzunları da yada saldı. Rəhmət diledi...

Öləvsət müəllim də burdadır. Onlara dərs deyib. Sevib, qayğı gösterib. Unutmayıb heç birini... Bir vaxtlar dərs dediyi bu şagirdləri

ilə qürur duyduguunu söyledi. Dəmir Abdullayevin artıq əmənəyə çevirdiyi belə görüşləri irəkəndən bayındı... Həqiqətən də 44 il əvvəl orta məktəbdə bir sınıfda oxumış məzunları bir araya getirmek həm bacarıq istəyir, həm də dostlara sədəqətin gözəl nümunəsidir. Üstəlik, 1993-cü ildə doğma Ağdam şəhərindən məcburi köçkün düşmüs sınıf yoldaşlarını bir yer yığmaq asandırırmı? Hər bir tərəfdə... Amma Dəmir Abdullayev çətin olanı bir daha bacarmış, görüş vaxtını da məxsus olaraq 28 may seçmə- ikiqat bayram ovqatı yaşansın deyə!

Məzunlar- ABŞ-in Delaver ştatında yaşıyan "The Great House" memarlıq, inşaat və dizayn şirkətinin təsisçisi və rəhbəri Yavor Rzayev, Cabir İbrahimov, Faxraddin Abdullayev, Nəbi Zalışov, Terlan, Aybəniz xanım, usaq həkimi işleyen Kəmalə və digər məzunlar ayrı-ayrilqda çıxış etdilər, xatirələri bölgündən...

"Azərbaycan müəllimi" qəzetiinin emekdaşı Zöhre Məmmədova sınıf yoldaşları adından görüşün təşkilatçısı Dəmir Abdullayev...

Rauf Allahverdiyev vətənpərvər ruhlu şeirlər söylədi... Saz və skripka ifaçıları, gözəl seslər ruhumuzu oxşadı. Və xatirə şəkli...

Daha bir görüş 6 nömrəli orta məktəbin məzunlarını Ağdamlı günlərə, Ağdamda keçən usaqlıq və gənclik illerine qaytardı. Növbəti görüşü dırçələn Ağdamda keçirmək ümidi ilə!

Zöhre MƏMMƏDOVA

Əcnəbi tələbələr üçün "International Day"

Bakı Mühəndislik Universitetində (BMU) təhsil alan əcnəbi tələbələr üçün "International Day" adlı tədbir keçirilib.

Universitetin Xarici əlaqələr və layihələrin idarəələnməsi şöbəsinin təşkilatçılığı ilə baş tutan tədbir BMU-da təhsil alan əcnəbi tələbələrin öz ölkələri, milli mədəniyyət və adət-ənənələrinin tanıdlılması və qarşılıqlı məlumatlaşdırılması məqsədi dayıb.

Adıçıkilan şöbənin müdürü Nərimən Əlekberova ilk dəfə keçirilen tədbirin məqsədindən söz açaraq, bu qəbilden görüşlərin geləcəkdə də davam etdirilməsinin nəzərdə tutulduğunu deyib. O, BMU-da yaradılan təhsil mühiti, ali təhsil müəssisəsinin beynəlxalq əməkdaşlıq münasibətləri, həyatı keçirilən beynəlxalq program və layihələri diqqət çatdırıb.

Ali təhsil ocağına əcnəbi tələbələrin göstərdiyi maraqlıdan danışan N.Əlekberova hazırda BMU-da 27 ölkədən əcnəbi tələbənin təhsil aldığı bildirib.

Sonra "Erasmus+KA1" mühəbadə programı çərçivəsində BMU-da səfərə olan Akdeniz Universitetinin Denizçilik-Liman İdarəetmə Bölməsi və Peşə Məktəbinin əməkdaşı Mehlika Arısoy "Türkəyə təhsil" mövzusunda təqdimatla çıxış edib, ölkəsində təhsil-lənlərin üçün yaradılan mühəbadə proqramları haqda danışıb.

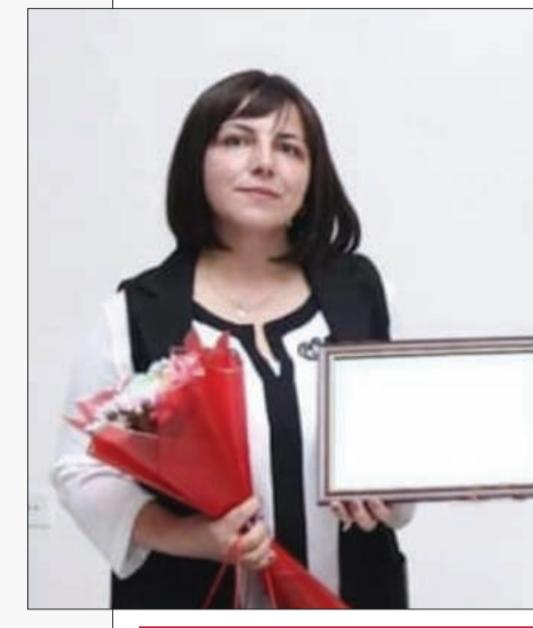
BMU-İNHA IDP üzrə layihə direktoru Yang Hyunjin isə Azərbaycan və Koreya təhsil sisteminde, xüsusən akademik təqvim, müəllim və tələbə kontingenti üzrə fərqli cəhətlərdən söz açıb.

Daha sonra tədbirdə tələbələr təmsil etdikləri ölkələrlə bağlı mədəni müxtəliflik, milli-mədəni dəyərlər və s. haqda etrafı məlumat verib, həmcinin milli adət-ənənələrinin tanıdlmasına yönələn təqdimatlı çıxış ediblər.

Tədbir əcnəbi tələbələrin öz ölkələrinin milli yeməklərinin tanıtımı ilə başa çatıb.

Sertifikasiya həyəcanı, yüksək nəticə...

2023-cü il də 35 minə yaxın müəllim sertifikasiya imtahanına cəlb ediləcək. Bu il sertifikasiya ötən il prosesə cəlb edilməyən ibtidai sinif müəllimləri, Azərbaycan dil və ədəbiyyat müəllimləri üçün keçirilir. Xatırla ki, 2022-ci ilin yayından təhsilvəronlının sertifikasiyası prosesinə başlanılib. İlk-kin mərhebədə ibtidai sinif müəllimlərinin böyük bir hissəsi sertifikatlaşdırılıb. Ötən ilin avqustunda imtahan verərək da yüksək nəticə qazanan Səidə Bağışova bu həyəcanı indi yaşayan müəllimlər üçün uğur hekayəsini "Azərbaycan müəllimi" qəzeti nə dənmişdi.



Səidə Bağışova:
"Bu dəfə məqsədim 60 bal toplamaq ididi və buna nail oldum"

"Müəllim ailəsində bir müəllim də doğdu"

Qəhrəmanım 1982-ci ildə Qusarın Urva kəndində müəllim ailəsində anadan olub. Atası riyaziyyat, anası ibtidai sinif müəllimi idir: "Uşaqlar oyuncaqla, biz deñər-kətitab içinde böyüümüşük. Hər halda ailəmizdə müəllimlər olduğunu üçün ididi".

By da nəticəsi. Ailedə müəllim ola, usaqlarından heç biri bu peşəyə yiyələnməyə? O da anasının yolu ilə davam edib: "Ailəmin imkanları məhdud olduğundan mən alı təhsil alı bilmədim. IX sinifi bitirəndə atam dedi ki, özümü sınayım. Bu sınadından uğurla çıxdım və indi yaşayan müəllimlər üçün ididi".

Universitet təhsili alı bilməmək, de-

yəsən, unun üzündə bir iz buraxıb. Hər halda buna görər ki, özü haqqında da-nışmağa məhz buradan başlıdı. Amma reallaşmayan xəyali bir bu da deyil. Xə-yallarında özünü jurnalist görərək böyü-

şəhərə qəbul olundu."

"Məqsədim 60 bal toplamaq ididi"

Daim öz üzərində işləməyinin beh-reshini diaqnostik qiyəmtəndirməldən alıb. Müəllimlikdə ilk sinifindən uğurla çıxıb: "İlk dəfə diaqnostik qiyəmtəndirmədə iştirak etdim. Özü də hazırla-



yub: "Əslində, müəllim yox, jurnalist olmaq istəyirdim. Ancaq qardaşım da oxu-yurdur, aifəmin ikimizi birdən oxutdurmağa məddi güclü çatmayaqadı. Ona görə də elə texnikum təhsili ilə kifayətlənməli oldum".

2001-ci ildə o təhsilini bitirəndə M.Ə.Sabir adına Bakı Pedaqoji Texnikumu Nazirlər Kabinetinin 1999-cu ildə verdiyi bir qarşılıqlı "kolleç" olmuşdu. O da kolec məzunu olaraq ümumi orta təhsil alıdıq məktəbə müəllimlik fəaliyyətine başlıyım: "Kollecdə ibtidai sinif müəllimi və lezgi dili ixtisasları üzrə təhsil almı. Ləzgi dili ana dilimdir. Bu ixtisasda yiyələndim, amma ilə gündən ibtidai sinif müəllimi kim işə başladım və artıq 21 ildir Urva kənd tam orta məktəbində ibtidai sinif müəllimiyməm".

Sonrakı peşəməncliq belə diaqnostik qiyəmtəndirmələrdə faydasız olub, amma sertifikasiatlaşdırma prosesində onu bir addım qabağı salıb. Bu dəfə tələsməyib, nə sorusuldugundan əmin olmadan cavablarını təsdiqləməyib: "Sertifikasiyada yada 50 baldan yuxarı notucaqaza-cığına inanırdım. Təbii ki, bu dəfə məqsədim 60 bal toplamaq ididi və men buna malum oldum".

dan getmişdim. Amma bu sınadından uğurla çıxaraq 51 bal topladım. Amma elə onda da dərda yüksək nəticə göstərə bilərdim. İmtahan vaxtı bitmeden çıxıdım, cavablarını yenidən baxdım. Sonra tələsidiyime peşəmən oldum. Cünki suallara yenidən baxsam, cavablarımdı sohvi görəcədim".

Sonrakı peşəməncliq belə diaqnostik qiyəmtəndirmələrdə faydasız olub, amma sertifikasiatlaşdırma prosesində onu bir addım qabağı salıb. Bu dəfə tələsməyib, nə sorusuldugundan əmin olmadan cavablarını təsdiqləməyib: "Sertifikasiyada yada 50 baldan yuxarı notucaqaza-cığına inanırdım. Təbii ki, bu dəfə məqsədim 60 bal toplamaq ididi və men buna malum oldum".

"Stimulaşdırıcı tədbirlər olacağımı eşidəndə həvəsləndim"

Sertifikasiatlaşdırma prosesinə hazırlaşmaq isə heç de asan başa gelməyib: "Ur-vaya internet cəmi 3 aydır çəkilib. Mən hazırlaşanda kənddə internet olmaması bir yana, mobil telefonların interneti de tutmurdu. Kənd elə yerde yerlesir ki,

mobil telefonlu problemlər dənüşməq mümkün deyil, dalğa tez-tez itir. İndi şəhərdə - rayon markazında olduğum üçün sizinlə rahat dənüşə bilərəm. Bu problemin öhdəsindən gəlmək üçün ölkəmizdə fəaliyyət göstərən bütün mobil operatorlardan nömrə almışdım, amma heç birinin interneti tutmurdu. Pəncərəmizdə dalğanın tutduğu bir nöqtə tapmadım, müraciət calib telefonu ordan asmışdım ki, "Youtube"-dan dərsləri izləyə bilim. Hər dəfə bunun üçün pəncərəyə çıxdım".

Müəllimlik fəaliyyətində iştirak etdiyi ilk qiyəmtəndirmə diaqnostik qiyəmtəndirmə idi, ikinci isə sertifikasiya oldu. Hər ikisindən də ugurla çıxdı. Bunu ən böyük səbəbi də özünü sınamaq-

Müəllimlikdə bütün məqsədlerinə nail olan Səidə müəllim gələn il IV buraxılışına yola salacaq. Bu illərdə peşə ilə bağlı çox şəy öyrənilib. Sınıfda öhdəsindən gəlməkdə çətinlik çəkdiyi şəyler çox olmayıb: "Ən çox xəsəmən gələn az-yaşlı usaqlarla işləməkdir. Müəllimlik çox çətin peşədir. Bir sınıfdə 25-30 şagird var. Təsəvvür edin, hər biri bir ailəni təmsil edir. Hər biri ayrı-ayrı psixologiyaya malikdir, xarakterləri fərqlidir. Üstələk, onların validəyinələri də var. Hər kəsədil tələbələrə və tapıram. Bu, məndə çox gözəl alırmı. Uşaqlara sevgini qazanram və bunu hiss etdiyəm. İnsanın çox çalışır, öz üzərində işləyir, dərsində necə maraqlı edəcəyi barədə gecə-gündüz düşünür, yeniliklər götür, amma başqalarından fərqi olmadığını görüb həvəsden düşür. Amma fərqlənmə hiss, xüsusən baldan asılı olaraq, artırmada qoxalması stimuludur".

Müəllimlikdə bütün məqsədlerinə nail olan Səidə müəllim gələn il IV buraxılışına yola salacaq. Bu illərdə peşə ilə bağlı çox şəy öyrənilib. Sınıfda öhdəsindən gəlməkdə çətinlik çəkdiyi şəyler çox olmayıb: "Ən çox xəsəmən gələn az-yaşlı usaqlarla işləməkdir. Müəllimlik çox çətin peşədir. Bir sınıfdə 25-30 şagird var. Təsəvvür edin, hər biri bir ailəni təmsil edir. Hər biri ayrı-ayrı psixologiyaya malikdir, xarakterləri fərqlidir. Üstələk, onların validəyinələri də var. Hər kəsədil tələbələrə və tapıram. Bu, məndə çox gözəl alırmı. Uşaqlara sevgini qazanram və bunu hiss etdiyəm. Peşəmənliyin xəyallım qurub, Rəssamlıq Akademiyasına hazırlaşır".

Bir sözü, Səidə müəllim məktəbdə şəxsiyyət, ailədə övlad bəyəndib. Sadəcə övlad yox, vətəne əşger, gələcəyə ana yetişdir. Səidə ana vətəne bir oğul bəyəndib ki... Hazırda Ordu sıralarında olan oğlu Aleks xüsusü təyinath qüvvələrində xidmət edir. Qızı Ayşu isə rəssamlığın xəyallım qurub, Rəssamlıq Akademiyasına hazırlaşır.

Bir sözü, Səidə müəllim məktəbdə şəxsiyyət, ailədə övlad bəyəndib. Sadəcə övlad yox, vətəne əşger, gələcəyə ana yetişdir. Səidə ana vətəne bir oğul bəyəndib ki... Hazırda Ordu sıralarında olan oğlu Aleks xüsusü təyinath qüvvələrində xidmət edir. Qızı Ayşu isə rəssamlığın xəyallım qurub, Rəssamlıq Akademiyasına hazırlaşır.

Ruhiyy

Musiqi Kollecinin 125 illik yubileyi qeyd edilib

Məyin 31-də “Heydər Əliyev İli” çərçivəsində Azərbaycan Milli Konservatoriyası nözdindəki Musiqi Kollecinin 125 illik yubileyi keçirilib. Milli Konservatoriyada təşkil olunan tədbirdə kollein müəllim-tələbə kollektivi ilə yanaşı, ali təhsil müssəsəsinin professorları, təmammış musiqi xadimləri, ziyanlar, KIV nümayəndələri və digər qonaqlar iştirak ediblər.

Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni səsləndirildikdən sonra tədbiri giriş sözü ilə açan Milli Konservatoriyamın rektoru professor Siyavuş Karimov Azərbaycan musiqi mədəniyyətinin formalasmasında, eyni zamanda inkişafında xüsusi yeri olan kollein fealiyyətindən söz açıb. Kollein məzunlarından danışan rektor Siyavuş Karimov qeyd edib ki, təhsil müssəsəsinin bitirənlər arasında dünayaca tanınmış musiqiçilər var. Onları arasında görkəmləi sənətkarlar - Müslüm Maqomayev, Zeynəb Xanlarova, Fikret Əmirov, Arif Mələkli və digər deyərlər musiqiçilərin adını sadalamaq olar. Rektor xalqımızın musiqi zövqünü formalasmasında kollein məzunlarının xüsusi rolunu olduğunu da diqqətə çatdırıb. S.Karimov elm və təhsil naziri Emin Əmrullayevin kollein yubileyi ilə bağlı təbrik məktubunu təhsil ocağına rəhbərliyinə təqdim edib. Rektor əlamətdər gün münasibətlə kollein rəhbərliyini, kollektivini və məzunları təbrik edərək, onlara gelecek işlərində uğurlar arzulayıb. Kollein kollektivini somərəli fealiyyətinə görə diploma təltif edib.



Tədbirdə çıxış edən kollein direktoru, əməkdar incəsənət xadimi, professor Nazim Kazimov onenələrlə zongin, böyük tarixi keçmişə olan təhsil ocağı haqqında səhəbat açıb. Bildirib ki, təhsil ocağının əsası Moskva konservatoriyasının mezunu, piançu A.N.Yermolayeva tərəfindən qoyulub. Musiqi məktəbində yerli rus və digər xarici məktəblərin uşaqları təhsil alındı. 1901-ci ildə həmin məktəbin bazasında “Rus İmperator Musiqi Cəmiyyətinin Bakı Şöbəsi”nin Musiqi simfləri yaradıldı. 1916-ci ildə Üzeyir bay öz yaradıcı həmkarları ilə birlikdə A.N.Yermolayevin musiqi məktəbinin Dövlət orta ixtisas musiqi məktəbinə çevrilmesini nəil olur. Milli musiqiçı kadrlarının hazırlanması sahəsində müümrol rol oynayan bu təhsil ocağı ev-

volc Türk musiqi məktəbi, 1924-cü ildən isə musiqiçı kadrlarının hazırlanmasında əldə olunan uğurların sayesində orta ixtisas musiqi təhsili müəssisəsi hüququnu qazanaraq “Türk musiqi texnikomu” adlandırılır. Qəbul olunan teləbə heyətinin 80 faizi Azərbaycan xalqının nümayəndələri olur.

Professor Nazim Kazimov onu da qeyd edib ki, 1953-cü ildə Musiqi texnikumuna ilk professional musiqi təhsili almış bəstəkar Asəf Zeynalınn adı verilir. Azərbaycan Dövlət Musiqi Texnikumu 1999-cu ildən Musiqi Kolleci, 2001-ci il avqustun 10-dan Azərbaycan Milli Konservatoriyası nözdində Musiqi Kolleci adlanırdı.

Bu tədris ocağında təhsil alan teləbələr arasında dünayşəhərli bestəkarlar, SSRİ xalq

artıstırı, Azərbaycan Respublikasının xalq artıstırı, Əməkdar incəsənət xadimleri, Əməkdar mədəniyyət işçiləri, Əməkdar müəllimlər, Əməkdar artistlər yetmişidir. Kollein keçdiyi şərflə yol, əldə etdiyi naiyyətlər musiqi təhsilimizin inkişafı namına gürülən nəhəng işin həder getmədiyi, musiqi təhsil sisteminin orta təhsil pilləsində müümrol neticələr əldə olunduğu sübut edir.

125 illik yubileyini qeyd edən qocaman təhsil müəssisəsi şərflə tarixi yol keçmiş, dövrün teləbələrinə cavab verən müasir təhsil müəssisəsi kimi təkmilləşmişdir. Kollein bu gün təxzi mərhələdə ictimal-siyasi, sosiál-iqtisadi, elmli və mədəni inkişafın teləbələrinə uyğun kadr hazırlığını yüksək seviyyədə həyata keçirir, musiqi mədəniyyətinin onenələ-

rini davam etdirir.

Ümummilli Lider Heydər Əliyevin və onun layiqli davamçısı Prezident İlham Əliyevin təhsil və təhsil işçilərinə göstərdiyi diqqət və qayğıdan söz açan professor Nazim Kazimov yubiley münasibətlə kollein və müümrol ictimaiyyətinə töbrik edib.

Nesimi Rayon İcra Hakimiyyətinin başçısı Asif Əsgərov tədbirdə çıxış edərək Musiqi Kolleci haqqında xoş fikirlər sözləndirib. Ulu Önder Heydər Əliyevin Azərbaycan müümrolu, təhsil işçilərinə göstərdiyi diqqət və qayğıdan söz açıb. Azərbaycan müümrolularının dünya seviyyəsində tanınmasına, inkişafında Ümummilli Lider Heydər Əliyevin müümrola rolu olduğunu diqqət çatdırıb.

Kolleci bir müümrol olduğunu de-

yən Asif Əsgərov onu da qeyd edib ki, təhsil ocağı həm de uzun illərdir ki, müümrol sahəsində pedaqoq kadr hazırlığını yüksək seviyyədə həyata keçirir. Kollein kollektivini yubiley münasibətlə töbrik edərək onlara uğurlar dileyib.

Tədbirdə digər çıxış edənlər ATİAHİ Respublik Komitəsinin sədri miavini Mirzə Cəfərzadə, Xalq artisti Alim Qasimov, bəstəkar Faig Süceddinov və başqları kolleclə bağlı xoş fikirlər sözləndirilərlər.

Tədbirdə kollein teləbələrinin ifasında biri-birindən gözəl müümrolular sözləndirilərlər.

Sonda tədbir iştirakçıları xatirə şəkillərindən.

Niyazi RƏHİMOV



Müəllim həm də yaradıcı olmalıdır

“Araşdırma məsələləri” mövzusunda nümunəvi dərs

* Ümumilikdə I və II Qarabağ mühabibəsində itkilerimizin sayı nə qədər olmuşdur?

II Qrup:

* I Qrupun təqdim etdiyi statistik məlumatla osasın I Qarabağ mühabibəsində şəhəd olanların, itkin və girov düşənlərin Azərbaycan əhalisinin nə qədər hissəsinin və neçə faizi təşkil etdiyi-ni tapın.

* I Qrupun təqdim etdiyi statistik məlumatla osasın II Qarabağ mühabibəsində şəhəd olanların, itkin və girov düşənlərin Azərbaycan əhalisinin nə qədər hissəsinin və neçə faizi təşkil etdiyi-ni tapın.

I və II Qarabağ mühabibəsində ümumilikdə verdiyimiz itkileri eyni diaqramda müşayisəli şəkildə qurun.

III Qrup:

* I Qarabağ mühabibəsi başlayandan nə qədər kend təsərrüfatına yaralar torpaq sahəsi itirmişdir və həmin torpaqlardan 30 il müddətindən ne qədər taxıl götürülmüşdür?

* I Qarabağ mühabibəsində taleyi hełdə melum olmayan (itkin düşmüş, asır və girov götürülmüş) mülki əhalinin sayını neqədərdir?

* II Qarabağ mühabibəsində taleyi hełdə melum olmayan (itkin düşmüş, asır və girov götürülmüş) mülki əhalinin sayını neqədərdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində taleyi hełdə melum olmayan (itkin düşmüş, asır və girov götürülmüş) mülki əhalinin sayını neqədərdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

* II Qarabağ mühabibəsində şəhəd nə qədər vermişdir?

<p

Məktəblilər üçün interaktiv muzey həftəsi başa çatıb

“Məktəblilər üçün muzey həftəsi”

Programın məqsədi Azərbaycan xalqının Ümummilli Lider Heydər Əliyevin irlisinin tədqiqi və təbliği, məktəblilərin Heydər Əliyevin dövlətçilik fəlsəfəsi və azərbaycanlıq ideologiyası, həyat və fəaliyyətinin müxtəlif dövrləri barədə məlumatlaşdırılması, onların Bakı şəhəri və regionlarda fəaliyyət göstərən muzeylər, qoruqlar və Heydər Əliyev mərkəzlərinin kolleksiyası fondunun elmi-mədəni, tarixi, ekoloji, davamlı inkişaf konsepsiyası və etnoqrafik aspektləri ilə tanışlığına imkan yaratmaqdır.

Muzey həftəsi ərzində Ulu Öndərin 100 illik yubileyi münasibətlə Mədəniyyət Nazirliyinin təbəliyindəki muzeylərə, həmçinin Azərbaycanın regionlarında olan



Tarixi-Mədəniyyət Qoruqlarından və Heydər Əliyev Mərkəzlərindən ibarət 100 mədəniyyət müəssisəsinə ekskursiyalar təşkil olunub.

Ekskursiyalarda ümumtəhsil məktəblilərinin şagirdləri və Bakı şəhəri ilə yanaşı, respublikanın digər

regionlarında fəaliyyət göstərən Uşaq-Gonclor İnkışaf Mərkəzlərinin dərnək üzvləri və 13000 müəllim olmaqla, ümumilikdə 68000 nəfər iştirak edib.

Qeyd edək ki, 2015-ci ildən etibarən Respublika Uşaq-Gonclor İnkışaf Mərkəzi və YUNESKO üzrə Azərbaycan Respublikasının Milli Komissiyasının birgə təşəbbüsü ilə “Məktəblilər üçün muzey həftəsi” programı ənənəvi şəkildə keçirilir və layihə əsasında yeni interaktiv təhsil programı yaradılır.

Bakı şəhər 27 nömrəli tam orta məktəbi 2001-ci ildə bitirmiş İsayev İlkin Müseyib oğluna verilmiş A-442869 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

2 nömrəli Bakı Tibb Məktəbi tərəfindən 1982-ci ildə Ələkbərova Nazəri Zöhrə qızına verilmiş DT-I-763755 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 83 nömrəli məktəb-liseyi 1994-ci ildə bitirmiş Zarnəliyeva Olqa Tofikovnaya verilmiş A-071997 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

59 nömrəli Bakı Texniki Peşə Məktəbi tərəfindən 1983-cü ildə Həmzətov Radik Adaloviç verilmiş 413278 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Füzuli rayon Mahmudlu -2 kənd tam orta məktəbi 1992-ci ildə bitirmiş Mirzəyeva Yenigün Həşim qızına verilmiş 204975 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Texniki Universitetinin nəzdində Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kollegi tərəfindən 2021-ci ildə Cəbrayılova Samirə Adil qızına verilmiş tələbə biletini itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Şabran rayon Şahmurad Nuriyev adına Zeyvə kənd tam orta məktəbi 2005-ci ildə bitirmiş Poladova Səbinə Ruhulla qızına verilmiş B-215599 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Balakən rayon Mahamalar kənd tam orta məktəbi 2001-ci ildə bitirmiş Muradova Günel Zeynalabidin qızına verilmiş B-454943 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Neftçala şəhər 4 nömrəli tam orta məktəbi 2018-ci ildə bitirmiş Əbilov Əbil Fazıl oğluna verilmiş E-096867 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan İnşaat Mühəndisləri İstututu tərəfindən 1976-ci ildə Baxışov Məmmədəli Məmmədəogluna verilmiş A-I-017534 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Universiteti tərəfindən 2022-ci ildə İmaməliyev Əli Şirin oğluna verilmiş teləbə biletini itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Kəlbəcər rayon 108 nömrəli tam orta məktəbi 2020-ci ildə bitirmiş Zeynalli Ruslan Əfəqan oğluna verilmiş E-342701 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Texniki Universitetinin nəzdində Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kollegi tərəfindən 2020-ci ildə Nəbiyev Səid Akif oğluna verilmiş teləbə biletini itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 29 nömrəli tam orta məktəbi 2020-ci ildə bitirmiş Novruzova Səkina Vəli qızına verilmiş E-273447 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Akademik Zorifa Əliyeva adına orta məktəbi 2010-cu ildə bitirmiş Mahmudov Toğrul İntiqam oğluna verilmiş B-691138

Etibarsız sayılır

nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Ü.Hacıbəyov adına Azərbaycan Dövlət Konservatoriyası tərəfindən 1990-ci ildə Şahverdiyev Kamil Hacıəli oğluna verilmiş YB-I-114877 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 25 nömrəli tam orta məktəbi 1997-ci ildə bitirmiş Aslanlı Əlihüseyn Seyran oğluna verilmiş A-504392 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Sumqayıt şəhər 33 nömrəli tam orta məktəbi 2006-ci ildə bitirmiş Turabov İsa Şirin oğluna verilmiş B-269863 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 300 nömrəli tam orta məktəbi 2008-ci ildə bitirmiş Cəliyova (Kərimova) Aysel Fazıl qızına verilmiş B-484230 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Azərbaycan Texniki Universitetinin nəzdində Bakı Dövlət Rabitə və Nəqliyyat Kollegi tərəfindən 2019-cu ildə Abdinov Qədir Sənəddin oğluna verilmiş B-712808 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 22 nömrəli tam orta məktəbi 2022-ci ildə bitirmiş Müşümova Yuliya Kəbir qızına verilmiş A-172808 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

59 nömrəli şəhər Texniki Peşə Məktəbi tərəfindən 1978-ci ildə Abdullayeva (Heybetova) Səməya Əsədulla qızına verilmiş A-789478 nömrəli diplom itdiyi üçün etibarsız sayılır.

9 nömrəli Bakı Peşə Liseyi tərəfindən 2012-ci ildə Məhərrəzayev Əli Zahid oğluna verilmiş A-083907 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 125 nömrəli tam orta məktəbi 1991-ci ildə bitirmiş Dadaşov Rasim Kamil oğluna verilmiş A-065888 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Goranboy rayon Qaraquracık kənd tam orta məktəbi 2010-cu ildə bitirmiş Nəcəfov Novruz Qonyaz oğluna verilmiş B-712323 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Gəncə Dövlət Universiteti tərəfindən 1996-ci ildə Reçəbli Sevinə Tamerlan qızına verilmiş AB-I-076039 nömrəli fərqlənmə diplomu itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Masallı rayon Tətian kənd ümumi orta məktəbin VIII sinfini 1990-ci ildə bitirmiş Əzizli Vahid Calal oğluna verilmiş A-686347 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 136 nömrəli tam orta məktəbi 1996-ci ildə bitirmiş Allahverdiyev Əynur Telman qızına verilmiş A-119643 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Kəngərli rayon Qarabağlar kənd 1 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2005-ci ildə bitirmiş Xudiyeva Kəmalə Qasim qızına verilmiş A-002065 nömrəli əsas təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Bakı şəhər 13 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2015-ci ildə bitirmiş Mahmudova Fatimə Əfəqan qızına verilmiş A-595507 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Xaçmaz şəhər 3 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2010-ci ildə bitirmiş Nəzirova Günday Arif qızına verilmiş A-900263 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Xaçmaz rayon Xudat şəhər 3 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2011-ci ildə bitirmiş Haqverdiyev Aytən İlham qızına verilmiş A-073005 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Beyləqan rayon Mil qəsəbə tam orta məktəbi 2014-ci ildə bitirmiş Əliyeva (Verdiyeva) Sabiqə Davud qızına verilmiş A-379828 nömrəli ümumi orta təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Babək rayon Nehram qəsəbə 3 nömrəli tam orta məktəbin IX sinfini 2007-ci ildə bitirmiş

“AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİ”

Qəzet 1934-cü ildən çıxır

Baş redaktör

Sarvan İbrahimov

538-21-55

Mühasibatlıq

539-67-74

Reklam və elanlar

539-20-77

Ünvan: AZ-1100, Bakı şəhəri, Yasamal rayonu,

Mətbuat prospekti 23 L, 5-ci mərtəbə

Qəzet “Azərbaycan müəllimi”nin kompüter mərkəzində yığılın

və “Azərbaycan nəşriyyatı” MMC-də çap olunur

Qəzet her həftənin cümlə günü çıxır

Bank hesabımız

Azərbaycan Beynəlxalq Bankı Şərifzadə filialı

Kodu: 805142 VÖEN: 9900001881

M/h: AZ 03 NABZ 0135010000000002944

S.W.I.F.T.: IBAZAZ 2X

“Azərbaycan müəllimi” qəzeti redaksiyası

Hesab № AZ80 IBAZ38060019443164986350

VÖEN: 1300397831

Lisenziya № 022327, İndeks: 0003, Tiraj 5437 Sifariş 1421

Məsul növbətçi: O.Mustafayev

Ibrahimov Rasim Sabir oğluna verilmiş A-438067 nömrəli əsas təhsil haqqında şəhadətnamə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Əğstafa rayon Dağ Kəsəmən kənd 1 nömrəli tam orta məktəbi 2022-ci ildə bitirmiş Gəncəliyə Susanna Fəyazi qızına verilmiş E-529564 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Qazax şəhər İ.Qayıbov adına 3 nömrəli tam orta məktəbi 2014-cü ildə bitirmiş Alməmmədov Fərquq Vüqar oğluna verilmiş E-368804 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Lənkəran Dövlət Universiteti tərəfindən 2022-ci ildə Məmmədli Şəlalə Kamal qızına verilmiş A-020886 nömrəli bakalavr diplому və diploma əlavə itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Quba şəhər Mehrəb Niftoliev adına Texniki Təməryülli Liseyi 2019-cu ildə bitirmiş Abdullaev Ruzman İmran oğluna verilmiş E-230684 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zaqatala rayon Qazangül qəsəbə tam orta məktəbi 2009-cu ildə bitirmiş Haqverdiyev Əziz Bədircan oğluna verilmiş B-661222 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Zaqatala rayon şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbi 2013-cü ildə bitirmiş Abdullayeva Həbibə Süleyman qızına verilmiş E-218263 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün etibarsız sayılır.

Lənkəran rayon Şirinsu kənd tam orta məktəbi 2004-cü ildə bitirmiş Heydərov Rüfət Zülfiqar oğluna verilmiş B-065014 nömrəli tam orta təhsil haqqında attestat itdiyi üçün et

“Kamançamdan güc alaraq, pillə-pillə ucalacağımıza əminəm”



*Beynəlxalq müsabiqələr
qalibi Abid Çələbiyevin
ağır hekayəsi*

Kamançamı xalq çalğı alətləri ansamblının canı adlandırmışdır. Trio sayılan üçlüyün (tar, kamança və qaval) təqdim etdiyi müsiqi nömrələrinde də kamança əhəmiyyətli rol oynayır. Konsertlərdə bu üçlüyün müşayiəti ilə təqdim olunan müğəm parçaları və xalq mahnıları öz təsir gücü ilə dinleyiciləri daha çox ram edə bilir.

Yeri gəlmışkon, Heydər Əliyev Fonduñun təşəbbüsü və təşkilatçılığı ilə paytaxtda keçirilən səsli məzənnə müsabiqələrində trionun sağ qanadı sayılan kamançanın xüsusi rolə barədə münsiflər dəfələrlə maraqlı fikirlər seyləndiriblər. İfaçıları öz məharəti gələ zələ qaldırıban, gah da bəmə endirən, canımıza ruh, qanımıza coşqunluq hissi qatan tarla bərabər kamança olur.

Həqqında söhbət açmaq istediyim yeniyetmə kamança ifaçısı Abid Çələbiyev de uşaqlarından ustad Həbil Əliyevin mahnılarını ehtirasla dinleyib, onun ecazkar ifaçılıq məharətindən kifayət qədər bahrolenib. Tesadüfi deyildir ki, yeniyetmə ifaçı ilk müəllimi də elő üzünü görədiyi ustادının dizi üstündə nələ qoparan kamançanın olduğunu qürur hissi ilə söyləyib. Onunla gimnaziyada görüşüb bu ecazkar müsiqi aləti ilə dostluq barədə ürək sözlerini dinləmek qərərəna goldum. Nişə məhz tar yox, qarmon yox, başqa müsiqi aləti yox, ancaq kamança olub onun seçimi?

Respublika və beynəlxalq müsabiqələr laureatiyam

2008-ci ildə Şəki də anadan olmuşam. Şəki şəhər 7 nömrəli tam orta məktəbində təhsil almışam. Uşaqlıqdan klassik və retro müsiqiləri çox dinləmişəm, müsiqi alətlərinə gəlinəcək isə xüsusilə kamança ilə də daxəl maraqlanmışam. Elə bə arzu və istək də Şəki Şəhər Uşaq İncəsənat Məktəbində İlqar Mıkiylovun kamança sınıfında təhsil almışam. Hazırda isə Milli Konservatoriyanın tərkibində İncəsənat Gimnaziyasında təhsili davam etdirirəm. Artıq mən respublika və beynəlxalq müsabiqələr laureatiyam.

**Həyəcan hissi,
birincilik sevinci...**

...Bəli ki, müxtəlif illərdə beynəlxalq müsabiqələr - Türkiyədə “Evde senet var” müsiqi yarışmasında, Londonda keçirilən “Golden Time” müsiqi festivalında, Avstriyada “AUSTRIAN STARS” beynəlxalq müsiqi müsabiqəsində, Tatarstan və Rusiyada “Cantabile presto”, İsraildə keçirilən “Gates of Hope” və “Qara Qarayev

Sifai SƏFƏROVA

NDU tələbələrinin növbəti uğuru

“NSUTECH” komandası “Robotex Türkiye 2023” festivalında I yerə layiq görünlüb

Türkiyənin Antalya şəhərində bu il dünyannın ən böyük robototexnika festivalı və Estonianın Türkiyədə təşkil etdiyi əllik möhtəşəm tödbiri - Robotex turnirləri keçirilib.

Naxçıvan Dövlət Universitetindən əldə etdiyimiz məlumatə əsasən, Azərbaycanı NDU-nun 5 nöfərdən ibarət “NSUTECH” komandası təmsil edib, NDU-nun “NSUTECH” komandası “Sahibkarlıq mübarizəsi-Universitet” kateqoriyası üzrə 1-ci yeri tutaraq “Sağlamlıq elmləri və texnologiyaları” və “Program texnologiyası” nominasiyaları üzrə mükafata layiq görüldü. Bir neçə ay ərzində komandanızın fəal tələbələri ilə bu layihəye həzırlaşarken çox gərgin və həyəcanlı idik. Ən önemli məqam isə hansı layihəmizlə

“Tək məqsədim bayraqımızın
dünyanın ən böyük robototexnika
festivalında dalğalanması və
himnimizin səsləndirilməsi”

İslam İsmayılov, NDU-nun Memarlıq və mühəndislik fakültəsinin meliorasiya və ekolojiya kafedrasının müəllimi: “Çox sevindirici həldir ki, “NSUTECH” komandasının tərkibində öz heyətin ilə birgə Azərbaycanın dünyannın ən böyük robototexnika festivalı olan “Robotex Türkiye 2023” sezonunda təmsil etdi. Yeddi kateqoriyalı turnirde 1-ci yeri tutaraq “Sağlamlıq elmləri və texnologiyaları” və “Program texnologiyası” nominasiyaları üzrə mükafata layiq görüldük. Bir neçə ay ərzində komandanızın fəal tələbələri ilə bu layihəye həzırlaşarken çox gərgin və həyəcanlı idik. Ən önemli məqam isə sona qədər mübarizə apardıq və Türkiyənin IT sahəsində qabaqcıl olan Boğaziçi, Ankara və Qalata kimi universitetlərimi geridə qoyaraq birinci olduğumuzu bildiriblər. Həmimizi beynəlxalq yarışda səsləndirdirdik. Naxçıvanın universitetimizi layiqinə təmsil etdiyimiz üçün qürur duyuruq!”.

“Sona qədər mübarizə
apardıq və birinci olduq”



Hüseyin İmanov



iyi görünlüb.

Qeyd edək ki, dünyannın ən böyük robototexnika festivalında 35 min iştirakçı hazırladıqları 1750 robotla yarışmaq üçün bir araya gəlmişdilər. Rəqiblərimizin çox güclü olduğunu bildirdik. Bütün çətinliklərə baxmayaraq komandamızda daim ruh yüksəkliyi var idi. Ən əsası isə özümüzə, bacara biliçeyimizə inanırdıq. Tek məqsədimiz ölkəmizin bayraqının dünyannın ən böyük robototexnika festivalında dalğalanması və himnimizin səsləndirilməsi idi. Bu məqam bizim üçün qürurverici anlar oldu. Bir an belə yorulmadan, bezmədən çıxdığımız bu yoldan uğurla qaydırıq ailə üzvlərimiz daxil olmaqla biza güvenən, destəyini osrugəməyen şəxslərin və doğma universitetimizin kollektivinin inanımı doğrultmuş oldu. Komanda yoldaşlarını təbrik edir, uğurlarımızın daimi olmasını arzulayıram”.

“Robotex Türkiye 2023” sezonunda bir neçə ölkənin, o cümlədən Azərbaycan, Türkiyə, Estonia, İran və digər ölkələrin komandalarının iştirak etdiyi 3 ayrı bölgədə bütün kateqoriyalar üzrə zorluq, texniki səviyyə, yaşıdan asılı olmayaraq hamının iştirakına açıq olan və “Başlangıç”, “Orta səviyyə”, “Qabaqcıl”, “Qızlar kateqoriyası”, “Sahibkarlıq mübarizəsi”, “Dron”, “Su yarışı” kateqoriyalarına bölünən turnirlərdə uğur qazanan komandalar Türkiye Çempionatına dəvət alıb.

Naxçıvan Dövlət Universitetinin komandası mühəndislər, menecerlər və onların ailələri sənaye liderlərindən ilham almaq, yeni sahibkarları müsahibə etmək, müxtəlif yaşlılar üçün robotlar yaratmaq və qabaqcıl yenilikləri öyrənmək üçün bir araya gələrək, birinciliyi qazanıb və Estoniyada Azərbaycanı təmsil etmək şansı əldə edib.

Qalib gənclərimizi daha yaxından tanımaq qərarına göldik və “Robotex Türkiye 2023” turnirindəki töessüratları ilə tanış olduq.

Islam İsmayılov, NDU-nun tibb fakültəsinin III kurs tələbəsi: “Biz yarışa hazırlaşarken möhtəşəm bir ruh yüksəkliyimiz var idi. Yarışa sərf birincilik üçün gedirdik. “Zeropolit” və “Simsiz EKO” layihələrimizi tövdik etdikdən sonra ilə turda bir səra universitet komandaları ilə birgə yarışa qatılacağımız dedilər. Universitetlərinə adalarını eşidikdə müəyyən qədər ruh düşkünüyü olsa da biz sona qədər mübarizə apardıq və Türkiyənin IT sahəsində qabaqcıl olan Boğaziçi, Ankara və Qalata kimi universitetlərimi geridə qoyaraq birinci olduğumuzu bildiriblər. Həmimizi beynəlxalq yarışda səsləndirdirdik. Naxçıvanın universitetimizi layiqinə təmsil etdiyimiz üçün qürur duyuruq!”.

“Türkiyə və İrandan olan
rəqiblərimizi geridə qoyduq”



Elsun Cəfərov



İslam İsmayılov



Əli Ələkbərli



Abdulla Kərimli

Elsun Cəfərov, NDU-nun “Marketing” ixтиisası üzrə III kurs tələbəsi: “Biz yarışmaya 2 ay öncədən hazırlanıb. Hazırlaşarken də qalib olacağımıza inanırdıq, çünki bizim layihə global problemlərdən biri olan plastik tullantıllarla bağlı idi. Biz layihəni hazırlanıb. Ən incə detallına qədər tam fikirləşib, araşdırma aparıb, son texnologiyalardan istifadə etməkələr bir prototip hazırladıq. Bizim prototip layihəmizdə bir terminaldan, bir android və iOS sistemlərdə istifadə olunan mobil aplikasiyadan, plastik əşyaların tekrar emal ediləcək filamenti isidici qurğudan istifadə etmişik. Bütün eziyyətlərin notecisidir ki, biz ölkəmizin bayraqını digər ölkələr arasında qaldıra bildik. Qalib komanda olaraq Azərbaycanı Estoniyada keçirilecek yarışmada təmsil etdəcəyimiz üçün qürur hissi duyuram”.

“Həmin an keçirdiyimiz sevinc,
qürur hissini ifadə etmək çox gözəldir”

Abdulla Kərimli, NDU-nun “Ekologiya mühəndisliyi” ixтиisası üzrə II kurs tələbəsi: “Biz yarışmaya hazırlaşarken hamisini izləməydik. Çox sevindirici həldir ki, Azərbaycanı biz təmsil etmişik və bayraqımızı qaldırıbmışik. Birinci seçim mərhələsindən keçib ikinci mərhələyə vəsiqə qazandıqda artıq qələbəmizə inanımağa başladım. Ikinci mərhələde layihəmizi təqdim etdik və bununla da “Sağlamlıq elmləri və texnologiyaları” kateqoriyası üzrə birincili olduq və bayraqımızı qaldırdıq. Həmin an keçirdiyimiz sevinc, qürur hissini ifadə etmək çox gözəldir. Naxçıvan Dövlət Universitetinin beynəlxalq turnirinde Azərbaycanı təmsil etməsi və qalib gəlməsi ilə fərqli edirik!”.

Lamiya ƏLİMƏRDANOVA